

# الرياضيات

للصف الثاني الثانوي  
قسم العلوم الطبيعية  
الفصل الدراسي الأول

تأليف

د. محمد عبد الرحمن القويز  
د. عبد الله محمد الراشد  
أ. محمد أمين شاكر  
أ. فاروق عبد الرزاق الحدبان

د. سلمان عبد الرحمن السلطان  
د. فوزي أحمد الذكير  
د. صالح السنوسي  
د. محمد عبد الرحمن القاضي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية، وزارة التربية والتعليم  
الرياضيات : للصف الثاني الثانوي : قسم العلوم الطبيعية الفصل الدراسي  
الأول - ط ٥ - الرياض .  
... ص ... ! سم  
ردمك : ٩ - ٢٢٢ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)  
٧ - ٢٢٣ - ١٩ - ٩٩٦٠ (ج ١)  
١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الثانوي - السعودية -  
كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٥١٠،٧١٢ ١٩/٢١٨٦

رقم الإيداع : ١٩/٢١٨٦  
ردمك : ٩ - ٢٢٢ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)  
٧ - ٢٢٣ - ١٩ - ٩٩٦٠ (ج ١)

أشرف على الإعداد والإنتاج



لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته  
تشهد على حسن سلوكك معه .....

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر العام للاستفادة  
فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به .....

موقع الوزارة  
www.moe.gov.sa  
موقع الإدارة العامة للمناهج  
www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm  
البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج  
curriculum@moe.gov.sa

حقوق الطبع والنشر محفوظة  
لوزارة التربية والتعليم  
بالمملكة العربية السعودية

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على من بعثه الله تعالى معلماً فأخرج الناس من الظلمات إلى النور، سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد: فإننا نقدم لأبنائنا الطلبة في الصف الثاني الثانوي- قسم العلوم الطبيعية- الجزء الأول من كتاب الرياضيات، وفق المنهج الجديد الذي اعتمده وزارة التربية والتعليم، والذي تمت مناقشته في ندوة ضمت ممثلين للجامعات السعودية وعددًا من المربين والباحثين والميدانيين (من معلمين وموجهين) من مناطق مختلفة من المملكة، وذلك خلال المدة (٩-١٠) من جمادى الآخرة لعام ١٤٠٦هـ، جاء هذا الكتاب مبنياً على كتاب الصف الأول الذي بدئ بتدريسه عام ١٤١٤هـ / ١٤١٥هـ الدراسي، وعلى النهج نفسه فزودناه- ما أمكن- بالتدريبات المباشرة وحاولنا ربط المفاهيم والمهارات بحياة الطالب العملية وما يتلقاه من مختلف المواد الدراسية وما في هذا العصر من معطيات تقنية بالإضافة إلى تراثنا المشرق وحضارتنا الإسلامية الزاهرة.

**الباب الأول : العمليات الثنائية والزمرة .**

**الباب الثاني : المصفوفات والمحددات .**

**الباب الثالث : حساب المثلثات .**

**الباب الرابع : الأعداد المركبة .**

وقد تم عرض ماورد في هذا الكتاب بشكل يساعد الطالب على التعلم الذاتي ، لذا فقد بنيت المعلومات الجديدة على معلومات الطالب السابقة ، وتم إيضاحها من خلال أمثلة متنوعة ، لعلها تساعد الطالب على استيعاب هذه المعلومات ، ونصيحتنا إلى طلابنا أن يجعلوا هذا الكتاب مرجعهم في التعلم والذاكرة ، ونهيب بإخواننا المعلمين أن يوجهوهم إلى ذلك ، وأن يتجنبوا استبدال الملخصات بما في هذا الكتاب ، لأن اعتماد الطالب على الملخصات التي يعدها له غيره - حتى ولو كان معلمه - يورثه المحدودية في التفكير .

أملنا أن تصلنا من إخواننا المعلمين ملحوظاتهم مفصلة - من خلال التطبيق الميداني - شاكرين لهم تعاونهم البناء ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه باحسان إلى يوم الدين .

الرياض في ٢١ من ذي القعدة ١٤١٣ هـ .

**المؤلفون**

٩	<b>الباب الأول : العمليات الثنائية والزمرة</b>	
١٠	١ - ١	تمهيد
١٢	٢ - ١	العمليات الثنائية
١٩	٣ - ١	المجاور والعمليات الثنائية
٢٧	٤ - ١	خاصة الإبدال
٢٩	٥ - ١	خاصة التجميع
٣٤	٦ - ١	العنصر المحايد
٣٥	٧ - ١	النظير
٤١	٨ - ١	الزمرة وخواصها
٤٩	٩ - ١	الزمر الدائرية
٦٠	١٠ - ١	النظام ذو العمليتين الثنائيتين
٦٥	<b>الباب الثاني : المصفوفات والمحددات</b>	
٦٦	١ - ٢	تمهيد
٧٤	٢ - ٢	بعض أنواع المصفوفات المشهورة
٧٦	٣ - ٢	جمع المصفوفات ، وضرب مصفوفة بعدد حقيقي
٨٩	٤ - ٢	ضرب المصفوفات
١٠٠	٥ - ٢	النظير الضربي لمصفوفة
١١٠	٦ - ٢	بعض التطبيقات البسيطة على المصفوفات
١١٠	-	حل نظام معادلتين من الدرجة الأولى في مجهولين
١١٣	-	تطبيقات متنوعة
١١٨	٧ - ٢	استخدام المحددات من الدرجة الثانية والثالثة في حل أنظمة المعادلات الخطية

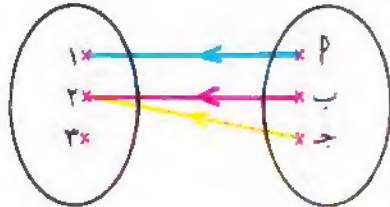
١٣٧	<b>الباب الثالث : حساب المثلثات</b>	
١٣٨	.....	١ - ٣ لوحة تاريخية
١٤٠	.....	٢ - ٣ مفاهيم أولية
١٥٦	.....	٣ - ٣ الدوال الدائرية
١٧٠	.....	٤ - ٣ تبسيط بعض قيم الدوال الدائرية
١٧٩	.....	٥ - ٣ التمثيل البياني لدائتي الجيب وجيب التمام
١٨٣	.....	٦ - ٣ الدوال المثلثية للزاوية وتطبيقات حساب المثلثات
١٨٨	.....	٧ - ٣ الدوال الدائرية لمجموع زاويتين أو الفرق بينهما
١٩٤	.....	٨ - ٣ الدوال الدائرية لمضاعفات الزوايا
١٩٩	.....	٩ - ٣ قوانين التحويل
٢٠٤	.....	١٠ - ٣ المعادلات المثلثية
٢١٤	.....	١١ - ٣ العلاقة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلعه
٢٢٧	<b>الباب الرابع : الأعداد المركبة</b>	
٢٢٨	.....	١ - ٤ نبذة تاريخية
٢٢٩	.....	٢ - ٤ الحاجة إلى توسيع الأعداد الحقيقية
٢٣٠	.....	٣ - ٤ الأعداد المركبة والعمليات عليها
٢٣٥	.....	٤ - ٤ الخواص الجبرية للأعداد المركبة
٢٤٣	.....	٥ - ٤ جذور المعادلة التربيعية
٢٤٩	.....	٦ - ٤ التمثيل الهندسي للأعداد المركبة
٢٦١	.....	٧ - ٤ الجذور التكعيبية للمعد ١

### العمليات الثنائية والزُمرة

- ١ - ١ تمهيد .
- ٢ - ١ العمليات الثنائية .
- ٣ - ١ الجداول والعمليات الثنائية .
- ٤ - ١ خاصة الإبدال .
- ٥ - ١ خاصة التجميع .
- ٦ - ١ العنصر المحايد .
- ٧ - ١ النظير .
- ٨ - ١ الزُمرة وخواصها .
- ٩ - ١ الزُمرة الدائرية .
- ١٠ - ١ النظام ذو العمليتين الثنائيتين .

## ١-١-١ تمهيد

سبق لك التعرف على التطبيقات ، ورأيت أن علاقة كالمثلة سهمياً بالشكل (١-١) تدعى تطبيقاً :



ص

س

شكل (١-١)

مجاله المجموعة  $S = \{ 1, 2, 3 \}$

ومجاله المقابل المجموعة  $P = \{ p, b, j \}$

وقد سبق أن سمينا المخطط السهمي بيان التطبيق ، ذلك البيان

الذي سنعبّر عنه بالمجموعة  $\{ (1, p), (2, b), (3, j) \}$

ومن الواضح لديك أن مدى هذا التطبيق هو المجموعة  $\{ p, b, j \}$

وكذلك فإن :  $R : C \rightarrow H$  حيث  $R = (S) = 2 + 3$

تطبيق مجاله مجموعة الأعداد الحقيقية  $H$  ومجاله المقابل  $C$  وكل عنصر  $S$  من المجال

يرتبط به مقابله  $R = (S) = 2 + 3$  من المجال المقابل . فالعنصر  $4$  ، مثلاً ،

يرتبط به  $R = (4) = 2 \times 4 + 3 = 11$

وبصورة عامة ، فإنك تستطيع تعريف تطبيق بافتراض :

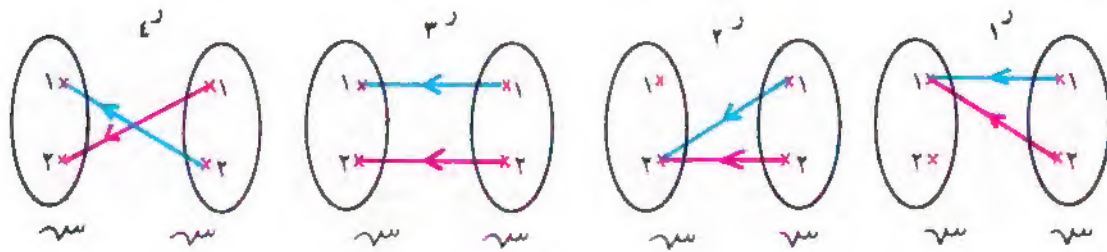
مجموعة تعتبرها مجالاً ، ومجموعة أخرى ، قد تكون الأولى نفسها ، تعتبرها مجالاً مقابلاً ،

وبيان ( أو قاعدة للربط بين المجموعتين ) على أن يكون :

لكل عنصر من المجال مقابل واحد ( وواحد فقط ) في المجال المقابل .

فلو أردت مثلاً ، تعريف تطبيق مجاله  $S = \{ 1, 2 \}$  ومجاله المقابل  $S$  نفسها لحصلت

على ٤ إمكانات تمثلها المخططات المبينة بالشكل (١-٢) .



شكل (١-٢)



تعال نبحث عن نمط آخر من التطبيقات :

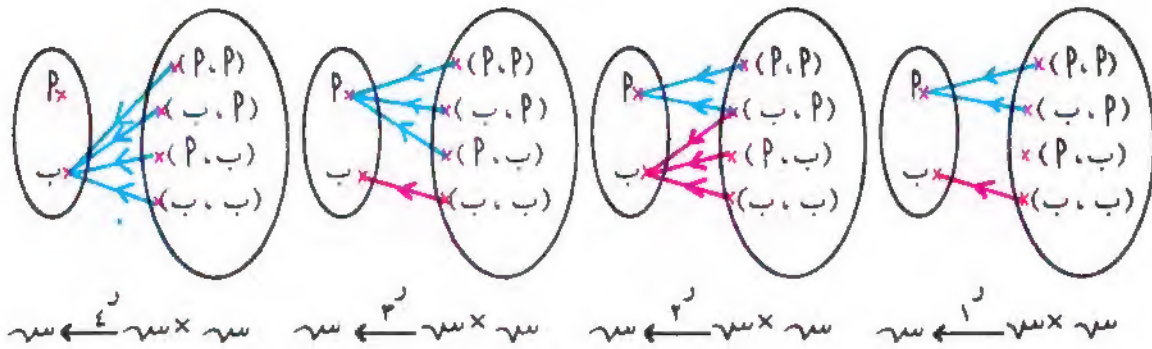
لتكن لدينا المجموعة  $S = \{ P, b \}$

فيكون الجداء الديكارتي:  $S \times S = \{ (P, P), (P, b), (b, P), (b, b) \}$

فلو اتخذت المجموعة  $S \times S$  مجالاً لعلاقة مجالها المقابل  $S$  ،

فإن بإمكانك الحصول على نماذج من تلك العلاقة ، موضح بعضها بالمخططات البيئية

بالشكل ( ١ - ٣ ) :



شكل ( ١ - ٣ )

ولو رجعت إلى تعريف التطبيق وهو :

« لكل عنصر ( وهو هنا زوج مرتب ) من المجال ،مقابل واحد فقط في المجال المقابل « لووجدت أن كلاً من العلاقتين  $R_1$  ،  $R_2$  تطبيق مجاله  $S \times S$  ومجاله المقابل  $S$  . بينما العلاقة  $R_3$  ليست تطبيقاً لأن العنصر  $( P, b )$  من المجال ليس له مقابل ، وكذلك العلاقة  $R_4$  ليست تطبيقاً لأن العنصر  $( b, P )$  له أكثر من مقابل .

تدريب ( ١ - ١ )

أوجد مدى كل من التطبيقين  $R_1$  ،  $R_2$  وحدد نوع كل منهما ( شامل ، متباين ) . هل يمكن إيجاد تقابل من  $S \times S$  إلى  $S$  ؟ ولماذا ؟ هل يمكن إيجاد تطبيق متباين ؟ ولماذا ؟ .

## ١ - ٢ العمليات الثنائية

(١) إذا رجعت إلى ما تعلمته في المراحل السابقة وما درجنا على تسميته بالعمليات الأربعة وهي الجمع والطرح والضرب والقسمة على المجموعات العددية ، فإنك ستذكر أنه :

\* بجمع أي عنصرين من مجموعة الأعداد الكلية  $K$  نحصل على عنصر من  $K$  ، فمثلاً :  
 $5 + 4 = 9$  ، أي أن عملية الجمع تُمكننا من أن نقابل كل عددين كليين بعدد كلي نسبيهما مجموعهما ، فنكتب :

$$(5, 4) \longleftarrow 9, \text{ وكذلك } (2, 0) \longleftarrow 2$$

وبصورة عامة : لكل  $(p, b) \in K \times K$  مقابل  $c$  هو  $(p + b)$  ينتمي إلى  $K$   
 يتعين بذلك تطبيق مجاله  $K \times K$  ومجاله المقابل  $K$  والذي هو عملية الجمع المعرفة على  $K$   
 والتي تقرن كل زوج مرتب  $(p, b) \in K \times K$  بعنصر وحيد  $c = p + b \in K$  .  
 وهذا العنصر - كما تعلم - ندعوه : ناتج جمع العددين  $p$  و  $b$  ( أو مجموعهما ) . نعبر عن هذا التطبيق ( أو هذه العملية ) على النحو الآتي :

$$(1-1) \quad \begin{cases} + : K \times K \longleftarrow K \\ (p, b) \longleftarrow p + b \end{cases}$$

\* وكذلك فإن التطبيق

$$(2-1) \quad \begin{cases} - : K \times K \longleftarrow K \\ (p, b) \longleftarrow p - b \end{cases}$$

هو عملية الطرح المعرفة على مجموعة الأعداد الصحيحة  $K$  والتي تقرن كل زوج مرتب  $(p, b) \in K \times K$  بعنصر  $c = p - b \in K$  ( وهو ناتج طرح العدد  $b$  من العدد  $p$  )

\* وبالمثل فإن التطبيق :

$$(٣-١) \quad \left\{ \begin{array}{l} \times : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \longleftarrow \mathbb{N} \\ (P, b) \longleftarrow P \times b \end{array} \right.$$

هو عملية الضرب المعروفة على مجموعة الأعداد النسبية  $\mathbb{N}$  والتي تقرون كل زوج مرتب  $(P, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  بعنصر وحيد  $d \in \mathbb{N}$   $P \times b = d$   $\Rightarrow$   $\mathbb{N}$  (وهو مانسبته ناتج ضرب  $P$  و  $b$  أو جداء  $P$  و  $b$ )

\* والتطبيق :

$$(٤-١) \quad \left\{ \begin{array}{l} \div : \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}^* \longleftarrow \mathbb{C}^* \\ (P, b) \longleftarrow P \div b \end{array} \right.$$

(حيث  $\mathbb{C}^*$  مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{C}$  محذوفاً منها الصفر) هو عملية القسمة المعروفة على  $\mathbb{C}^*$  والتي تقرون كل زوج مرتب  $(P, b) \in \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}^*$  بعنصر وحيد  $d \in \mathbb{C}^*$   $P \div b = d$   $\Rightarrow$   $\mathbb{C}^*$  (وهو ناتج قسمة  $P$  على  $b$ ).

أما التطبيق :

$$(٥-١) \quad \left\{ \begin{array}{l} \div : \mathbb{P} \times \mathbb{P} \longleftarrow \mathbb{N} \\ (P, b) \longleftarrow P \div b \end{array} \right.$$

فهو عملية القسمة على مجموعة الأعداد الطبيعية  $\mathbb{P}$  التي تقرون كل زوج مرتب  $(P, b) \in \mathbb{P} \times \mathbb{P}$  بعنصر وحيد  $d \in \mathbb{N}$   $P \div b = d$   $\Rightarrow$   $\mathbb{N}$ . لاحظ هنا أنه لا يمكن اعتبار العملية «  $\div$  » تطبيقاً مجاله  $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$  ومجاله المقابل  $\mathbb{P}$  لأن  $\frac{P}{b}$  قد لا ينتمي إلى  $\mathbb{P}$ .

فمثلاً :

$$(٥, ٤) \in \mathbb{P} \times \mathbb{P} \text{ بينما } \frac{٤}{٥} \notin \mathbb{P}.$$

لذلك تلاحظ أنه في كل من التطبيقات (العمليات) (١-١) إلى (٤-١) كان المجال هو

الجداء الديكارتي للمجموعة المعروف عليها التطبيق والمجال المقابل هو المجموعة نفسها ( ونعبر عن ذلك بقولنا إن جميع نواتج العملية تنتمي إلى المجموعة نفسها ) .

أما في التطبيق ( ١ - ٥ ) فإنه بالرغم من أن المجال هو الجداء الديكارتي للمجموعة ط إلا أن المجال المقابل ، كما رأينا ، لايساوي ط ( ونعبر عن ذلك بقولنا إن نواتج العملية قد لاتتنتمي إلى المجموعة نفسها ) .

تدريب ( ١ - ٢ )

عبر عن كل عملية فيما يلي كتطبيق ، على النحو الذي رأيت في هذا البند ، بحيث يكون المجال المقابل ، إن أمكن ، هو المجموعة نفسها .

(١) عملية الجمع على صـ .

(٢) عملية الطرح على ط .

(٣) عملية الضرب على ح

(٤) عملية القسمة على ن\* ، حيث ن\* = ن - { ٠ } .

( ٢ ) إن التطبيق الجديد الذي تعرفت عليه من خلال الأمثلة السابقة والذي مجاله الجداء الديكارتي  $S \times S$  ومجاله المقابل  $S$  ندعوه : عملية ثنائية على  $S$  .

فالتطبيق ( ١ - ١ ) هو عملية ثنائية على ك

والتطبيق ( ٢ - ١ ) هو عملية ثنائية على صـ

والتطبيق ( ٣ - ١ ) هو عملية ثنائية على ن

والتطبيق ( ٤ - ١ ) هو عملية ثنائية على ح\* .

أمّا التطبيق الذي مجاله  $S \times S$  ( $S \neq \emptyset$ ) ومجاله المقابل مجموعة أخرى  $E \neq S$

فإننا لاندعوه عملية ثنائية على  $S$  ، فمثلاً ، التطبيق :

$$\left\{ \begin{array}{l} - : ك \times ك \leftarrow ص \\ (ب، پ) \leftarrow پ - ب \end{array} \right.$$

ليس عملية ثنائية على ك .

وعليه نستطيع تقديم تعريف العملية الثنائية :

### تعريف ( ١ - ١ ) :

إذا كانت  $S$  مجموعة غير خالية ، فإننا نسمي أي تطبيق مجاله الجداء الديكارتي  $S \times S$  ومجاله المقابل  $S$  عملية ثنائية معرفة على  $S$ .

تدريب ( ١ - ٣ )

أي العلاقات الواردة في التدريب ( ١ - ٢ ) هي عملية ثنائية ؟ ولماذا ؟

( ٢ ) ليس من الضروري أن تكون العملية الثنائية إحدى العمليات الأربع ( + ، - ،  $\times$  ، - ) فإذا لم يكن للعملية رمز مستخدم عادة ، فإننا نرمز لها بأحد الرموز \* ،  $\Delta$  ،  $\nabla$  ،  $\odot$  ،  $\otimes$  ، ..... الخ . كما سيظهر في الأمثلة القادمة إن شاء الله .

### تعريف ( ٢ - ١ ) :

إذا كانت  $S$  مجموعة غير خالية وكان \* تطبيقاً مجاله  $S \times S$  ومجاله المقابل  $E$  فإننا نعتبر عن ذلك ، أحياناً ، بالزوج المرتب (  $S$  ، \* ) وندعوه نظاماً ذا عملية وإذا كانت  $E \supseteq S$  فإن الزوج (  $S$  ، \* ) يُدعى نظاماً ذا عملية ثنائية أو نظاماً مغلقاً .

يلاحظ من التعريفين ( ١ - ١ ) ، ( ٢ - ١ ) ما يلي :

(١) تكافؤ العبارات الآتية : (٢) \* (وتقرأ العملية نجمة) عملية ثنائية معرفة على  $S$

(ب) (  $S$  ، \* ) نظام ذو عملية ثنائية (ج) (  $S$  ، \* ) نظام مغلق .

(٢) تكافؤ العبارتين : « (  $S$  ، \* ) نظام ذو عملية « و » \* تطبيق مجاله  $S \times S$  ومجاله المقابل مجموعة ما ، ع ، قد لا تكون محتواة في  $S$  » .

مثال ( ١١ ) :

(١) إذا كانت \* معرفة على ن كما يلي :

$$\frac{p+q}{r} = p * q$$

فإن ( ن ، \* ) نظام مغلق ، لأن  $\frac{p+q}{r} \in ن$  ، لأي عددين p ، q  $\in ن$  .

(٢) إذا وضعنا لمجموعة ك مكان المجموعة ن في ( ١ ) فإننا نلاحظ أن ( ك ، \* ) نظام ذو

عملية ولكنه ليس نظاماً مغلقاً ، فمثلاً :  $2 * 2 = \frac{2+2}{2} = 2 \notin ك$

مثال ( ٢١ ) :

إذا كانت س٢ = { ١ ، ٢ } فإن

$$س٢ \times س٢ = س٢ = \{ (١,١), (١,٢), (٢,١), (٢,٢) \}$$

(١) يمكن تعريف عملية ثنائية  $\otimes$  على س٢ كما يلي

$$١ \otimes ١ = ١ , ١ \otimes ٢ = ٢ , ٢ \otimes ١ = ٢ , ٢ \otimes ٢ = ١$$

لاحظ أن ( س٢ ،  $\otimes$  ) نظام مغلق ، كما أن  $١ \otimes ٢ \neq ٢ \otimes ١$

(٢) يمكن تعريف عملية ثنائية أخرى على س٢ ، ولتكن \* ، كما يلي .

$$١ * ١ = ١ , ١ * ٢ = ٢ , ٢ * ١ = ٢ , ٢ * ٢ = ١$$

لاحظ أن ( س٢ ، \* ) نظام مغلق وأن  $١ * ٢ = ٢ * ١$

تدريب ( ١ - ٤ )

عيّن عملية ثنائية على س٢ في المثال ( ٢ - ١ ) مختلفة عن العمليتين  $\otimes$  ، \* الواردتين

في ذلك المثال

مثال ( ٣ - ١ ) :

لنعرف عملية  $\otimes$  على ك كما يلي

$$p \otimes q = p + q$$

إن (ك ، ⊗) نظام مغلق ، لأن  $a^2 + b^2 ∈ ك$  ، أي أن مجموع مربعي عددين كليين هو عدد كلي .

وتجدر الإشارة هنا إلى أن العملية الثنائية ⊗ في هذا المثال معرفة بالقاعدة :

$$a ⊗ b = a^2 + b^2$$

بينما العمليتان \* ، ⊗ في المثال (١ - ٢) معرفتان بتحديد صورة كل زوج مرتب على حدة .

مثال (١ - ٤) :

لتكن  $S =$  مجموعة المجموعات الجزئية للمجموعة  $\{a, b, c\}$  ، أي أن :

$$S = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$$

وتدعى  $S$  مجموعة أجزاء المجموعة  $\{a, b, c\}$  .

(١) لاحظ أن اتحاد كل عنصرين من عناصر  $S$  عنصر ينتمي إلى  $S$  أي أن عملية الاتحاد

«  $U$  » على  $S$  هي عملية ثنائية وهذا يعني أن  $(S, U)$  نظام مغلق ، فمثلاً :

$$\{a, b\} \cup \{c\} = \{a, b, c\}$$

$$\{a, b, c\} \cup \{a, b, c\} = \{a, b, c\}$$

(٢) إذا كانت  $S = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$  ،

وتدعى  $S$  مجموعة المجموعات الجزئية الفعلية للمجموعة  $\{a, b, c\}$

فإن  $(S, U)$  نظام غير مغلق ، أي أن «  $U$  » ليست عملية ثنائية على  $S$  لأن

$$\{a, b, c\} \cup \{a, b, c\} \notin S$$

مثال (١ - ٥) :

إذا كانت  $T = \{1, 2, 2, 2, 4, \dots\}$  وعرفنا عملية  $\Delta$  على  $T$  على النحو الآتي :-

لأي عددين  $s, v ∈ T$  فإن :

س  $\Delta$  ص = القاسم المشترك الأكبر، للعددين س ، ص . فمثلاً :

$$٢٥ \Delta ١٥ = ٥ ، ٢٨ \Delta ١٩ = ١٩ ، ٦٥ \Delta ١٧ = ١ ، وهكذا .. إن ( ط ،  $\Delta$  ) نظام مغلَق .$$

تدريب ( ١ - ٥ )

(٥) بالنسبة للعملية  $\Delta$  في المثال ( ١ - ٥ ) أكمل مايلي :

$$٢٦ \Delta ٦٣ = \dots ، ١٠٢ \Delta ١٧ = \dots$$

(ب) ناقش صحة كلٍّ من العبارتين التاليتين :

(١) إذا كان ( س١ ، \* ) نظاماً مغلقاً فإن ( س١ ، \* ) نظام ذو عملية .

(٢) إذا كان ( س١ ، \* ) نظاماً ذا عملية فإن ( س١ ، \* ) نظام مغلق .

تمارين ( ١ - ١ ) :

(١) إذا كانت  $\otimes$  عملية ثنائية معرفة على ص١ كما يلي :

$$\text{س} \otimes \text{ص} = \text{ص}^٢ + \text{ص}^٢ - \text{س}$$

فأوجد :

$$(١) \quad ٣ \otimes ٤ ، ٤ \otimes ٣ ، (١٣ -) \otimes ٧ ، ٧ \otimes (١٣ -)$$

$$(ب) \quad \text{س حيث } \text{س} \otimes ٢ = ١١$$

(٢) إذا كان س  $\nabla$  ص هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين س ، ص  $\supseteq$  ط فاحسب قيمة .

$$١٢ \nabla ٦ ، ١٥ \nabla ١٥ ، ٢٦ \nabla ١٢$$

هل  $\nabla$  عملية ثنائية على ط ؟ ولماذا ؟

(٣) إذا اعتبرنا التعريفين الواردين في التمرين (٢) والمثال ( ١ - ٥ ) للعمليات الثنائيتين  $\Delta$  ،  $\nabla$

على المجموعة ط فاحسب قيمة

$$٢٢ \nabla (٣ \nabla ١٥) ، (٣ \nabla ٢٦) \nabla ٤ ، ٥٥ \nabla (٥ \Delta ٢٥) ،$$

$$(٢٠ \nabla ٦٦) \Delta (١٠ \nabla ٦٤) ، (٨ \Delta ١٢٨) \nabla (٦٤ \Delta ٢٥٦) .$$



(٤) فيما يلي عمليات على المجموعة  $S = \{ 0, 1 \}$  . اذكر العمليات الثنائية منها ، معللاً إجابتك :

$$(أ) \quad 1 \oplus 1 = 1, \quad 1 \oplus 0 = 0, \quad 0 \oplus 1 = 0, \quad 0 \oplus 0 = 0$$

حيث  $\oplus$  ترمز للعملية على  $S$  .

$$(ب) \quad 1 \otimes 1 = 1, \quad 1 \otimes 0 = 0, \quad 0 \otimes 1 = 0, \quad 0 \otimes 0 = 0$$

$$(ج) \quad 1 \otimes 1 = 0, \quad 1 \otimes 0 = 1, \quad 0 \otimes 1 = 1, \quad 0 \otimes 0 = 0$$

(٥) هل النظام (  $K, -$  ) مغلق؟ ولماذا؟

(٦) عرف خمس عمليات ثنائية مختلفة على المجموعة  $\{ 9, 11 \}$  .

### ٣-١ الجداول والعمليات الثنائية

إذا كانت المجموعة التي عُرِّفت عليها عملية ثنائية تتكون من عدد محدود من العناصر ، فإنه يمكن

تمثيل العملية الثنائية بجدول .

٢	١	$\otimes$
٢	١	١
١	١	٢

وبالرجوع إلى المثال ( ١ - ٢ ) يمكن أن نمثل العملية الثنائية  $\otimes$

بالجدول الآتي :

لاحظ أن العناصر التي ظهرت في الجدول جميعها تنتمي إلى  $S = \{ 1, 2 \}$  التي عُرِّفت عليها العملية الثنائية .

جدول ( ١ - ١ )

مثال ( ١ - ٦ ) :

إذا كانت  $S = \{ 1, 2, 3, 4 \}$  وعرفنا عليها عملية  $*$  كما يأتي :

لكل  $s, s \in S \Rightarrow s * s = 1$  = القاسم المشترك الأكبر للعديدين  $s, s$  .

فأثبت أن العملية  $*$  ثنائية على  $S$  .

الحل :

ننظّم الجدول ( ١ - ٢ ) الذي سيعطينا القاسم المشترك الأكبر لأي عديدين من  $S$  .

نلاحظ أن  $(S, *)$  نظام مغلق ، حيث إن  $S * S \subseteq S$  لكل  $S \in S$  ،

إذن  $*$  عملية ثنائية على  $S$ .

مثال ( ٧-١ ) :

أنشئ جدول عملية النظام  $(S, *)$

إذا علمت أن  $S = \{1, 2, 3\}$  وأنه لكل  $a, b \in S$

فإن  $a * b = a^b$  ، وهل  $(S, *)$  نظام مغلق مع التعليل ؟

الحل :

*	١	٢	٣	٤
١	١	١	١	١
٢	١	٢	١	٢
٣	١	١	٣	١
٤	١	٢	١	٤

جدول ( ٢ - ١ )

الجدول ( ٢ - ١ ) هو جدول العملية  $*$  .

وحيث إن الأعداد :  $2 * 2 = 2^2 = 4$  ،

$2 * 3 = 2^3 = 8$  ،  $3 * 2 = 3^2 = 9$  ،

$3 * 3 = 3^3 = 27$  التي ظهرت في الجدول لا تنتمي إلى  $S$

فإن العملية  $*$  ليست ثنائية على  $S$  ، أي أن  $(S, *)$  نظام غير مغلق .

لاحظ أنه يكفي لكون النظام  $(S, *)$  غير مغلق عدد واحد فقط بحيث  $a * b \notin S$

مثال ( ٨-١ ) :

إذا كانت  $S = \{1, 2\}$  فإنك تعلم أن مجموعة أجزاء

$S$  هي المجموعة  $S = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$

يمكنك أن تتحقق من أن عملية الاتحاد هي عملية ثنائية

على  $S$  وذلك بإنشاء جدول هذه العملية . حاول ذلك ،

ستحصل على الجدول ( ٤ - ١ ) .

U	$\emptyset$	{1}	{2}	{1, 2}
$\emptyset$	$\emptyset$	{1}	{2}	{1, 2}
{1}	{1}	{1}	{1, 2}	{1, 2}
{2}	{2}	{1, 2}	{2}	{1, 2}
{1, 2}	{1, 2}	{1, 2}	{1, 2}	{1, 2}

جدول ( ٤ - ١ )

تدريب ( ٦-١ )

(١) في المثال (١-٨) :

(أ) تحقق أنه لأي عنصر  $v \in S$  فإن  $v \cup \emptyset = \emptyset \cup v = v$

وأن  $v \cup v = v$  و  $v \cap v = v$

(ب) ضع  $\cap$  بدلاً من  $\cup$  وأنشئ جدول عملية التقاطع  $\cap$ ، ثم بين ما إذا كان  $(S, \cap)$  نظاماً مغلقاً أم لا .

(٢) الجدول (١-٥) هو جدول العملية \* المعرفة على  $S = \{0, 1, 2, 3\}$  تحقق من الآتي

٣	٢	١	٠	*
٣	٢	١	٠	٠
٢	٣	٠	١	١
١	٠	٣	٢	٢
٠	١	٢	٣	٣

جدول (١-٥)

(أ) \* عملية ثنائية على  $S$

(ب) لأي عنصر  $P \in S$  فإن  $P * 0 = 0 * P = P$  كما أن  $0 = P * P$

(ج) لأي عنصرين  $P, b \in S$  فإن  $P * b = b * P$

ماذا تلاحظ عن القطر الذي طرفه \* للمربع الذي كتب

فيه الجدول (١-٥) ؟

مثال (١-٩) :

٣	٢	١	٠	⊕
٣	٢	١	٠	٠
٠	٣	٢	١	١
١	٠	٣	٢	٢
٢	١	٠	٣	٣

جدول (١-٦)

لنأخذ المجموعة  $\{0, 1, 2, 3\}$  ولنعرّف العملية الثنائية  $\oplus$  عليها كالآتي

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } P + b < 4 \\ \text{إذا كان } P + b \geq 4 \end{array} \right\} P \oplus b = P + b - 4$$

كما يمكن تعريف هذه العملية الثنائية على النحو الآتي :

$$P \oplus b = P + b \text{ بقية قسمة } P + b \text{ على } 4 .$$

وعادة نرمز للمجموعة  $\{0, 1, 2, 3\}$  بالرمز  $S$  ويمكن تمثيل هذه العملية بالجدول (١-٦)

مثال ( ١٠-١ ) : (جمع الساعات)

إذا كانت الساعة تشير الآن إلى الرابعة فإنه بعد ثلاث ساعات تشير إلى السابعة أي أن :

$$٧ = ٣ \boxplus ٤$$

وإذا كانت تشير إلى التاسعة فإنه بعد خمس ساعات تشير إلى الثانية ، أي أن :

$$٢ = ٥ \boxplus ٩$$

وإذا كانت الساعة الرابعة فإنه بعد ثمان ساعات نجد أن الساعة تشير إلى الثانية عشرة ، أي أن :

$$١٢ = ٨ \boxplus ٤$$

وإذا كانت الساعة الثانية عشرة فإنه بعد ست ساعات نجد الساعة تشير إلى السادسة أي أن :

$$٦ = ٦ \boxplus ١٢$$

وإذا كانت الساعة الثانية عشرة فإنه بعد اثنتي عشرة ساعة نجد أن الساعة تشير كذلك إلى الثانية

$$١٢ = ١٢ \boxplus ١٢$$

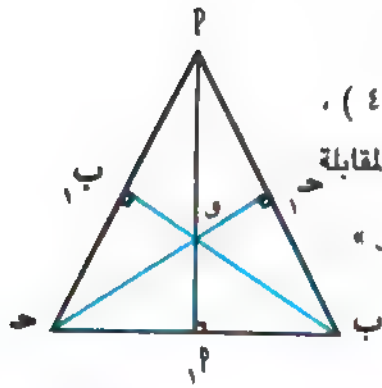
عشرة ، أي أن : وهكذا يمكن الاستمرار بهذه الطريقة ، وسوف نجد أن عملية جمع الساعات عملية ثنائية معرفة

$$\text{على سبـه ، حيث : سبـه} = \{ ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ \}$$

وهي تخضع للقاعدة الآتية :

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } P + b \geq ١٢ \\ \text{إذا كان } P + b < ١٢ \end{array} \right\} = b \boxplus P$$

مثال ( ١١-١ ) : (تطبيق هندسي)



لنأخذ المثلث P بـ ح المتطابق الأضلاع الموضح في الشكل ( ١ - ٤ ) ،

حيث « و » ملتقى الأعمدة النازلة من رؤوس المثلث على الأضلاع المقابلة

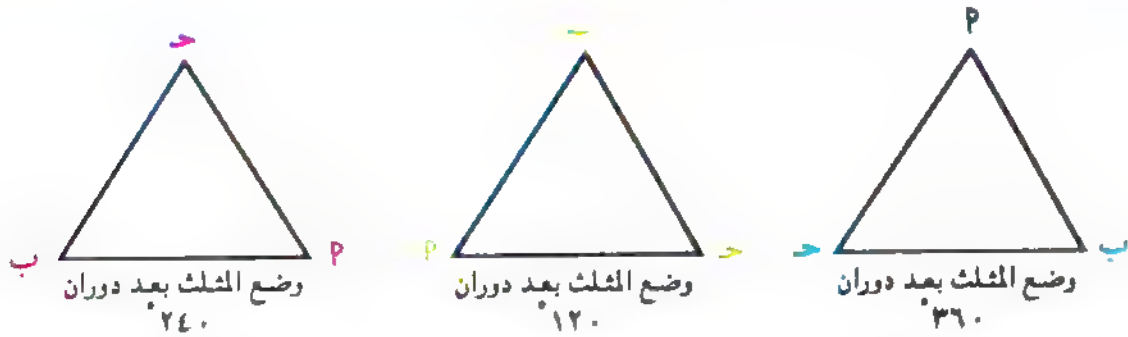
إذا كانت  $د_١ ، د_٢ ، د_٣$  هي عمليات دوران المثلث P بـ ح حول « و »

بزوايا : صفر ( أو ٣٦٠ ) ، ١٢٠ ، ٢٤٠ على الترتيب في

الاتجاه الموجب ( أي في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة )

شكل ( ١ - ٤ )

فإننا نحصل على الأوضاع الآتية للمثلث P ب ح



لعلك تلاحظ أن كلاً من  $d_1, d_2, d_3$  تطبيق مجاله ومجاله المقابل المجموعة  $\{P, B, H\}$  وهي معرفة كالآتي :

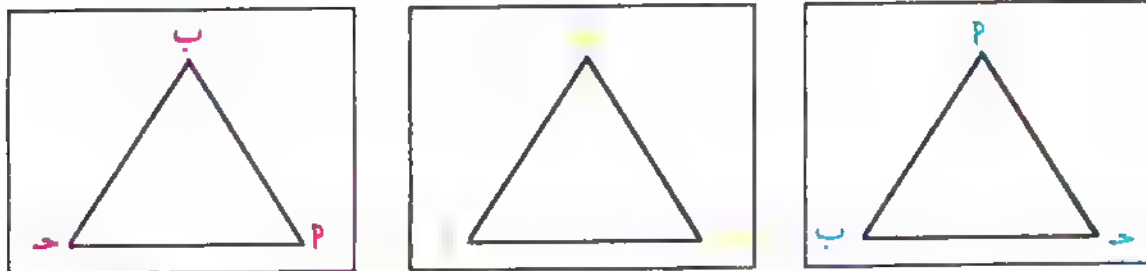
$$\begin{pmatrix} P & B & H \\ P & B & H \end{pmatrix} = d_1, \begin{pmatrix} P & B & H \\ H & P & B \end{pmatrix} = d_2, \begin{pmatrix} P & B & H \\ H & P & B \end{pmatrix} = d_3$$

حيث وضعنا صورة كل عنصر تحته في التطبيق المتعلق به ، فمثلاً :

$$\begin{pmatrix} P & B & H \\ H & P & B \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} P & B & H \\ d_1(P) & d_1(B) & d_1(H) \end{pmatrix} = d_1$$

وإذا فرضنا أن  $d_1, d_2, d_3$  تناظرات المثلث P ب ح حول P P , B B , H H

على الترتيب فإننا نحصل على الأوضاع الآتية للمثلث P ب ح .



وضع  
المثلث بعد التناظر  
حول P P

وضع  
المثلث بعد التناظر  
حول B B

وضع  
المثلث بعد التناظر  
حول H H

وكذلك فإن  $L_1, L_2, L_3$  هي تطبيقات مجالها ومجالها المقابل المجموعة  $\{P, B, C\}$  وهي معرفة كالآتي :

$$\begin{pmatrix} P & B & C \\ C & P & B \end{pmatrix} = L_1, \begin{pmatrix} P & B & C \\ P & C & B \end{pmatrix} = L_2, \begin{pmatrix} P & B & C \\ B & C & P \end{pmatrix} = L_3$$

حيث وضعنا صورة كل عنصر في التطبيق المتعلق به تحته .

إذا فرضنا أن  $S = \{L_1, L_2, L_3, P, B, C\}$  فإنه يمكننا أن نمثل عملية تحصيل التطبيقات  $S$  على المجموعة  $S$  بالجدول الآتي :

$L_1$	$L_2$	$L_3$	$P$	$B$	$C$	$S$
$L_1$	$L_2$	$L_3$	$P$	$B$	$C$	$P$
$L_1$	$L_2$	$L_3$	$P$	$B$	$C$	$B$
$L_1$	$L_2$	$L_3$	$P$	$B$	$C$	$C$
$P$	$B$	$C$	$L_1$	$L_2$	$L_3$	$L_1$
$P$	$B$	$C$	$L_1$	$L_2$	$L_3$	$L_2$
$P$	$B$	$C$	$L_1$	$L_2$	$L_3$	$L_3$

جدول ( ١ - ٧ )

واضح من الجدول أن العملية  $S$  عملية ثنائية على المجموعة  $S$

فيما يلي نوضح طريقة بناء الجدول ( ١ - ٧ ) وذلك بحساب  $P \circ L_1$  :

$$\begin{pmatrix} P & B & C \\ C & P & B \end{pmatrix} \circ L_1 = \begin{pmatrix} P & B & C \\ C & P & B \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} P & B & C \\ C & P & B \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} P & B & C \\ C & P & B \end{pmatrix}$$

حيث وضعنا صورة كل عنصر تحته في التطبيق  $P \circ L_1$  (تذكر أن  $P \circ L_1$  هو تحصيل

لتطبيقين  $L_1, P$  على الترتيب)

وحيث إن  $P \Rightarrow L$  ،  $P \Rightarrow (L \vee P)$  ،  $P \Rightarrow (P)$  ،  $P \Rightarrow H$  ،

$P \Rightarrow L$  ،  $P \Rightarrow (L \vee P)$  ،  $P \Rightarrow (P)$  ،  $P \Rightarrow H$  ،

$P \Rightarrow L$  ،  $P \Rightarrow (L \vee P)$  ،  $P \Rightarrow (P)$  ،  $P \Rightarrow H$  ،

إذن :  $P \Rightarrow L = (P \Rightarrow L) \wedge (P \Rightarrow H) = P \Rightarrow (L \vee H)$

تدريب ( ١ - ٧ )

في المثال ( ١ - ١١ )

(١) أوجد كلاً من الصور الآتية :

$L \Rightarrow P$  ،  $L \Rightarrow (L \vee P)$  ،  $L \Rightarrow (L \vee H)$  ، ومن ثم أكمل :

$L \Rightarrow P = (L \Rightarrow P) \wedge \dots = \dots$

(٢) أوجد كلاً من الصور الآتية :

$P \Rightarrow L$  ،  $P \Rightarrow (L \vee P)$  ،  $P \Rightarrow (L \vee H)$  ، ومن ثم أكمل :

$P \Rightarrow L = (P \Rightarrow L) \wedge \dots = \dots$

(٣) ماذا تستنتج من ( ١ ) ، ( ٢ ) ؟

تمارين ( ١ - ٢ )

١ - أي الجداول الآتية يمثل عملية ثنائية على المجموعة { ١ ، ٢ ، ٣ } ولماذا ؟

٣	٢	١	△
٣	٢	١	١
٥	٤	٢	٢
٢	٢	٣	٣

٣	٢	١	*
٢	٢	١	١
١	١	٢	٢
١	١	٢	٣

٣	٢	١	⊗
٣	٢	١	١
١	٢	٣	٢
١	٣	٢	٣

٢ - إذا عرفنا على المجموعة  $\mathbb{V}_7 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  . العمليتين الثابيتين  $\oplus, \odot$  كالآتي :

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } p + b > 7 \\ \text{إذا كان } p + b \leq 7 \end{array} \right\} = p \oplus b$$

$$p \odot b = \text{باقي قسمة } p \text{ على } 7$$

فمثل هاتين العمليتين في جدولين .

٢ - إذا عرفنا على المجموعة  $\mathbb{V}_{12} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$  العملية الثابية  $\oplus$  كالآتي

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } p + b > 12 \\ \text{إذا كان } p + b \leq 12 \end{array} \right\} = p \oplus b$$

(p) فالمطلوب : مثل هذه العملية في جدول .

(ب) أكتب جدولاً يمثل العملية الثابية الواردة في المثال (١ - ١٠) قارن بين الجدولين .

٤ - عرفنا على المجموعة  $\mathbb{V}_{12}$  العملية الثابية  $\odot$  كالآتي .  
 $p \odot b = \text{باقي قسمة } p \text{ على } 12$   
 والمطلوب :

(p) مثل هذه العملية في جدول .

(ب) أوجد مجموعة الحل للمعادلات الآتية :

$$(1) \quad 2 \odot s = 0$$

$$(2) \quad 2 \odot s = 3$$

$$(3) \quad 6 \odot s = 1$$

٥ - لنعتبر العملية الثابية \* المعرفة على المجموعة ح على النحو الآتي :

$$s * s = \frac{1}{p}$$



(أ) أحسب مايلي :

$$(1) \quad 4 * \frac{1}{2} \quad (2) \quad \frac{1}{5} * \frac{1}{2} \quad (3) \quad \frac{1}{2} * 2 * \frac{1}{3}$$

(ب) أثبت أن العملية \* ليست تطبيقاً متبايناً .

٦ - لنعبر العملية الثنائية \* المعرفة على المجموعة ح على النحو التالي :

$$س * ص = (س - ص)^2$$

(أ) أوجد :

$$(1) \quad \frac{1}{2} * (2 * 2) \quad (2) \quad (2 * 2) * \frac{1}{2}$$

(ب) أثبت أن \* ليست عملية ثنائية على المجموعة ط .

٧ - بالرجوع إلى المثال (١ - ١١) أثبت ما يأتي :

$$(1) \quad ل_1 \circ ل_2 = ل_1 \circ ل_3 \quad (2) \quad ل_1 \circ ل_2 = ل_3 \circ ل_4 \quad (3) \quad ل_1 \circ ل_2 = ل_3 \circ ل_4$$

١ - ٤ خاصة الإبدال :

نلاحظ في عملية الجمع على المجموعة ك أن :

$$٢٥ = ١٧ + ٨ = ٨ + ١٧ , \quad ٨ = ٣ + ٥ = ٥ + ٣$$

وكذلك بالنسبة لعملية الضرب على ك نلاحظ أن :

$$١٣٦ = ١٧ \times ٨ = ٨ \times ١٧ , \quad ١٥ = ٣ \times ٥ = ٥ \times ٣$$

وبصفة عامة .

$$ب + پ = پ + ب , \quad ب \times پ = پ \times ب \quad \text{لكل } ب , پ \in ك$$

أي أنه يمكن المبادلة بين العددين ب ، پ في عمليتي الجمع والضرب دون تغيير في ناتج

العملية ، وبصورة عامة

### تعريف (١-٣)

نقول إن العملية الثنائية \* على المجموعة S إبدالية (أو تبديلية) إذا كان :

$$P * b = b * P \text{ لكل } P, b \in S$$

وقد نقول إن النظام (S, \*) إبدالي إذا كانت \* إبدالية .

وتكون العملية \* المعرفة على S غير إبدالية إذا أمكن إيجاد عنصرين P, b  $\in S$

$$\text{بحيث : } P * b \neq b * P$$

ارجع إلى الأمثلة (١-٢) ، (١-٣) ، (١-٤) ، (١-٥) ، (١-٦) ، (١-٧) ، (١-٨) ، (١-٩) ، (١-١٠) ، (١-١١) . وابحث عمّا إذا كانت

العمليات الواردة في هذه الأمثلة إبدالية أم لا .

لعلك توصلت إلى أن جميع العمليات الثنائية الواردة في هذه الأمثلة إبدالية باستثناء :

العملية الثنائية الأولى في المثال (١-٢) ، والعملية الثنائية في المثال (١-١١) . أما العملية الواردة في المثال (١-٧) فهي ليست إبدالية بالإضافة إلى كونها ليست عملية ثنائية كما أسلفنا ، ذلك لأن :

$$P * b = b * P \neq b^P = b^P \text{ ( } P, b \in S \text{ )}$$

فمثلاً إذا كان  $P = 2$  ،  $b = 3$  فإن

$$P * b = 2 * 3 = 2^3 = 8 \text{ في حين أن } b * P = 3 * 2 = 2^3 = 8$$

تدريب (١-٨)

(١) بيّن هل عملية الطرح المعرفة على ح عملية ثنائية ؟ وهل هي إبدالية ؟

(٢) بيّن هل النظام (ح ، \* ، -) مغلق ؟ وهل هو إبدالي ؟

(٣) ادرس النظام ( ح ، + ، ) من حيث كون  $\odot$  عملية ثنائية على مجموعة الأعداد

الحقيقية الموجبة ح<sup>+</sup> ومن حيث كون  $\odot$  إبدالية ، إذا علمت أن :

$$p \odot b = b \odot p \quad \text{لكل } p, b \in \mathbb{R}^+$$

احسب ( ٢  $\odot$  ٢ )  $\odot$  ٢ ، ٢  $\odot$  ( ٢  $\odot$  ٢ ) ، وقارن الناتجين .

هل تستنتج من ذلك أن ( ب  $\odot$  پ )  $\odot$  د  $\neq$  د  $\odot$  ( ب  $\odot$  پ ) بصفة

عامة ، ولماذا ؟

(٤) استعن بالجدول ( ١ - ٥ ) وتحقق أن العملية \* التي يمثلها إبدالية

### ١ - ٥ خاصة التجميع :

بدراسة عمليتي الجمع والضرب على المجموعة ك نلاحظ أن

$$, 10 = (5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$$

$$, 30 = (5 \times 3) \times 2 = 5 \times (3 \times 2)$$

$$, 14 = (4 + 3) + 7 = 4 + (3 + 7)$$

$$, 84 = (4 \times 3) \times 7 = 4 \times (3 \times 7)$$

وتسمى هذه الخاصة خاصة التجميع ( أو الدمج ) وهي صحيحة لكل ثلاثة أعداد من ك ،

أي ن

$$, (a + b) + c = a + (b + c)$$

$$, (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

وبصفة عامة نقدم التعريف الآتي

### تعريف ( ١ - ٤ ) :

نقول إن العملية الثنائية \* على المجموعة س تجميعية إذا كان

$$(p * b) * c = p * (b * c) \quad \text{لكل } p, b, c \in S \quad \text{كما يقال حينئذٍ عن النظام المغلق}$$

( س ، \* ) إنه تجميعي

وتكون العملية \* المعرفة على S غير تجميعية إذا أمكن إيجاد ثلاثة عناصر p, b, c  $\exists$  S

$$\text{بحيث: } (b * p) * c \neq c * (b * p).$$

مثال (١٢-١):

لتعرف العملية الثنائية \* على المجموعة S كما يأتي:

$$p * b = b - p + c, \text{ حيث } c \text{ عدد ثابت من } S;$$

$$\text{واضح أن العدد الناتج } (b - p + c) \in S, \text{ لكل } p, b \in S$$

وهذا يعني أن \* عملية ثنائية على S.

إذا كان  $c \in S$  فإن:

$$c * (b - p + c) = c * (b * p)$$

$$= c - c + (b - p + c) =$$

$$(1) \quad b - p + c = c - c + b - p + c =$$

ومن جهة أخرى

$$(c * b) + p = (c * b) * p$$

$$= (c - c + b) + p =$$

$$(2) \quad b - c + p = c - c + b - c + p =$$

وبمقارنة (١)، (٢) نجد أن:

$$(c * b) * p = c * (b * p) \text{ لكل } p, b, c \in S.$$

أي أن \* عملية ثنائية تجميعية.

مثال (١٣-١):

أثبت أن النظام (K,  $\otimes$ ) مطلق وغير إبدالي وغير تجميعي، إذا علمت أن  $\otimes$  معرفة على

K كما يلي:

$$s \otimes s = s^2 + s^2 = 2s, \text{ لكل } s \in K.$$

الحل :

حيث إنه لكل عددين  $s, v$   $\exists$   $k$  فإن  $(2s + 2v) \in K$

إنن  $(K, \otimes)$  نظام مغلق

إن  $\otimes$  عملية غير إبدالية لأنه عندما تكون  $s = 1, v = 2$  نجد :

$$s \otimes v = 1 \otimes 2 = 2 \otimes 1 = 2 \times 2 + 1 \times 2 = 8, \text{ في حين أن :}$$

$$v \otimes s = 2 \otimes 1 = 1 \otimes 2 = 1 \times 2 + 2 \times 2 = 7$$

إنن :  $1 \otimes 2 \neq 2 \otimes 1$  ، وعليه فإن  $(K, \otimes)$  نظام غير إبدالي .

وبالمثل فإن  $\otimes$  عملية غير تجميعية لأنه يجعل  $s = 1, v = 2, e = 3$  نجد أن :

$$(s \otimes v) \otimes e = (1 \otimes 2) \otimes 3$$

$$= 2 \times 3 + (1 \otimes 2) \times 3 =$$

$$9 + (2 \times 2 + 1 \times 2) \times 3 =$$

$$(1) \quad 25 =$$

$$s \otimes (v \otimes e) = (1 \otimes (2 \otimes 3))$$

$$= (2 \otimes 2) \times 3 + 1 \times 2 =$$

$$(2 \times 2 + 2 \times 2) \times 3 + 2 =$$

$$(2) \quad 41 =$$

من (1) ، (2) نستنتج أن  $\otimes$  عملية غير تجميعية ،

وبالتالي فإن  $(K, \otimes)$  نظام غير تجميعي .

تدريب ( ٩ - ١ )

(١) ارجع إلى المثال ( ١٣ - ١ ) وأجب على الأسئلة التالية :

(P) أحسب  $5 \otimes 7, 7 \otimes 5$  وقارن بين الناتجين .

(ب) أحسب  $(1 \otimes 2) \otimes 3, 3 \otimes (1 \otimes 2)$  وقارن بين الناتجين .

(ج) هل ماورد في كل من (P) ، (ب) كافٍ للبرهان على أن العملية الثنائية  $\otimes$  غير

إبدالية وغير تجميعية على  $K$  ؟ ولماذا ؟

(٢) بين أن النظام (ح، -) غير تجميعي .

(٣) هل (ح، \*، ÷) نظام تجميعي ؟ ولماذا ؟

مثال (١ - ١٤) :

إذا عرفنا عملية  $\Delta$  على المجموعة صـ على النحو الآتي :

لكل  $p, b \in \text{صـ}$  فإن  $p \Delta b = p^2 + b^2$

فابحث عما إذا كانت  $\Delta$  إبدالية ؟ تجميعية ؟

الحل :

حيث إن  $p \Delta b = p^2 + b^2 = b^2 + p^2 = b \Delta p$  لكل  $p, b \in \text{صـ}$

إذن  $\Delta$  إبدالية . وحيث إنه لكل  $p, b, c \in \text{صـ}$  فإن

$$(p \Delta b) \Delta c = (p^2 + b^2) \Delta c = c^2 + (p^2 + b^2)^2$$

$$= c^2 + p^4 + 2p^2b^2 + b^4$$

$$(1) \quad = c^2 + p^4 + b^4 + 2p^2b^2$$

$$p \Delta (b \Delta c) = p \Delta (b^2 + c^2) = p^2 + (b^2 + c^2)^2$$

$$= p^2 + b^4 + 2b^2c^2 + c^4$$

$$(2) \quad = p^2 + b^4 + c^4 + 2b^2c^2$$

فمن (١) ، (٢) نستنتج أن  $\Delta$  عملية غير تجميعية ، لأن

$$(p \Delta b) \Delta c \neq p \Delta (b \Delta c)$$

تدريب (١ - ١٠)

ناقش صحة العبارة الآتية

« ليس من الضروري أن تكون العملية الإبدالية تجميعية ، والعكس صحيح ، أي أنه ليس

من الضروري أن تكون العملية التجميعية إبدالية » للإجابة على ذلك استغفد من

المثالين (١ - ١١) ، (١ - ١٤)

### تمارين ( ١ - ٣ )

(١) اذكر ما إذا كانت كل من العبارات الآتية صائبة أم لا واكتب الصواب إذا كانت خاطئة :

( أ ) عملية جمع الساعات عملية ثنائية غير إبدالية .

( ب ) عملية جمع الساعات عملية ثنائية تجميعية .

( جـ ) عملية الضرب على مجموعة الأعداد الكلية إبدالية وغير تجميعية

( د ) عملية الضرب على مجموعة الأعداد الطبيعية غير تجميعية وإبدالية

( هـ ) الجمع على مجموعة الأعداد الكلية عملية إبدالية وتجميعية

( و ) العملية الثنائية في المثال ( ١ - ١١ ) غير إبدالية .

(٢) أكمل الفراغ في الجدول الآتي بحيث تكون العملية الثنائية \* على المجموعة

{ ١ ، ٢ ، ٣ } إبدالية .

٣	٢	١	*
٣	٢	١	١
	١		٢
١			٣

(٢) لتكن  $\otimes$  عملية ثنائية معرفة على المجموعة ط على النحو الآتي

$$p \otimes (p + b) = b$$

(٢) أوجد قيمة  $٢ \otimes (٤ \otimes ٦)$  .

(٣)  $(٤ \otimes ٢) \otimes (٧ \otimes ٥)$  ،  $٦ \otimes (٤ \otimes ٣)$  .

(ب) هل العملية الثنائية  $\otimes$  إبدالية؟ تجميعية؟ ولماذا؟ .

(٤) إذا كانت  $\otimes$  عملية ثنائية على المجموعة ط معرفة على النحو الآتي

$$p \otimes b = b \otimes p$$

فأجب عما يلي :-

$$(p) \text{ أوجد قيمة } (٢ \otimes ٥) \otimes (٢ \otimes ٣) , (٢ \otimes ٢) \otimes ٥ , (٢ \otimes ٧) \otimes (١ \otimes ٢) \\ (٢ \otimes ١) \otimes (٧ \otimes ٢)$$

(ب) هل العملية الثنائية  $\otimes$  إبدالية؟ تجميعية؟ ولماذا؟

(٥) إذا كانت  $\otimes$  عملية ثنائية معرفة على المجموعة صه على النحو الآتي

$$س \otimes (س - ص) = (س - ص) \otimes س$$

فهل هذه العملية إبدالية؟ تجميعية؟ ولماذا؟

### ١ - ٦ العنصر المحايد :

بدراسة عمليتي الجمع والضرب على المجموعة صه نجد أنه لكل  $p \in \text{صه}$  يكون

$$p = p + ٥ = ٥ + p$$

$$p = p \times ١ = ١ \times p$$

ونلاحظ أنه بجمع الصفر مع العدد  $p$  ، فإن الناتج يكون  $p$  ، وكذلك بضرب الواحد الصحيح في

العدد  $p$  ، يكون الناتج  $p$  . ولهذا فإن الصفر يسمى عنصراً محايداً لعملية الجمع كما يسمى

الواحد عنصراً محايداً لعملية الضرب ويمكن تعميم المفهوم بالتعريف التالي :-

### تعريف (١ - ٥) :

العنصر  $m$  في المجموعة  $\text{صه}$  المعرفة عليها عملية ثنائية  $*$  يسمى عنصراً محايداً

بالنسبة لهذه العملية إذا كان :

$$p = p * m = m * p , \text{ لكل } p \in \text{صه}$$



مثال ( ١٥-١ ) :

إذا اعتبرنا عملية جمع الساعات الموضحة في المثال ( ١ - ١٠ ) نلاحظ أنه لأي

$$\text{عدد } P \in \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 \} :$$

$$P = P \oplus 12 = 12 \oplus P$$

أي أن : ١٢ هو العنصر المحايد لعملية جمع الساعات .

مثال ( ١٦-١ ) :

أثبت أن عملية الطرح على المجموعة  $\mathbb{Z}$  ليس لها عنصر محايد .

الحل :

نلاحظ أن الصفر لا يمكن أن يكون عنصراً محايداً لهذه العملية الثنائية لأن :

$$P - 0 = P \text{ في حين أن } P - 0 \neq P \text{ ما لم تكن } P = 0 \text{ صفراً}$$

وإن وجد عنصر محايد  $e$  ، م مثلاً ، بالنسبة لهذه العملية الثنائية فإنه يجب أن يحقق :

$$P - e = P \text{ ، } P = P - e \text{ ، لكل } P \in \mathbb{Z} \text{ ، حسب التعريف ( ١ - ٥ ) . من المعادلة الأولى نستنتج}$$

$$\text{أن } e = 0 \text{ صفراً ، ومن المعادلة الثانية } P - e = P$$

حيث  $P$  أي عنصر من  $\mathbb{Z}$  ، وهذا غير ممكن .

إذن لا يوجد عنصر محايد بالنسبة لهذه العملية الثنائية .

تدريب ( ١١-١ )

( ١ ) ارجع إلى المثال ( ١ - ٩ ) وعين العنصر المحايد في  $\mathbb{Z}$  بالنسبة للعملية  $\oplus$  مستفيداً من

الجدول ( ١ - ٦ ) .

( ٢ ) في الجدول ( ١ - ٥ ) عين العنصر المحايد في  $\mathbb{Z}$  بالنسبة للعملية  $*$

٧-١ النظرية :

عند دراستنا لعملية الجمع على المجموعة  $\mathbb{Z}$  وجدنا أن لهذه العملية الثنائية عنصراً

محايداً هو الصفر .

ومن المعلوم أن لكل عنصر  $P \ni a$  يوجد عنصر  $b \in a$  بحيث :

$$P + b = \text{صفرًا} .$$

ومن ذلك نستنتج أن  $P = -$

أي أن لكل عنصر في المجموعة  $a$  يوجد عنصر آخر في المجموعة  $a$  بحيث أن مجموع هذين العنصرين يساوي الصفر الذي هو العنصر المحايد في هذه المجموعة بالنسبة لعملية الجمع .

نسمى العنصر  $P = -$  في مثالنا هذا نظير العنصر  $P$

وبصورة عامة نعرف العنصر النظير لعنصر آخر بالنسبة لعملية ثنائية بما يأتي

**تعريف (١-٦) :**

إذا كان للعملية الثنائية \* على المجموعة  $S$  عنصر محايد  $m$  . وإذا كان

$P \ni a$  فإن  $(b \in a)$  يسمى نظير (أو معكوس) العنصر  $a$  بالنسبة للعملية

الثنائية \* إذا كان

$$P * b = m , b * P = m$$

عادة يرمز لنظير  $a$  بالرمز  $a^{-1}$

مثال (١٧-١)

إذا أعدنا النظر في المثال (١-٦) فإننا نلاحظ أن الصفر هو العنصر المحايد

للعلمية  $\oplus$  وأن لكل عنصر من عناصر المجموعة  $a$  نظير حيث نجد

العنصر	٠	١	٢	٣
نظيره	٠	٣	٢	١

مثال (١٨-١) :

إذا أعدنا النظر في المثال (١-٦) فإننا نلاحظ أن

(١) المجموعة الخالية  $\emptyset$  هي العنصر المحايد بالنسبة لعملية الاتحاد لأنه إذا كانت

ص مجموعة جزئية من المجموعة  $\{P, B, C\}$  فإن :

$$\bar{v} = v \cup \emptyset, v = \emptyset \cup v$$

(٢) إن العنصر المحايد  $\emptyset$  هو العنصر الوحيد الذي له نظير إذا فرضنا أن  $v \supseteq \bar{v}$

هو نظير العنصر  $v$  ، نحصل على :

$$\emptyset = v \cup \bar{v}, \emptyset = \bar{v} \cup v$$

$$\emptyset = \bar{v} = v$$

مثال (١-١٩) :

(١) المجموعة  $S = \{P, B, C\}$  هي العنصر المحايد بالنسبة لعملية التقاطع على

مجموعة المجموعات الجزئية للمجموعة  $S$  لأنه لأي مجموعة جزئية  $v \subset S$  يتحقق :

$$v \cap \{P, B, C\} = v$$

$$\{P, B, C\} \cap v = v$$

(٢) العنصر المحايد  $\{P, B, C\}$  هو العنصر الوحيد الذي له نظير .

إذا فرضنا أن  $v \supseteq \bar{v}$  هو نظير للعنصر  $v$  ، فإننا نحصل على :

$$v \cap \bar{v} = \{P, B, C\}$$

$$\bar{v} \cap v = \{P, B, C\}$$

بما أن  $v, \bar{v}$  مجموعتان جزئيتان من المجموعة  $\{P, B, C\}$  .

$$\text{فإن : } v = \bar{v} = \{P, B, C\}$$

مثال (١-٢٠) :

إذا كانت  $\otimes$  عملية ثنائية معرفة كما يلي :

$$P \otimes P = B, \text{ لكل } P, B \in C^*$$

فادرس خواص العملية  $\otimes$  من حيث :

(١) كونها إبدالية أم لا ، تجميعية أم لا .

(٢) وجود عنصر محايد في  $*_C$  .

(٣) وجود نظير لكل عنصر في  $*_C$  .

الحل :

(١)  $P \otimes b = b \otimes P = \frac{1}{4} b$  . وحيث إن عملية الضرب في  $*_C$  إبدالية فإن :

$$P \otimes b = b \otimes P = \frac{1}{4} b \Rightarrow P \otimes b = \frac{1}{4} b \Rightarrow P \otimes b = \frac{1}{4} b \Rightarrow P \otimes b = \frac{1}{4} b$$

أي أن  $\otimes$  إبدالية .

$$(1) \quad b \otimes P = \frac{1}{4} b \Rightarrow (b \otimes P) \otimes \frac{1}{4} = \frac{1}{4} (b \otimes P) \Rightarrow (b \otimes P) \otimes \frac{1}{4} = \frac{1}{4} (b \otimes P)$$
$$(2) \quad = b \otimes P = \frac{1}{4} b$$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

$$P \otimes (b \otimes P) = (P \otimes b) \otimes P = \frac{1}{4} (b \otimes P) \Rightarrow P \otimes (b \otimes P) = \frac{1}{4} (b \otimes P)$$

أي أن  $\otimes$  تجميعية .

(٢) لو فرضنا أن  $m \in *_C$  عنصر محايد فإن :

$$P = P \otimes m = m \otimes P \quad \text{لكل } P \in *_C$$

وحيث إن  $\otimes$  إبدالية فإن المساواة الأولى محققة ، ونكتفي بكتابة

$$P = m \otimes P \quad \text{أو} \quad P = P \otimes m \quad \text{ونبحث عن } m \text{ بحل إحدى هاتين المعادلتين ،}$$

ولنأخذ الأولى مثلاً ، التي تكتب بالصورة :

$$P = m \otimes P \Rightarrow P = m \cdot \frac{1}{4} P$$

فالعنصر المحايد هو العدد ٢ .

(ولعلك تلاحظ أنه لكل  $P \in *_C$  يكون :  $P = P \times 2 \times \frac{1}{4} = 2 \times P \times \frac{1}{4}$  )

(٣) العناصر المتناظرة :

إذا كان  $p^{-1} \in H$  نظيراً للعنصر  $p \in H$  فإن :

$$p = p \otimes p^{-1} = p^{-1} \otimes p$$

والمساواة الأولى محققة ، لأن  $\otimes$  إبدالية . لذا نكتفي بحل إحدى المعادلتين :

$$p = p \otimes p^{-1} \quad \text{أو} \quad p = p^{-1} \otimes p$$

لكي نحصل على قيمة  $p^{-1}$  ، ولناخذ المعادلة الأولى مثلاً والتي تكتب بالصورة :

$$\frac{x}{p} = p^{-1} \quad \text{ومنه} \quad x = p^{-1} p \iff p^{-1} p = \frac{x}{p}$$

إذن : فلكل عدد حقيقي  $p \in H$  نظير بالنسبة للعملية  $\otimes$  هو  $\frac{x}{p}$

تدريب ( ١ - ١٢ )

(١) في المثال ( ١ - ٢٠ ) أوجد :

$$(P) \text{ نظير كل من } \frac{1}{3}, \sqrt{2}, 2$$

(ب)  $(2 \otimes 5) \otimes 8$  ،  $8 \otimes (5 \otimes 2)$  ، وقارن الناتجين .

(٢) أعد حل المثال ( ١ - ٢٠ ) بعد وضع  $*$  مكان  $\otimes$  .

(٣) في الجداول ( ١ - ١ ) ، ( ٢ - ١ ) ، ( ٤ - ١ ) ، ( ٥ - ١ ) أوجد في كل مرة

العنصر المحايد - إن وجد - ثم ابحث عن العناصر المتناظرة في حالة وجودها .

(٤) إذا كان  $p^{-1}$  هو نظير  $p$  في النظام ( س ، \* ) فبين أن  $p^{-1} \neq \frac{1}{p}$  بالضرورة ؟

**تمارين ( ١ - ٤ )**

(١) إذا اعتبرنا  $\mathbb{Z}_6 = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$  وعرفنا العملية الثنائية  $\oplus$  على المجموعة  $\mathbb{Z}_6$  على

النحو الآتي :  $a \oplus b =$  باقي قسمة  $a + b$  على ٥

فأجب عما يأتي :

(P) أوجد العنصر المحايد للعملية الثنائية  $\oplus$

(ب) أوجد نظير كل عنصر من عناصر  $S$  بالنسبة للعملية  $\oplus$ .

(ج) حل المعادلات الآتية :

$$1 = 3 \oplus s \quad (1) \quad 1 = 2 \oplus s \quad (2)$$

$$2 = 4 \oplus s \quad (3) \quad 2 = 2 \oplus s \quad (4)$$

(٢) إذا اعتبرنا  $S = \{0, 1, 2, 3\}$  وعرفنا العملية الثنائية  $\odot$  عليها على النحو الآتي

$$p \odot b = \text{باقي قسمة } p \text{ على } 4$$

فأجب عن الآتي :

(أ) مثل هذه العملية في جدول .

(ب) أوجد العنصر المحايد بالنسبة لهذه العملية .

(ج) أوجد نظير كل عنصر إن وجد بالنسبة لهذه العملية

(د) أوجد مجموعة الحل للمعادلات الآتية :

$$0 = 2 \odot s \quad (1) \quad 2 = 3 \odot s \quad (2)$$

(٣) في المثال (١ - ١١) أوجد العنصر المحايد ومعكوس كل تطبيق من التطبيقات

$$d, d, d, d, l, l, l, l$$

(٤) أوجد عملية على مجموعة  $S$  لها عنصر محايد ولا يوجد لأي عنصر من المجموعة  $S$  ،

باستثناء العنصر المحايد ، نظير .

(٥) (٢) أوجد العنصر المحايد بالنسبة للعملية \* المعرفة على مجموعة الأعداد الكلية ك كما يلي

$$p * b = p + b + p$$

(ب) إذا كانت العملية الثنائية السابقة معرفة على المجموعة  $T$  فهل يوجد لها عنصر محايد ؟

(٦) أثبت أن العنصر المحايد  $m$  للعملية الثنائية على مجموعة ما هو نظير نفسه .

## ١ - ٨ الزمرة وخواصها :

رأينا في البنود السابقة أن بعض الأنظمة قد تكون له خاصة معينة أو أكثر ( مثل خاصة : الانغلاق والإبدال والتجميع ووجود العنصر المحايد ووجود نظير لكل عنصر ) . ويكتسب النظام أهمية بحسب ما يحققه من خواص ، ولعل من أشهر هذه الأنظمة وأهمها ما يسمى « الزمرة » التي كان لها دور بارز في كشف أسرار جنود كثيرات الحدود في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي ، بعد أن ينس علماء الرياضيات من إيجاد قانون عام لحل معادلة الدرجة الخامسة أسوة بقوانين المعادلات من الدرجة الثانية إلى الرابعة . كما أن للزمرة دوراً بارزاً في صياغة قوانين الفيزياء الحديثة .

لنأخذ النظام (ص، +) فنجد أن :

(١) عملية الجمع + على مجموعة الأعداد الصحيحة ص، عملية ثنائية ، لأنه لكل  $p, b \in \mathbb{Z}$   $b + p \in \mathbb{Z}$  فإن  $b + p \in \mathbb{Z}$  .

(٢) كما أن + تحقق خاصة التجميع ، لأنه لكل  $p, b, c \in \mathbb{Z}$  فإن :  $(b + c) + p = b + (c + p)$

(٣) يوجد عنصر محايد في ص، بالنسبة للعلاقة + هو الصفر ، لأنه لكل  $p \in \mathbb{Z}$  فإن :  $0 + p = p + 0 = p$

(٤) وكذلك يوجد نظير ( معكوس ) في ص، لكل  $p \in \mathbb{Z}$  حيث نجد

$$0 = p + (-p) = (-p) + p \text{ لأن } -p = 1-p$$

نسمي النظام (ص، +) زمرة لتحقيقه للشروط الأربعة السابقة. هذا ويمكن أن نصف النظام

(ص، +) بقولنا إنه نظام مغلق وتجميعي وبه عنصر محايد ولكل عنصر فيه نظير .

**تعريف (١-٧) :**

نقول إن النظام (ص، \*) زمرة (أو اختصاراً إن ص- زمرة) إذا كان مغلقاً وتجميعياً

وبه عنصر محايد ولكل عنصر فيه نظير .

وإذا كان (ص، \*) نظاماً إبدالياً بالإضافة إلى كونه زمرة قيل إن ص- زمرة إبدالية .

إن  $(\mathbb{Z}, +)$  زمرة إبدالية ، لأن العملية + إبدالية ، كما نعلم .  
 أما النظام  $(\mathbb{Z}, \cdot)$  فليس زمرة لأنه ، بالرغم من كونه مغلقاً وتجميعياً وبه عنصر محايد هو العدد ١ ، إلا أن النظير بالنسبة لعملية الضرب « ٠ » غير موجود في  $\mathbb{Z}$  ( باستثناء العددين  $١ + ١ = ٢$  ، فنظير العدد ٢ ، مثلاً يحقق المعادلة :

$$٢ س = ١$$

وهذه المعادلة لا تتحقق لأي عدد  $س \in \mathbb{Z}$  .

مثال (١-٢١) :

ادرس الأنظمة الآتية من حيث كونها زمرة إبدالية أم لا :

- (١)  $(\mathbb{Z}, *)$  (٢)  $(\mathbb{Z}, +)$  (٣)  $(\mathbb{Z}, \cdot)$  (٤)  $(\mathbb{Z}, *)$   
 (٥)  $(\mathbb{Z}, +)$  (٦)  $(\mathbb{Z}, -)$

الحل :

باستخدام التعريف (١-٧) نجد أن :

(١) النظام  $(\mathbb{Z}, *)$  مغلق وتجميعي وإبدالي وبه عنصر محايد هو ١ ولكن لا يوجد فيه نظير

لكل عنصر  $س \in \mathbb{Z}$  ، فمثلاً ، نظير ٣ هو  $\frac{1}{٣}$  (لأن  $١ = \frac{1}{٣} \times ٣$ ) ولكن  $\frac{1}{٣} \notin \mathbb{Z}$

إذن  $(\mathbb{Z}, *)$  ليس زمرة .

(٢) النظام  $(\mathbb{Z}, +)$  ليس مغلقاً ، فمثلاً ،  $٢ + (-٢) = ٠$  ، ولكن  $٠ \notin \mathbb{Z}$  لأن  $٠ \notin \mathbb{Z}$  .

$٠ = -\{٠\}$  . إذن  $(\mathbb{Z}, +)$  ليس زمرة .

(٣) النظام  $(\mathbb{Z}, \cdot)$  ليس زمرة ، لأن الصفر ليس له نظير بالنسبة لعملية الضرب « ٠ » .

(٤) النظام  $(\mathbb{Z}, *)$  مغلق وتجميعي وإبدالي وبه عنصر محايد هو ١ ولكل عنصر  $پ \in \mathbb{Z}$  نظير

نظير ضربي هو  $پ^{-١} = \frac{1}{پ}$  ، لأن  $١ = \frac{1}{پ} \times پ$  ، إذن  $(\mathbb{Z}, *)$  زمرة إبدالية .



(٥) النظام (ح ، +) مغلق وتجميعي وإبدالي وبه عنصر محايد هو الصفر ولكل عنصر  $p \in \mathcal{H} \Rightarrow$  ح

نظير جمعي هو  $p^{-1} = -p$  ، لأن  $p + (-p) = 0$  ، إذن (ح ، +) زمرة إبدالية .

(٦) النظام (ح ، -) ليس زمرة ، فضلاً عن أن يكون زمرة إبدالية ، لكونه لا يحقق إلا خاصية

الانغلاق فقط من التعريف (١-٧) . فمثلاً : خاصة التجميع غير محققة لأن :

$$2 = (2 - 2) - 2 \neq 0 = 2 - (2 - 2)$$

مثال (١-٢٢)

بالرجوع إلى المثالين (١-٩) ، (١-١٠) نجد أن كلا من النظامين

(صفر ،  $\oplus$ ) ، (سـ ،  $\boxplus$ ) زمرة إبدالية لأن

النظام (صفر ،  $\oplus$ ) مغلق وإبدالي وبه عنصر محايد هو الصفر ، كما يتضح ذلك من الجدول

(١-٦) الممثل للعملية  $\oplus$  ، ولكل عنصر فيه نظير حيث نجد

العنصر	٣	٢	١	٠
نظيره	١	٢	٣	٠

وأخيراً العملية  $\oplus$  تجميعية لأنه لكل  $p, b, c \in \mathcal{H} \Rightarrow$  صفر فإن

$$(p \oplus b) \oplus c = p \oplus (b \oplus c) \text{ لأن :}$$

باقي قسمة  $(p + b) + c$  على ٤ يساوي باقي قسمة  $p + (b + c)$  على ٤

وبالمثل فإن النظام (سـ ،  $\boxplus$ ) مغلق ، حيث  $\text{سـ} = \{1, 2, 3, \dots, 12\}$

والعملية  $\boxplus$  هي عملية جمع الساعات ، كما أن  $\boxplus$  عملية تجميعية لأنه

لكل  $p, b, c \in \text{سـ} \Rightarrow$  فإن  $(p \boxplus b) \boxplus c = p \boxplus (b \boxplus c)$  ، لأن

باقي قسمة  $(p + b) + c$  على العدد ١٢ يساوي باقي قسمة  $p + (b + c)$  على ١٢

كذلك  $\boxplus$  عملية إبدالية ، لأن  $p \boxplus b = b \boxplus p$  لكل  $p, b \in \text{سـ}$

إذ أن باقي قسمة  $p + b$  على ١٢ يساوي باقي قسمة  $p + b$  على ١٢ العنصر المحايد بالنسبة

- للعملية  $\oplus$  هو العدد  $12 \in \mathbb{S}$  ، أي أن العدد  $12$  هنا يلعب دور الصفر في  $\mathbb{S}$  .  
وأخيراً لكل  $p \in \mathbb{S}$  نظير  $p^{-1} \in \mathbb{S}$  حيث نجد :

العنصر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
نظيره	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

### نظرية ( ١ - ١ ) :

إذا كان  $(\mathbb{S}, *)$  نظاماً مغلقاً وكان به عنصر محايد فإن هذا العنصر المحايد وحيد .

البرهان :

لتفرض أن  $m$  ، عنصران محايدان في  $\mathbb{S}$  بالنسبة للعملية  $*$  فيكون لدينا :

$$m * m' = m' \quad \text{لأن } m \text{ عنصر محايد} \dots (١)$$

$$m * m' = m' \quad \text{لأن } m' \text{ عنصر محايد} \dots (٢)$$

من (١) ، (٢) نستنتج أن  $m = m'$  وهذا يعني أن العنصر المحايد وحيد .

### نظرية ( ٢ - ١ ) :

إذا كان النظام  $(\mathbb{S}, *)$  زمرة فإن لكل  $s \in \mathbb{S}$  نظير وحيد .

البرهان :

لتفرض أن  $s$  ،  $s^{-1}$  ،  $s^{-2}$  هما نظيرا  $s$  بالنسبة للعملية  $*$  فيكون لدينا :

$$s^{-1} = s^{-1} * s \quad \text{حيث } s \text{ العنصر المحايد في } \mathbb{S}$$

$$= (s * s^{-1}) * s^{-1} \quad \text{تعريف النظير}$$

$$= (s * s^{-1}) * s^{-1} \quad \text{خاصة التجميع}$$

$$= s * s^{-1} \quad \text{لماذا؟}$$

$$= s^{-1} \quad \text{لماذا؟}$$

إذن نظير  $s$  وحيد حيث وجدنا  $s^{-1} = s^{-1}$  .

مثال ( ٢٣-١ ) :

إذا كان النظام (س، \*) زمرة فاثبت أن للمعادلة :

$$P * S = B, \text{ حيث } P, B \in S \text{ حلاً وحيداً هو:}$$
$$S = B^{-1} * P.$$

الحل :

لا بد لنا من إثبات أمرين أولهما هو أن  $B^{-1} * P$  حل للمعادلة وثانيهما أن هذا الحل وحيد .

إن  $B^{-1} * P$  حل للمعادلة  $P * S = B$  لأنه يحققها حيث نجد :

$$P * (B^{-1} * P) = (B * B^{-1}) * P$$

$$= I * P \quad \text{خاصة النظير}$$

$$= P \quad \text{خاصة المحايد} \quad \text{ثانياً :}$$

بفرض  $S \in S$  حلاً آخر للمعادلة فيجب أن تحقق  $S$  المعادلة فيكون :

$$P * S = B \iff (P * S) * B^{-1} = B * B^{-1}$$

$$\iff P * S = I$$

$$\iff S = I * P$$

$$\iff S = P$$

نظرية ( ٣-١ ) :

إن عملية تحصيل التطبيقات عملية تجميعية .

البرهان :

نفرض أن  $R_1, R_2, R_3$  هي التطبيقات الآتية :

$$R_1 : S \rightarrow S, R_2 : S \rightarrow S, R_3 : S \rightarrow S$$

فيكون :

$$r_3 \circ r_3 = (r_3 \circ r_3) \circ (r_1 \circ r_1) \text{ ، حيث } s \in s_3$$

$$(1) \dots\dots\dots ((r_3 \circ r_3) \circ (r_1 \circ r_1)) \circ r_1 =$$

$$r_3 \circ (r_3 \circ r_3) \circ (r_1 \circ r_1) \circ r_1 = (r_1 \circ r_1) \circ (r_3 \circ r_3) \circ r_1$$

$$(2) \dots\dots\dots ((r_3 \circ r_3) \circ (r_1 \circ r_1)) \circ r_1 =$$

من (1) ، (2) نستنتج أن :

$$r_3 \circ r_3 = (r_3 \circ r_3) \circ (r_1 \circ r_1) \text{ ، لكل } s \in s_3$$

لاحظ أن  $s \in s_3 \implies r_1 \circ r_1 \circ (r_3 \circ r_3) \circ r_1 \in s_3$  ،

$r_1 \circ r_1 \circ (r_3 \circ r_3) \circ r_1 \in s_3$  ، وهذا يعني أن التطبيقين :

$r_3 \circ r_3$  ،  $r_1 \circ r_1$  ،  $r_3 \circ r_3 \circ r_1 \circ r_1$  لهما المجال نفسه  $s_3$  والمجال المقابل نفسه

أيضا . مما تقدم نستنتج أن التطبيقين :

$r_3 \circ r_3$  ،  $r_1 \circ r_1$  ،  $r_3 \circ r_3 \circ r_1 \circ r_1$  متساويان ، أي أن عملية تحصيل التطبيقات

« » هي عملية تجميعية .

مثال ( ٢٤-١ ) .

ارجع إلى المثال ( ١١ - ١ ) وأثبت أن النظام  $(s_3, \circ)$  زمرة غير إبدالية .

الحل :

إن الجدول ( ٧ - ١ ) يمثل العملية « » ومنه نستنتج أن .

(١)  $(s_3, \circ)$  نظام مغلق ، لأنه لكل  $s, v \in s_3 \implies s \circ v \in s_3$  .

(٢)  $(s_3, \circ)$  نظام غير إبدالي ، فمثلاً :  $r_3 \circ r_3 \circ r_1 \circ r_1 \neq r_1 \circ r_1 \circ r_3 \circ r_3$  .

(٣)  $d \in S$  هو العنصر المحايد للنظام  $(S, \circ)$  ، لأنه لكل  $s \in S$

فإن :  $d \circ s = s = s \circ d$  .

(٤) لكل  $s \in S$  نظير  $s^{-1}$  ، حيث نجد :

$s$	$d$	$d$	$d$	$d$	$d$
$s^{-1}$	$d$	$d$	$d$	$d$	$d$

(٥)  $(S, \circ)$  نظام تجميعي ، لأن عملية تحصيل التطبيقات «  $\circ$  » تجميعية ، حسب النظرية (١ - ٣) .

مما تقدم نجد أن  $(S, \circ)$  زمرة غير إبدالية .

**نظرية (١ - ٤) :**

إذا كانت  $P, b, c$  عناصر في الزمرة  $(S, *)$  فإن :

$$(١) \quad P * b = b * P \iff c * P = P * c \quad (\text{قاعدة الحذف من اليمين})$$

$$(٢) \quad P * b = b * P \iff P * c = c * P \quad (\text{قاعدة الحذف من اليسار})$$

**البرهان**

$$(١) \quad P \in S \iff P^{-1} \in S \quad \text{وبالتالي فإن :}$$

$$P * b = b * P \iff P^{-1} * (P * b) = P^{-1} * (b * P) \quad \text{لماذا ؟}$$

$$\iff P^{-1} * (P * b) = P^{-1} * (b * P) \quad \text{خاصة التجميع}$$

$$\iff P^{-1} * P * b = P^{-1} * b * P \quad \text{خاصة النظير}$$

$$\iff b = P^{-1} * b * P \quad \text{خاصة المحايد}$$

(٢) يتروك برهانه للطالب كتدريب .

تدريب (١ - ١٣)

(٢) أثبت صحة الفقرة (٢) من النظرية (١ - ٤) .

(ب) أوجد حل المعادلات الآتية في الزمرة  $(S, \circ)$  الواردة في المثال (١ - ٢٤)

$$(١) \quad l \circ s = d \quad (٢) \quad s \circ l = l \quad (٣) \quad d^{-1} \circ s = l$$

### تمارين ( ١ - ٥ )

في التمارين (١) إلى (١٠) عيّن الأنظمة التي تكون زمرة ، واذكر سبباً واحداً فقط

عندما لا يكون النظام زمرة :

$$(١) (+, \{1, -1\})$$

$$(٢) (0, \{1, -1\})$$

$$(٣) (+, \mathbb{R}) \text{ ، حيث } \mathbb{R} \text{ مجموعة الأعداد الزوجية .}$$

$$(٤) (\cap, \mathbb{R}) \text{ ، حيث } \mathbb{R} \text{ مجموعة أجزاء المجموعة } (P, \mathcal{P}(P))$$

$$(٥) (+, \{0\})$$

$$(٦) (\odot, \mathbb{Z}_6^*) \text{ ، حيث } \mathbb{Z}_6^* = \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ ، والعملية } \odot \text{ معرفة كما يلي .}$$

$$P \odot b = \text{باقي قسمة } P \text{ على } b \text{ لكل } P, b \in \mathbb{Z}_6^*$$

$$(٧) (\odot, \mathbb{R}) \text{ ، حيث } \mathbb{R} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \text{ ، معرفة على } \mathbb{R} \text{ كما يلي}$$

$$P \odot b = \text{باقي قسمة } P \text{ على } b \text{ لكل } P, b \in \mathbb{R}$$

$$(٨) (\oplus, \mathbb{R}) \text{ ، حيث } \mathbb{R} = \{0, 2, 4, 6, 8\} \text{ ، معرفة عليها كما يلي}$$

$$P \oplus b = \text{باقي قسمة } P+b \text{ على } 10 \text{ لكل } P, b \in \mathbb{R}$$

$$(٩) (\ast, \mathbb{R}) \text{ ، حيث } \mathbb{R} = \{x \in \mathbb{Z} : x \geq 2\} \text{ ، معرفة عليها كما يلي}$$

$$P \ast b = P \text{ لكل } P, b \in \mathbb{R}$$

$$(١٠) (\cup, \mathbb{R}) \text{ ، حيث } \mathbb{R} \text{ مجموعة أجزاء المجموعة } (P, \mathcal{P}(P))$$

$$(١١) \text{ أثبت أن كلا من النظامين } (N, +) \text{ ، } (C, \ast) \text{ زمرة إبدالية .}$$

$$(١٢) \text{ ناقش ما إذا كان كل من النظامين } (N, -) \text{ ، } (C, +) \text{ زمرة أم لا .}$$

$$(١٣) \text{ إذا كان } (\mathbb{R}, \ast) \text{ زمرة فاثبت أن لكل معادلة :}$$

$$s \ast P = b \text{ ، حيث } P, b \in \mathbb{R} \text{ له حل وحيد في } \mathbb{R} \text{ هو :}$$

$$s = b \ast^{-1} P$$

## ١ - ٩ الزمر الدائرية :

لتكن  $\mathbb{Z}_n = \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$  ، حيث  $n$  عدد صحيح موجب ،

تسمى  $\mathbb{Z}_n$  مجموعة الأعداد الصحيحة مقياس  $n$

أولاً : لتعرف عملية جمع ، نرمز لها بالرمز  $\oplus$  ، على المجموعة  $\mathbb{Z}_n$  كما يلي :

$$p \oplus b = \text{باقي قسمة } p + b \text{ على } n \text{ لكل } p, b \in \mathbb{Z}_n$$

### نظرية (١ - ٥) :

إن النظام  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  زمرة إبدالية .

### البرهان

(١)  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  نظام مغلق ، لأنه لكل  $p, b \in \mathbb{Z}_n$  فإن باقي قسمة  $p + b$  على  $n$  هو أحد

الأعداد :  $0, 1, 2, \dots, n-1$  وهذا يعني أن  $p \oplus b \in \mathbb{Z}_n$

(٢)  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  نظام تجميعي لأنه لكل  $p, b, c \in \mathbb{Z}_n$  فإن :

باقي قسمة  $(p + b) + c$  على  $n$  يساوي باقي قسمة  $p + (b + c)$  على  $n$  وهذا

$$\text{يعني أن : } (p \oplus b) \oplus c = p \oplus (b \oplus c) .$$

(٣)  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  نظام إبدالي لأنه لكل  $p, b \in \mathbb{Z}_n$  فإن :

باقي قسمة  $p + b$  على  $n$  يساوي باقي قسمة  $b + p$  على  $n$  ، وهذا يعني أن :

$$p \oplus b = b \oplus p .$$

(٤)  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  به عنصر محايد جمعي هو الصفر لأنه : لكل  $p \in \mathbb{Z}_n$  فإن : باقي قسمة

$(0 + p)$  على  $n$  يساوي باقي قسمة  $p$  على  $n$  أي أن :  $0 \oplus p = p$  (لاحظ أن

$$0 \oplus p = p \oplus 0 \text{ لأن } \oplus \text{ إبدالية .})$$

(٥) لكل  $p \in \mathbb{Z}_n$  نظير جمعي بالنسبة للعملية  $\oplus$  هو  $1-p$  لأن  $p - n = 1-p$  :

$$p \oplus (1-p) = \text{باقي قسمة } (p + (1-p)) \text{ على } n$$

$$= \text{باقي قسمة } n \text{ على } n$$

$$= 0 \text{ (لا تنس أن } 1-p \oplus p = p \oplus 1-p \text{ (لماذا ؟) .)}$$

ثانياً : لتعرف عملية ضرب ، نرمز لها بالرمز  $\odot$  ، على المجموعة  $\mathbb{Z}_n$  كما يلي :

$$p \odot q = \text{باقي قسمة } p \cdot q \text{ على } n \text{ لكل } p, q \in \mathbb{Z}_n .$$

نظرية ( ١ - ٦ ) :

إن النظام  $(\mathbb{Z}_n, \odot)$  مغلوق وتجميعي وإبدالي وبه عنصر محايد ضربي هو العدد ١ عندما  $n > 2$  .

البرهان

برهان هذه النظرية يشبه تماماً برهان النظرية ( ١ - ٥ ) . لذا يترك كتمرين للطلاب .

مثال ( ١ - ٢٥ )

- (١) في الزمرة  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  عين  $(P)$  المحايد الجمعي (ب) نظير كل عنصر .  
 (٢) في النظام  $(\mathbb{Z}_n, \odot)$  عين  $(P)$  المحايد الضربي (ب) أثبت أنه لا يوجد نظير ضربي للعنصر  $2 \in \mathbb{Z}_n$  ، بينما يوجد نظير ضربي للعنصر  $3 \in \mathbb{Z}_n$   
 الحل :

(١)  $(P)$  المحايد الجمعي في النظام  $(\mathbb{Z}_n, \oplus)$  هو الصفر ، حسب النظرية ( ١ - ٥ )

العنصر	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
نظيره	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

(٢)  $(P)$  المحايد الضربي هو العدد ١ ، حسب النظرية ( ١ - ٦ )

(ب) لنفرض أن النظير الضربي للعنصر ٢ هو  $s$  فيكون :

$$2 \odot s = 1 \quad \text{تعريف النظير}$$

ويجعل  $s$  تأخذ القيم : ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، على الترتيب نجد

$$2 \odot 0 = 0 \neq 1 , \quad 2 \odot 1 = 2 \neq 1 , \quad 2 \odot 2 = 4 \neq 1 ,$$

$$2 \odot 3 = 6 \neq 1 , \quad 2 \odot 4 = 8 \neq 1 , \quad 2 \odot 5 = 10 \neq 1 ,$$



إذن لا يوجد حل للمعادلة  $2 \odot s = 1$  في  $\mathbb{Z}_8$  وبالتالي فإنه لا يوجد نظير ضربى للعنصر 2 .

بفرض أن النظرير الضربى للعنصر 2 هو  $s$  يكون :

$$2 \odot s = 1 \quad \text{تعريف النظرير}$$

وبحل هذه المعادلة في  $\mathbb{Z}_8$  نجد أن  $s = 2$  تحقق المعادلة لأن  $2 \odot 2 = 2$  باقى

$$\text{قسمة } 2 \times 2 = 4 \text{ على } 8 = 1 \text{ وهذا يعنى أن } 2 = 1^{-2}$$

تدريب ( 1 - 14 )

(1) نقول عن عددين صحيحين  $a, b$  إنهما أوليان فيما بينهما إذا كان القاسم المشترك

الأكبر لهما هو العدد 1 ، ونعبر عن ذلك بالصورة  $(a, b) = 1$  في النظام  $(\mathbb{Z}_n, \odot)$

عَيَّن الأعداد الأولية بالنسبة للعدد 8 ، وتأكد أنه عندما يكون  $(a, 8) = 1$  فإن  $a \in \mathbb{Z}_8^*$

له نظير ضربى ، وعندما يكون  $(a, 8) \neq 1$  فإن  $a$  ليس له نظير ضربى في  $\mathbb{Z}_8$  .

$$(2) \text{ تأكد أن } (\mathbb{Z}_8, \odot) \text{ زمرة ، حيث } \mathbb{Z}_8^* = \{1, 3, 5, 7\} \supseteq \mathbb{Z}_8$$

**تعريف (1-8) :**

إذا كان  $(\mathbb{Z}_n, *)$  زمرة وكان  $s \in \mathbb{Z}_n$  ، ن عدد طبيعى فإننا نعرِّف القوى الصحيحة

بالنسبة للعملية  $*$  لكل من  $s, s^{-1}$  كما يلي :

$$(1) s^n = \underbrace{s * s * \dots * s}_n \text{ (س مكررة } n \text{ من المرات)}$$

$$(2) s^{-n} = \underbrace{(s^{-1}) * (s^{-1}) * \dots * (s^{-1})}_n = \underbrace{(s^{-1}) * \dots * (s^{-1})}_n \text{ (س}^{-1} \text{ مكررة } n \text{ من المرات)}$$

$$(3) s^0 = 1 \text{ ، حيث } 1 \text{ العنصر المحايد في الزمرة } \mathbb{Z}_n$$

مثال ( 1 - 26 ) :

(1) تحقق من أن النظام  $(\mathbb{Z}_6, \odot)$  زمرة إبدالية

$$(2) \text{ احسب : (أ) } 2^4 \quad \text{(ب) } 3^2 \quad \text{(ج) } 4^2$$

$$\text{(د) } 2^{-3} \quad \text{(هـ) } 2^{-2}$$

الحل :

(١) إن الجدول (٨ - ١) يمثل عملية الضرب  $\odot$  ومنه يتبين أن النظام (ص١\* ،  $\odot$ ) مغلق وعنصره المحايد ١ ، ولكل عنصر فيه نظير حيث نجد :

٤	٣	٢	١	$\odot$
٤	٣	٢	١	١
٣	١	٤	٢	٢
٢	٤	١	٣	٣
١	٢	٣	٤	٤

٤	٣	٢	١	العنصر
٤	٢	٣	١	نظيره

أما خاصية التجميع فمحققة ، حسب النظرية (٦ - ١) وأخيراً  
خاصية الإبدال محققة ، حسب النظرية (٦ - ١) كما يمكن التحقق

من خاصية الإبدال من ملاحظة تماثل العناصر حول قطر الجدول (٨ - ١) . جدول (٨ - ١)

إذن (ص١\* ،  $\odot$ ) زمرة إبدالية .

(٢) (٢) (٢) = ٢  $\odot$  ٢  $\odot$  ٢  $\odot$  ٢ = تعريف (٨ - ١)

خاصة التجميع (٢  $\odot$  ٢)  $\odot$  (٢  $\odot$  ٢) =

= ٤  $\odot$  ٤ = تعريف  $\odot$  أو من الجدول (٨ - ١)

= ١ لماذا ؟

وبالمثل : (ب) ٣  $\odot$  ٣  $\odot$  ٣ =

= (٣  $\odot$  ٣)  $\odot$  ٣ = ٤ = ٣  $\odot$  ٣ =

(ج) ٤  $\odot$  ٤  $\odot$  ٤ = ٤  $\odot$  (٤  $\odot$  ٤) = ٤  $\odot$  ٤ = ٤  $\odot$  ٤ =

(د) ١ = ٣  $\odot$  ٣ = تعريف (٨ - ١)

(هـ) ٤-٢ = ١-٢  $\odot$  ١-٢  $\odot$  ١-٢  $\odot$  ١-٢ = تعريف (٨ - ١)

= ٣  $\odot$  ٣  $\odot$  ٣ = لأن ٣ = ١-٢

= ٤  $\odot$  ٤ = لأن ٤ = ٣  $\odot$  ٣

= ١

## تعريف (١-٩) :

نقول إن الزمرة  $(S, *)$  منتهية إذا كانت  $S$  مجموعة منتهية ، أما إذا كانت  $S$  مجموعة غير منتهية فنقول إن  $(S, *)$  زمرة غير منتهية .  
وعندما تكون  $S$  زمرة منتهية فإننا نرمز لعدد عناصرها بالرمز  $|S|$  ونسميه رتبة الزمرة .

وحيث إن أي زمرة منتهية  $(S, *)$  هي مجموعة غير خالية لوجود العنصر المحايد فيها فإن رتبها  $|S| = ١$  . فمثلاً :

$$\text{رتبة الزمرة } (S, \oplus) = |S| = n$$

$$\text{رتبة الزمرة } (S, \odot) = |S| = ٤ ، \text{ لاحظ أن } S = \{ ٠ \}$$

$$\text{رتبة الزمرة } (S, \odot) = |S| = (٢٤ - ١) \text{ المثال (١-٢٤) } ٦$$

وبالرجوع إلى المثال (١-٢٦) نلاحظ أن الزمرة  $(S, \odot)$  يمكن الحصول على جميع عناصرها من قوى العنصر ٢ وذلك على النحو الآتي :

$$١٢ = ٢ \odot ٢ = ٢٢ ، ٤ = ٢ \odot ٢٢ = ٢٢٢ ، ٤ = ٢ \odot ٢٢٢ = ٢٢٢٢ ، ٣ = ٢ \odot ٢٢٢٢$$

$$٤٢ = ٢ \odot ٢٢٢٢ = ٢ \odot ٣ = ١$$

$$\text{من الواضح أن : } S = \{ ١٢ ، ٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢٢ \} = \{ ٢ ، ٤ ، ٣ ، ١ \} = S$$

نقول في هذه الحالة إن العنصر ٢ مولّد للزمرة  $S$  (أو ٢ يولّد الزمرة  $S$ )  
ونستخدم الرمز  $\langle ٢ \rangle$  للدلالة على المجموعة التي تولدها قوى العدد ٢ ، أي أن :

$$\langle ٢ \rangle = \{ ٢ ، ٢٢ ، ٢٢٢ ، ٢٢٢٢ \} = \{ ٢ ، ٤ ، ٣ ، ١ \} = S$$

لاحظ أن القوى الأخرى للعدد ٢ لا ينشأ عنها عناصر جديدة في  $S$  . فمثلاً :

$$٦٢ = ٢ \odot ٢٢٢٢ = ٢٢٢٢ \odot ١ = ٤$$

لنأخذ  $٤ \in S$  ونحسب  $\langle ٤ \rangle$  فنجد .

$$\langle ٤ \rangle = \{ ٤ ، ٢٤ ، ٤٤ \} = \{ ٤ ، ١ ، ٤ \}$$

$$S \neq \langle ٤ \rangle = \{ ٤ ، ١ \}$$

إذن العنصر  $e$  لا يولد الزمرة  $S_n$  .

وبصفة عامة إذا كانت  $(S_n, *)$  زمرة رتبته  $n$  وكان  $S \subseteq S_n$  فإن :

$\langle S \rangle = \{ S, S^2, S^3, \dots, S^{n-1}, S^n = e \}$  ، حيث  $m$  المحايد في  $S_n$  ،  $r \geq n$  . وفي الحالة التي يكون فيها  $\langle S \rangle = S_n$  نقول إن  $S$  مولد للزمرة  $S_n$  .

**تعريف (١-١٠) :**

نقول إن الزمرة  $(S_n, *)$  دائرية إذا وُجد بها عنصر واحد على الأقل يولدها (أي إذا وجد بها عنصر  $S \subseteq S_n$  بحيث  $\langle S \rangle = S_n$ ) .

مثال (١-٢٧) :

أثبت أن زمرة دائرية وعين جميع مولداتها.

الحل :

إن  $(S_5, \oplus)$  زمرة إبدالية ، حسب النظرية (١-٥) . لذا يبقى إثبات أن  $S_5$  زمرة دائرية .

نعلم أن  $S_5 = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$  .

إن :  $\langle 0 \rangle = \{ 0 \} \neq S_5$  ،

$\langle 1 \rangle = \{ 1, 1, 1, 1, 1, 1 \}$

$= \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$  (تذكر أن  $1 \oplus 1 \oplus 1 = 3$ )

$S_5 =$

إذن العنصر  $1$  يولد الزمرة  $S_5$  وبالتالي فإن  $S_5$  زمرة دائرية .

$\langle 2 \rangle = \{ 2, 2, 2, 2, 2 \} = \{ 0, 2, 4 \} \neq S_5$  ،

$\langle 3 \rangle = \{ 3, 3, 3 \} = \{ 0, 3 \} \neq S_5$  ،

$\langle 4 \rangle = \{ 4, 4, 4, 4 \} = \{ 0, 2, 4 \} \neq S_5$  ،

$$\{ ٥, ٠, ٤, ٢, ١ \} = \langle ٥ \rangle$$

$$\{ ٠, ١, ٢, ٣, ٤ \} =$$

$$\langle ١ \rangle = \text{صفر}$$

إذن مولّدات الزمرة  $\text{صفر}$  هما العنصران  $٠, ١$  فقط .

مثال ( ٢٨-١ ) .

في المثال ( ٢٧-١ ) ، أثبت أن النظام  $(\oplus, \langle ٢ \rangle)$  زمرة ، حيث  $\langle ٢ \rangle \supset \text{صفر}$

والعملية  $\oplus$  هي نفسها عملية الجمع المعرفة على  $\text{صفر}$  .

الحل :

٤	٢	٠	$\oplus$
٤	٢	٠	٠
٠	٤	٢	٢
٢	٠	٤	٤

من الجدول ( ١-٩ ) نستنتج أن :

(١)  $(\oplus, \langle ٢ \rangle)$  نظام مغلق .

(٢) المحايد الجمعي وهو الصفر موجود في  $\langle ٢ \rangle$  .

(٣) لكل عنصر في  $\langle ٢ \rangle$  نظير جمعي ، حيث :

٤	٢	٠	العنصر
٢	٤	٠	نظيره

جدول (١-٩)

(٤) خاصة التجميع محققة ، لأن  $\oplus$  عملية تجميعية .

إذن  $(\oplus, \langle ٢ \rangle)$  زمرة . وحيث إن  $\langle ٢ \rangle \supset \text{صفر}$  فإننا نقول :

إن  $\langle ٢ \rangle$  زمرة جزئية من الزمرة  $\text{صفر}$

وبصفة عامة نقدم التعريف الآتي :

**تعريف (١-١١) :**

إذا كانت  $(S, *)$  زمرة وكانت  $S'$  مجموعة جزئية غير خالية من  $S$  بحيث يكون  $(S', *)$

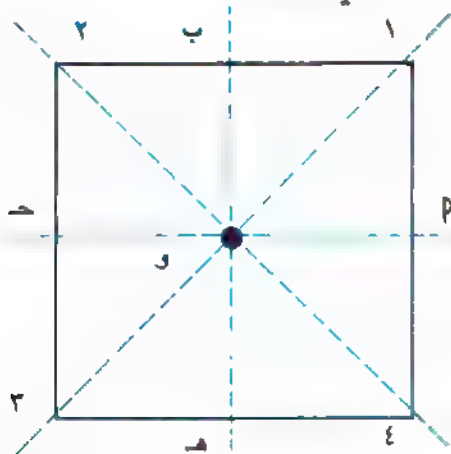
زمرة فإن  $S'$  تسمى زمرة جزئية من  $S$  ونرمز لذلك بالرمز  $S' \leq S$  (ونقرأه  $S'$

زمرة جزئية من  $S$ ) .

تدريب ( ١٥ - ١ )

في المثال ( ٢٧ - ١ ) أثبت أن  $\langle ٢ \rangle \subseteq \langle ٣ \rangle$  رتبها ٢ وهل هي دائرية ؟

مثال ( ٢٩ - ١ )



شكل ( ٥ - ١ )

انظر إلى المربع المبين في الشكل ( ٥ - ١ )

حيث رُقمت رؤوسه بالأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

وُنصفت أضلعه بالنقاط پ ، ب ، ح ، هـ

( پ ) سندرس أولاً مجموعة الدورانات في مستوى المربع

حول مركزه « و » التي تحوّل المربع إلى نفسه :

نعبّر عن الدوران الموجب ( أي الدوران في عكس اتجاه

عقارب الساعة ) بزاوية  $٩٠^\circ$  بالصورة

$$\begin{pmatrix} ٤ & ٣ & ٢ & ١ \\ ١ & ٤ & ٣ & ٢ \end{pmatrix} = ١د$$

لاحظ أن ١د تطبيق تقابل مجاله = مجاله المقابل = { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } وهو يحوّل الرأس ١

إلى الرأس ٢ والرأس ٢ إلى الرأس ٣ والرأس ٣ إلى الرأس ٤ والرأس ٤ إلى الرأس ١ .

ويكون الدوران بزاوية  $١٨٠^\circ$  في الاتجاه الموجب هو دوران موجب بزاوية  $٩٠^\circ$  يتبعه دوران موجب

آخر بزاوية  $٩٠^\circ$  ، أي أن الدوران بزاوية  $١٨٠^\circ$  والذي نرمز له بالرمز ٣د هو المحصلة .

$$\begin{pmatrix} ٤ & ٣ & ٢ & ١ \\ ٢ & ١ & ٤ & ٣ \end{pmatrix} = ١د \circ ١د = ٣د$$

وبالمثل يكون الدوران بزاوية  $٢٧٠^\circ$  هو :

$$\begin{pmatrix} ٤ & ٣ & ٢ & ١ \\ ٣ & ٢ & ١ & ٤ \end{pmatrix} = ٣د \circ ١د = ١د \circ ١د = ١د \circ ١د = ٣د$$

أما الدوران بزاوية  $٣٦٠^\circ$  فهو :

$$\begin{pmatrix} ٤ & ٣ & ٢ & ١ \\ ٤ & ٣ & ٢ & ١ \end{pmatrix} = ٣د \circ ١د = ٤د$$

وهذا الدوران يعيد المربع إلى وضعه الأصلي ، بعبارة أخرى فإن :

الدوران  $d_4$  لا يغيّر وضع المربع

(ب) إذا كانت  $d_4, d_3, d_2, d_1$  تمثل تناظرات (انعكاسات) المربع حول محاور تناظره  $P, H, B$  ، القطر الموصل بين الرأس ١ والرأس ٣ والقطر الموصل بين الرأس ٢ والرأس ٤ على الترتيب فإن :

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix} = d_2, \quad \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \end{pmatrix} = d_4$$

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} = d_3, \quad \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{pmatrix} = d_1$$

وجميع هذه التناظرات هي تطبيقات تقابل مجال كل منها = مجاله المقابل = { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ }

كما أن :  $d_1^2 = d_2^2 = d_3^2 = d_4^2 = I$  (تأكد من ذلك)

وبوضع  $S = \{ d_1, d_2, d_3, d_4, \dots, I \}$

فإن (S, o) زمرة غير إبدالية . حيث

يتبين من الجدول (١ - ١٠) أن :

(S, o) نظام مغلق وأنه غير إبدالي

لعدم تناظر العناصر حول قطر الجدول

وأن به عنصراً محايداً هو  $d_4$  وأن لكل

عنصر فيه نظير حيث :

٨ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٥
٥ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>
٧ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>
٦ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>
٨ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>
١ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>
٣ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>
٢ <sup>d</sup>	٤ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>
٤ <sup>d</sup>	٢ <sup>d</sup>	١ <sup>d</sup>	٣ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>	٥ <sup>d</sup>	٧ <sup>d</sup>	٦ <sup>d</sup>	٨ <sup>d</sup>

جدول (١ - ١٠)

العنصر	١ <sup>د</sup>	٢ <sup>د</sup>	٣ <sup>د</sup>	٤ <sup>د</sup>	٥ <sup>د</sup>	٦ <sup>د</sup>	٧ <sup>د</sup>	٨ <sup>د</sup>
نظيره	٣ <sup>د</sup>	٢ <sup>د</sup>	١ <sup>د</sup>	٤ <sup>د</sup>	٥ <sup>د</sup>	٦ <sup>د</sup>	٧ <sup>د</sup>	٨ <sup>د</sup>

أما خاصة التجميع فهي محققة لأن عملية تحصيل التطبيقات « ٥ » تجميعية ، نظرية (١-٣)

تدريب (١-١٦)

في المثال (١-٢٩) أجب عما يلي :-

(١) أثبت أن (س، هـ) زمرة غير دائرية رتبها ٨ .

(٢) أثبت أن ( < ١<sup>د</sup> > ، هـ ) زمرة دائرية وأوجد رتبها .

(٣) أوجد ثلاث زمر جزئية مختلفة من الزمرة س، هـ .

(٤) حل المعادلات الآتية في الزمرة س، هـ .

$$(P) \quad ١^{-١د} \circ هـ = س$$

$$(ب) \quad س \circ هـ = ١^{-٧د}$$

$$(ج) \quad س \circ هـ = ١^{-٣د}$$

تمارين (١-٦)

(١) أوجد حلول المعادلات الآتية في النظام (س، هـ) ، إن وجدت :

$$(P) \quad س \circ ٣ = ٢ \quad (ج) \quad هـ \circ س = ١٠$$

$$(ب) \quad ٧ \circ س = ١ \quad (د) \quad س \circ ٩ = ٢$$

(٢) أوجد حلول المعادلات الآتية في النظام (س، هـ) ، إن وجدت :

$$(P) \quad س \circ ٣ = ٢ \quad (ج) \quad ٣ \circ س = ٥$$

$$(ب) \quad ٢ \circ س = ١ \quad (د) \quad ٢ \circ س = ٦$$



(٢) برهن أن النظام  $(\mathbb{Z}_n, \oplus, \otimes)$  مغلق وتجميعي وإبدالي وبه عنصر محايد ضربي هو

العدد ١ ، عندما  $n < 2$  ،  $n \in \mathbb{Z}_n$  .

في التمارين (٤) إلى (١٠) إذا كانت الزمرة دائرية فعين أحد مولداتها :

$$(٤) (\mathbb{Z}_n, \{1, -1\})$$

$$(٥) (\mathbb{Z}_n, \oplus)$$

$$(٦) (\mathbb{Z}_n, \otimes)$$

$$(٧) (\mathbb{Z}_n, \oplus) ، حيث  $r \in \mathbb{Z}_n$  ،  $r < 2$$$

$$(٨) (\mathbb{Z}_n, \otimes) ، حيث  $n = \{2, 4, 6, 8\}$  ، عملية ضرب مقياس ١٠$$

$$(٩) (\mathbb{Z}_n, \otimes) ، حيث  $n = \{1, 2, 5, 7\}$  ، عملية ضرب مقياس ٨$$

$$(١٠) (\mathbb{Z}_n, *)$$

(١١) في التمارين (٤) إلى (١٠) عين رتبة الزمرة عندما تكون منتهية .

(١٢) في الزمرة  $(\mathbb{Z}_{11}, \otimes)$  احسب كلاً من :

$$(أ) 5^{-4}$$

$$(ب) 3^2$$

$$(ج) 7^{-1}$$

$$(د) 2^{-3}$$

$$(هـ) 9^{-4}$$

$$(و) 10^6$$

(١٣) في الزمرة  $(\mathbb{Z}_{13}, \oplus)$  عين أربع زمر جزئية مختلفة للزمرة  $\mathbb{Z}_{13}$  .

(١٤) هل  $(\mathbb{Z}_{11}, \otimes)$  زمرة ؟ ولماذا ؟

(١٥) هل  $(\mathbb{Z}_{11}, \otimes)$  زمرة ؟ ولماذا ؟

(١٦) ناقش صحة العبارة الآتية :

$\mathbb{Z}_n$  زمرة دائرية  $\Leftrightarrow \mathbb{Z}_n$  زمرة إبدالية .

(١٧) اذكر سبباً واحداً فقط لكون العبارة فيما يلي خاطئة :

- (٢) النظام  $(\oplus, \{1, 2\})$  زمرة جزئية من الزمرة  $(\odot, \mathbb{Z})$ .
- (ب) النظام  $(+, \{1, -1\})$  زمرة جزئية من الزمرة  $(\vee, \mathbb{Z})$ .
- (ج) النظام  $(+, \mathbb{Z})$  زمرة جزئية من الزمرة  $(\vee, \mathbb{Z})$ .

### ١ - ١٠ النظام ذو العمليتين الثنائيتين :

تعرف أن عملية الجمع « + » على مجموعة الأعداد الكلية ك هي عملية ثنائية وقد رمزنا لذلك بالزوج المرتب  $(+, \mathbb{K})$  ، كما أن عملية الضرب « × » على المجموعة ك هي أيضاً عملية ثنائية رمزنا لها بالزوج المرتب  $(\times, \mathbb{K})$  . وفي هذا البند سنرمز لعمليتي الجمع والضرب معاً على ك بالثلاثي المرتب  $(+, \times, \mathbb{K})$  وندعوه نظاماً إذا علمت أن عمليتين ثنائيتين أو نظاماً مغلقاً بالنسبة لعمليتي الجمع والضرب

وعادة نهتم بدراسة مثل هذا النظام (كما سنرى ذلك في باب « الأعداد المركبة » إن شاء الله) ومعرفة ما إذا كانت إحدى عمليتيه تتوزع على الأخرى ، فمثلاً ، في لنظام  $(+, \times, \mathbb{K})$  نلاحظ أن

$$(5 \times 2) + (2 \times 2) = (5 + 2) \times 2$$

$$= (2 \times 5) + (2 \times 2) =$$

$$= 2 \times (5 + 2) =$$

وبالمثل .

$$2 \times 7 + 3 \times 7 = (2 + 3) \times 7$$

$$= 7 \times 2 + 7 \times 3 =$$

$$= 7 \times (2 + 3) =$$

وبصفة عامة إذا كانت  $P, b, c$  فإن :

$$c \times P + b \times P = (c + b) \times P$$

$$= P \times c + P \times b =$$

$$= P \times (c + b) =$$

ونعبر عن ذلك بقولنا إن عملية الضرب تتوزع على عملية الجمع في ك .

### تعريف ( ١٢-١ ) :

إذا كان  $(S, *, 0)$  نظاماً ذا عمليتين ثنائيتين فإننا نقول إن العملية  $\circ$  تتوزع على

العملية  $*$  إذا كان لكل  $a, b, p \in S$  يتحقق الشرطان :

$$(a \circ p) * (b \circ p) = (a * b) \circ p$$

$$(p \circ a) * (p \circ b) = p \circ (a * b)$$

مثال ( ٣٠-١ ) :

(١) في النظام  $(\mathbb{Z}, -, 0)$  تتوزع عملية الضرب على عملية الطرح لأنه .

لكل  $a, b, p \in \mathbb{Z}$  فإن :

$$[(a - 0) + b] \times p = (a - b) \times p$$

$$(a - 0) \times p + b \times p =$$

$$p \times (a - 0) + p \times b =$$

$$p \times [(a - 0) + b] =$$

$$p \times (a - b) =$$

(٢) في النظام  $(\mathbb{Z}, +, 0)$  لا تتوزع عملية الجمع على عملية الضرب أي أنه .

لكل  $a, b, p \in \mathbb{Z}$  فإن :

$$0 = p \neq (a + p) \times (b + p) = (a \times b) + p$$

$$\text{فمثلاً : } 17 = 12 + 5 = (4 \times 2) + 5$$

$$72 = 9 \times 8 = (4 + 5) \times (2 + 5)$$

مثال ( ٣١-١ ) :

إذا كانت  $S$  مجموعة جميع المجموعات الجزئية لمجموعة معينة فإنك تعلم من دراستك السابقة

أن كلا من عمليتي التقاطع  $\cap$  والاتحاد  $\cup$  تتوزع على الأخرى . أي أنه في النظام  $(S, \cap, \cup)$

يتحقق مايلي :

(١) عملية التقاطع  $\cap$  تتوزع على عملية الاتحاد  $\cup$  .

(٢) عملية الاتحاد  $\cup$  تتوزع على عملية التقاطع  $\cap$  .

تدريب (١ - ١٧)

(١) هل عملية الضرب تتوزع على عملية الجمع في النظام (ن ، + ، ×) ، ولماذا ؟

(٢) هل عملية الجمع تتوزع على عملية الضرب في النظام (ن ، + ، ×) ، ولماذا ؟

(٣) هل عملية الضرب تتوزع على عملية الطرح في النظام (ص ، - ، ×) ، ولماذا ؟

(٤) هل عملية الطرح تتوزع على عملية الضرب في النظام (ص ، - ، ×) ، ولماذا ؟

### تمارين عامة

(١) إذا كانت  $\otimes$  عملية ثنائية على المجموعة ك معرفة على النحو التالي :

$$س \otimes ص = س + ص + ص \quad \text{لكل } س ، ص \in ك$$

فأجب عما يلي :

(٢) أحسب قيمة (٣  $\otimes$  ٤)  $\otimes$  ٧ ،

٢  $\otimes$  (٧  $\otimes$  ٤) وقارن بينهما .

(ب) أثبت أن  $\otimes$  إبدالية .

(ج) ماهو العنصر المحايد للعملية  $\otimes$  ؟

(د) هل العملية  $\otimes$  تجميعية . ؟

(٢) إذا كانت \* عملية ثنائية معرفة على المجموعة ص- على النحو التالي :

$$س * ص = س - ٢ ص$$

فأجب عما يلي :

( P ) احسب قيمة  $( ٧ * ٦ ) * ٢$  ،  $٢ * ( ٧ * ٦ )$  ،  $( ٢ * ٧ ) * ٦$

( ب ) هل يوجد للعملية الثنائية \* عنصر محايد ؟

( ح ) هل العملية الثنائية \* إبدالية ؟ تجميعية ؟

( ٣ ) لتكن العملية \* معرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية ح كالآتي :

$$٠ * P = P - P + P$$

( P ) أثبت أن \* غير إبدالية .

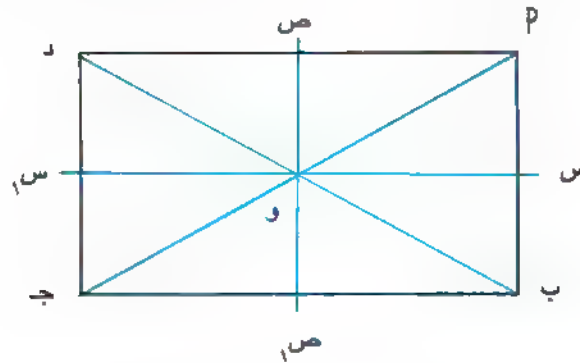
( ب ) أوجد العنصر المحايد لهذه العملية إن أمكن .

( ٤ ) ( P ) أكتب جدولاً لعملية تحصيل التطبيقات ه على المجموعة

$$S = \{ ١د , ٢ل , ٣و , ٤س \}$$
 حيث :

١د : دوران المستطيل P ب ح د باتجاه دوران عقارب الساعة حول « و » بزاوية ٣٦٠°

٢ل : دوران المستطيل P ب ح د باتجاه دوران عقارب الساعة حول « و » بزاوية ١٨٠°



١ل : تناظر المستطيل P ب ح د حول س س

٢و : تناظر المستطيل P ب ح د حول و و

( ب ) ادرس خواص العملية « ه » من حيث :

( ١ ) كونها عملية ثنائية على S .

(٢) كونها إبدالية أم لا .

(٣) وجود عنصر محايد في  $S_3$ .

(٤) وجود نظير لكل عنصر في  $S_3$ .

(ج) هل (  $S_3$  ، ٥ ) زمرة إبدالية ؟ ولماذا ؟

(د) هل (  $S_3$  ، ٥ ) زمرة دائرية ؟ مع التعليل ؟

(٥) ادرس الأنظمة الواردة في التمارين (١) إلى (٣) وحدد ما إذا كان كل منها زمرة أم لا ، مع التبرير .

(٦) في الزمرة (  $S_{13}^*$  ،  $\odot$  ) أجب عما يلي :

(أ) أكمل :  $|S_{13}^*| = \dots$

(ب) ماهو العنصر المحايد في الزمرة  $S_{13}^*$  ؟

(ج) ماهو نظير العنصر ٧ في  $S_{13}^*$  ؟

(د) هل ٢ مولد للزمرة  $S_{13}^*$  ؟ ولماذا ؟

(هـ) أكمل :  $2^{-5} = \dots$

(و) أوجد  $\langle 3 \rangle$

(ز) أوجد ثلاث زمر جزئية  $S_3$  ،  $S_4$  ،  $S_5$  للزمرة  $S_{13}^*$

بحيث تكون :

$$6 = |S_3| ، 4 = |S_4| ، 2 = |S_5|$$

(٧) ناقش صحة كل من العبارتين الآتيتين :

(أ) « \* عملية ثنائية معرفة على  $S_3$   $\Leftrightarrow$  (  $S_3$  ، \* ) نظام ذو عملية »

(ب) « النظام (  $S_3$  ،  $\odot$  ) ليس زمرة لأي عدد طبيعي ن »

(٨) بين ما إذا كانت إحدى العمليتين تتوزع على الأخرى في الأنظمة الآتية

(أ) (  $+$  ،  $\times$  ) (ب) (  $-$  ،  $\times$  ) (ج) (  $+$  ،  $-$  ) (د) (  $\times$  ،  $\div$  )

### المصفوفات والمحددات

- ١ - ٢ تمهيد .
- ٢ - ٢ بعض أنواع المصفوفات المشهورة .
- ٢ - ٢ جمع المصفوفات وضرب مصفوفة بعدد حقيقي.
- ٤ - ٢ ضرب المصفوفات .
- ٥ - ٢ النظير الضربي لمصفوفة .
- ٦ - ٢ بعض التطبيقات البسيطة على المصفوفات .
- أولاً : حل نظام المعادلات من الدرجة الأولى في مجهولين
- ثانياً : تطبيقات متنوعة .
- ٧ - ٢ استخدام المحددات من الدرجتين الثانية والثالثة في حل أنظمة المعادلات الخطية .

## ٢ - اتمهيد :

نبدأ هذا الباب بدراسة المصفوفات ثم نأتي على دراسة المحددات في نهاية الباب . إن لدراسة المصفوفات في الرياضيات أهمية كبرى إذ أنها تستخدم في العديد من فروع هذا العلم وتطبيقاته ، ومن ذلك استخدام المصفوفات في حل أنظمة المعادلات الخطية وفي حل مسائل البرمجة الخطية والتي تطرقت لحالات مبسطة منها في الصف الأول الثانوي وتأتي أهمية المصفوفات من أنها تستخدم لتمثيل دوال التحويلات الخطية في موضوع الجبر الخطي . إن للرياضيات تطبيقاتها الكثيرة في العديد من العلوم الإنسانية والاقتصادية والفيزيائية والهندسية وهذا يتمثل بصورة خاصة في المصفوفات والتي لا يستغني عن دراستها المشتغلون في علوم الاقتصاد والاجتماع والفيزياء والإحصاء والهندسة بأنوعها . بالنسبة لتاريخ دراسة المصفوفات فربما يكون أول من استخدمها هو العالم لبريطاني كيلي ( الذي عاش الفترة من ١٨٢١ - ١٨٩٥ م ) . لفرض تقديم تعريف المصفوفات ، نستعرض المثال التالي .

مثال ( ١-٢ )

لنفرض أن لدينا أربعة طلاب P ، ب ، ح ، د كانت درجاتهم في اختبار مادة التفسير هي على الترتيب ٨٥ ، ٧٢ ، ٦٣ ، ٩٠ وفي الحديث الشريف ٧٥ ، ٨٤ ، ٧٠ ، ٨٨ على الترتيب . أما درجاتهم في التوحيد فهي على الترتيب ٦٠ ، ٧٦ ، ٥٨ ، ٨٤ .

يمكن تنظيم هذه المعلومات في جدول مستطيل من ثلاثة صفوف وأربعة أعمدة كما يلي .

د	ح	ب	P
٩٠	٦٣	٧٢	٨٥
٨٨	٧٠	٨٤	٧٥
٨٤	٥٨	٧٦	٦٠

التفسير

الحديث الشريف

التوحيد



إن الصف الأول في هذا المستطيل يعبر عن درجات الطلاب في التفسير ، والصف الثاني يعبر عن درجاتهم في الحديث الشريف ، أما الصف الثالث فيعبر عن درجات الطلاب في التوحيد ، كما أن العمود الأول يعبر عن درجات الطالب P في المواد الثلاث معاً ، والعمود الثاني يعبر عن درجات الطالب ب في المواد الثلاث معاً ، والعمود الثالث يعبر عن درجات الطالب ح في المواد الثلاث معاً ، أما العمود الرابع فيعبر عن درجات الطالب د في المواد الثلاث معاً .  
 إن هذا الجدول يعبر عن مصفوفة ، وقد اصطلح على أن تكتب على الصورة :

$$\begin{pmatrix} ٩٠ & ٦٣ & ٧٢ & ٨٥ \\ ٨٨ & ٧٠ & ٨٤ & ٧٥ \\ ٨٤ & ٥٨ & ٧٦ & ٦٠ \end{pmatrix} \quad \text{أو} \quad \begin{bmatrix} ٩٠ & ٦٣ & ٧٢ & ٨٥ \\ ٨٨ & ٧٠ & ٨٤ & ٧٥ \\ ٨٤ & ٥٨ & ٧٦ & ٦٠ \end{bmatrix}$$

وسنختار الاصطلاح الأول في هذا الكتاب . كما تجدر الملاحظة إلى أن المصفوفة السابقة مكونة من ١٢ عنصراً موزعة في ٣ صفوف و ٤ أعمدة لذا يقال إنها مصفوفة من النوع  $٤ \times ٣$  ويصفة عامة نقدم التعريفين الآتيين :

### تعريف (٢-١) :

المصفوفة عبارة عن تنظيم عددي مؤلف من م . ن عنصراً ، مرتبة في جدول مستطيل مكون من م صفاً ، ن عموداً . حيث م ، ن عددان طبيعيان .

### تعريف (٢-٢) :

نقول عن مصفوفة إنها من النوع  $m \times n$  وتقرأ  $m$  في  $n$  إذا كانت تحتوي صفوفاً عددها  $m$  وأعمدة عددها  $n$  كما نقول اختصاراً إنها مصفوفة  $m \times n$  حيث  $m, n$  عدنان طبيعيين .

سنرمز للمصفوفة بحرف تحته خط مثل  $\underline{P}$  ،  $\underline{B}$  ،  $\underline{C}$  ، خشية الالتباس بين المصفوفة وعناصرها .

كما يجب الانتباه إلى أن عناصر أي مصفوفة في هذا الباب تنتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{R}$  .

مثال (٢-٢) :

إن كلاً من التنظيمات لعددية التالية هو عبارة عن مصفوفة حسب لتعريف (٢-١) :

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 2 & 5 & 7 \end{bmatrix} = \underline{P} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \underline{B} \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} \underline{B} & \underline{P} \\ \underline{C} & \underline{C} \end{bmatrix} = \underline{C} \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} 41_{س} & 31_{س} & 21_{س} & 11_{س} \\ 42_{س} & 32_{س} & 22_{س} & 12_{س} \\ 43_{س} & 33_{س} & 23_{س} & 13_{س} \end{bmatrix} = \underline{S} \quad (4)$$

لاحظ أن المصفوفة إ في الفقرة (١) هي عبارة عن ستة عناصر مرتبة في صفين وثلاثة أعمدة .  
 إن عناصر الصف الأول هي ٤ ، ١ ، ٣ وعناصر الصف الثاني هي ٧ ، ٥ ، ٢ بينما عناصر  
 العمود الأول هي ٤ ، ٧ وعناصر العمود الثاني هي ١ ، ٥ وعناصر العمود الثالث هي ٣ ، ٢  
 وحسب التعريف (٢ - ٢) نقول :

إن إ مصفوفة من النوع ٢ × ٢ ، حيث م = ٢ ، ن = ٣ .

إن ب مصفوفة من النوع ٢ × ٢ حيث م = ٢ ، ن = ٢ .

ج مصفوفة من النوع ٢ × ٢ حيث م = ٢ ، ن = ٢ .

أما المصفوفة س فهي من النوع ٣ × ٤ (لماذا ؟)

تدريب (٢ - ١)

في كل من الفقرات (٢) ، (٣) ، (٤) عين عناصر الصفوف والأعمدة لكل مصفوفة كما فعلنا  
 في الفقرة (١) .

**بصفة عامة** إذا كانت س مصفوفة من النوع م × ن فإننا نكتب س على الصورة التالية

$$\begin{bmatrix} \text{س}_{١١} & \text{س}_{١٢} & \text{س}_{١٣} & \dots & \text{س}_{١ن} \\ \text{س}_{٢١} & \text{س}_{٢٢} & \text{س}_{٢٣} & \dots & \text{س}_{٢ن} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \text{س}_{م١} & \text{س}_{م٢} & \text{س}_{م٣} & \dots & \text{س}_{من} \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

ورغبة في الاختصار نكتب المصفوفة س بالصورة :

$$\underline{\text{س}} = [\text{س}_{١١} \dots \text{س}_{١ن} \dots \text{س}_{م١} \dots \text{س}_{من}] \text{ حيث } \text{س}_{١١} = ١ ، \text{س}_{١٢} = ٢ ، \dots ، \text{س}_{١ن} = \text{ن} ، \dots ، \text{س}_{م١} = ١ ، \dots ، \text{س}_{من} = \text{ن} .$$

إن س يمثل عنصراً عاماً في المصفوفة س حيث ترمز س إلى ترتيب الصف الذي يقع فيه  
 العنصر ، بينما ترمز هـ إلى ترتيب العمود الذي يقع فيه هذا العنصر وبذلك يتعين العنصر س<sub>١١</sub>  
 تماماً بمعرفة قيمتي س ، هـ معاً ويعبارة أخرى ، فإن العنصر س<sub>١١</sub> هو عنصر المصفوفة س  
 الذي يقع في تقاطع الصف ذي الترتيب س والعمود ذي الترتيب هـ .

إن عناصر الصف ذي الترتيب  $y$  في المصفوفة  $S$  هي

$$s_{y1}, s_{y2}, \dots, s_{yn}$$

وعناصر العمود ذي الترتيب  $h$  في المصفوفة  $S$  هي :

$$s_{1h}, s_{2h}, \dots, s_{nh}$$

مثال ( ٣ - ٢ ) :

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 5 & 1 & 4 \end{bmatrix} = S$$

فحين قيم جميع العناصر  $s_{ij}$

الحل :

بما أن المصفوفة من النوع  $2 \times 3$  فإن

$$s_{ij} = 1, 2 \text{ بينما } s_{ij} = 1, 2, 3 \text{ وبالتالي فإن .}$$

$s_{ij}$  له ستة قيم هي .

العنصر الذي يقع في الصف الأول والعمود الأول  $s_{11} = 2$

العنصر الذي يقع في الصف الأول والعمود الثاني  $s_{12} = 1$

$$\text{وبالمثل } s_{13} = 1, s_{21} = 5, s_{22} = 1, s_{23} = 4$$

تعريف ( ٢ - ٢ ) :

نقول إن المصفوفتين  $S$  ،  $T$  متساويتان ونكتب  $S = T$  إذا تحقق الشرطان التاليان معاً .

(١)  $S$  ،  $T$  من نوع واحد أي أن عدد صفوف  $S$  يساوي عدد صفوف  $T$  وعدد أعمدة

$S$  يساوي عدد أعمدة  $T$  .

(٢)  $s_{ij} = t_{ij}$  لجميع قيم  $i$  ،  $j$  الممكنة ، حيث  $i$  ،  $j$  عدنان طبيعيان .

مثال ( ٢-٤ ) :

عَيِّن قيم  $p$  ،  $b$  ،  $c$  ،  $d$  إذا عملت أن :

$$\begin{bmatrix} 4- & b-p \\ 5 & 3+c+2 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

$$\begin{bmatrix} b+d & 1 \\ b-1 & 9 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}$$

وأن  $\underline{\text{س}} = \underline{\text{ص}}$

الحل :

من تعريف تساوي مصفوفتين نجد أن :

$$(1-2) \quad b-p = 1$$

$$(2-2) \quad 9 = 3+c+2$$

$$(3-2) \quad 4- = b+d$$

$$(4-2) \quad 5 = b-1$$

من المعادلة (٤-٢) نجد أن  $b-1=5$  ومن (١-٢) نجد أن

$$. 3- = 4-1 = b+1 = p$$

من المعادلة (٢-٢) نجد أن  $c=3$  وأخيراً نحصل على قيمة  $d$  ، من المعادلة (٣-٢)

$$\text{حيث } d = 4- = b- = 4+4 = \text{صفرأ} .$$

تدريب ( ٢ ٢ )

(١) ما عدد العناصر في كل من المصفوفات الآتية :

( أ ) مصفوفة من النوع  $2 \times 2$  ( ب ) مصفوفة من النوع  $8 \times 7$

(د) مصفوفة من النوع  $12 \times 12$

(ح) مصفوفة من النوع  $7 \times 7$

(و) مصفوفة من النوع  $m \times n$

(هـ) مصفوفة من النوع  $n \times n$

(٢) أوجد قيمة كل من  $p, b, c, d$  إذا كان :

$$\begin{bmatrix} 5 - & 3 \\ 2 - d^3 & c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 + b^2 & 2 - p \\ 16 & 2 + p \end{bmatrix}$$

### تمارين (٢ - ١)

(١) أربع مدن هي  $P, b, c, d$ ، فإذا كانت المسافة بالكيلومترات بين أي مدينتين موضحة في الجدول التالي :

	d	c	b	P
P	٢١١	٧٠	٦٥	٠
b	٢٢	٤٦	٠	٦٥
c	١٨٥	٠	٤٦	٧٠
d	٠	١٨٥	٢٢	٢١١

فأجب عما يلي :

أولاً : اكتب مصفوفة تمثل هذه المعلومات

ثانياً : بفرض أن  $S$  هي المصفوفة المطلوبة في أولاً

أوجد مايلي :

(P)  $S_{pp}$  وماذا يعني ذلك ؟

(b)  $S_{bb}$  وماذا يعني ذلك ؟

(c) ما هي العلاقة بين  $S_{bb}$  و  $S_{cc}$  ؟

(d) اكتب جميع عناصر الصف الثاني للمصفوفة  $S$ .

(هـ) اكتب جميع عناصر العمود الثاني للمصفوفة  $S$ .

(و) ماذا يمكن استنتاجه من (d)، (هـ) ؟

(z) أوجد  $S_{ii}$  عندما  $i = 1, 2, 3, 4$ .

ماذا تلاحظ مع إبداء السبب ؟

(ح) أكمل مايلي :

(١) س مصفوفة من النوع ..... .

(٢)  $س_١ = س_٢$  لجميع قيم ..... .

(ط) هل تلاحظ أن س هي مصفوفة تتمتع بخواص معينة لا تنطبق على المصفوفات بشكل

عام أم لا ؟

(٢) أوجد قيمة كل من  $٢$  ،  $ب$  ،  $ح$  ،  $د$

إذا علمت أن :

$$\begin{bmatrix} ٢ب & ١٥ \\ . & ١٠ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١٠ & ٢٣ \\ ٢ب-١٠ & ٢٢+ح \end{bmatrix}$$

(٢) اكتب المصفوفة P إذا علمت أن P مصفوفة  $٤ \times ٥$  وأن عناصر الصف الأول هي

$٢$  ،  $ب$  ،  $ح$  ،  $د$  ،  $هـ$  على الترتيب وعناصر الصف الثاني هي  $٢$  ،  $ب$  ،  $ح$  ،  $د$  ،  $هـ$  على الترتيب

وأن عناصر الصف الثالث هي نفس عناصر الصف الأول بعد ضرب كل عنصر في  $\frac{٢}{٣}$  ، بينما

عناصر الصف الرابع هي نفس عناصر الصف الثاني بعد ضرب كل عنصر في  $(٢ -)$  .

هـ	د	
$٥٠-٢ع$	$٥٠+س$	$٢$
$\frac{٢٠}{٣}ج$	ص	$ب$
$٢ع-س$	$\frac{٤}{٣}ج$	$ح$

جدول (٢)

هـ	د	
$١٥٠$	$١٥٠$	$٢$
$١٠٠$	$١٥٠$	$ب$
$١٠٠$	$٢٠$	$ح$

جدول (١)

الجدول (١) يبين أجور المكالمات الهاتفية في الدقيقة الواحدة بالهللات من  $٢$  ،  $ب$  ،  $ح$  إلى

المدينتين  $د$  ،  $هـ$  والجدول (٢) يمثل أجور المكالمات الهاتفية في الدقيقة الواحدة بالهللات من

المدن  $\bar{ا}$  ،  $\bar{ب}$  ،  $\bar{ج}$  إلى المدينتين  $\bar{د}$  ،  $\bar{هـ}$  ، والمطلوب :

( أ ) كتابة مصفوفة تعبر عن الجدول (١) وتبيان نوعها وعدد عناصرها .

( ب ) كتابة مصفوفة تعبر عن الجدول (٢) .

(ج) إذا علمت أن المصفوفتين المعبرتين عن الجدولين (١) ، (٢) متساويتان فأوجد قيم كل

من  $س$  ،  $ص$  ،  $ع$  ،  $ل$  .

## ٢ - بعض أنواع المصفوفات المشهورة :

### (١) المصفوفة المستطيلة :

وهي مصفوفة من النوع  $م \times ن$  حيث  $م \neq ن$  وفي الحالة التي يكون فيها  $م = ن = ١$  فإن المصفوفة تسمى « مصفوفة صف » أي أن مصفوفة الصف هي من النوع  $١ \times ن$  وعندما تكون  $ن = ١$  فإن المصفوفة تسمى « مصفوفة عمود » أي أن مصفوفة العمود من النوع  $١ \times م$  .

### (٢) المصفوفة المربعة :

وهي المصفوفة من النوع  $ن \times ن$  أي أن عدد صفوفها يساوي عدد أعمدها . لاحظ أنه في أي مصفوفة مربعة  $س$  حيث  $س = [س_{١١} \dots س_{١٢} \dots س_{١٣} \dots س_{١٤} \dots س_{١٥} \dots س_{١٦} \dots س_{١٧} \dots س_{١٨} \dots س_{١٩} \dots س_{١٠}]$  تسمى العناصر  $س_{١١}$  بالقطر الأساسي للمصفوفة  $س$  .

### (٣) المصفوفة القطرية :

وهي مصفوفة مربعة جميع عناصرها أصفار ما عدا العناصر الواقعة على القطر فيكون أحدها على الأقل مقيراً للصفر .

### (٤) مصفوفة الوحدة :

وهي مصفوفة قطرية يكون فيها كل من العناصر الواقعة على القطر مساوياً للواحد وسنرمز لها بالرمز  $١$  . أو بالرمز  $١$  إذا لم نخش الالتباس .

### (٥) المصفوفة الصفرية :

وهي المصفوفة  $م \times ن$  وجميع عناصرها أصفار . وسنرمز لها بالرمز «  $٠$  » أو بالرمز «  $٠$  » إذا لم نخش الالتباس .



ويلاحظ أن م قد تساوي ن هنا وعندها نكتفي بالرمز « ن » أو بالرمز « م » فقط

مثال ( ٢ ٥ ) :

$$(١) \text{ المصفوفة : } \begin{bmatrix} ٣- & ٢ & ٦ \\ ٤ & ١- & ١٠ \end{bmatrix} \text{ مستطيلة فيها } م = ٢ , ن = ٣$$

$$(٢) \text{ المصفوفة : } [ ٤- \quad ٠ \quad ٣ \quad ٢ ] \text{ مصفوفة صف فيها } م = ١ , ن = ٤$$

$$(٣) \text{ المصفوفة : } \begin{bmatrix} ٢ \\ ٠ \\ ١ \end{bmatrix} \text{ مصفوفة عمود ، فيها } م = ٣ , ن = ١$$

$$(٤) \text{ المصفوفة : } \begin{bmatrix} ٥ & ١- & ٣ \\ ٠ & ٢ & ٦- \\ ٦ & ٣ & ٧ \end{bmatrix}$$

مصفوفة مربعة  $٣ \times ٣$  قطرها الأساسي الأعداد ٢ ، ٢ ، ٦ وقطرها الآخر ( الثاني )

الأعداد ٧ ، ٢ ، ٥ .

$$(٥) \text{ المصفوفة : } \begin{bmatrix} ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ١- & ٠ \\ ٢ & ٠ & ٠ \end{bmatrix}$$

مصفوفة قطرية  $٣ \times ٣$  قطرها هو ١ ، ١ ، ٢ .

$$(٦) \text{ كل من المصفوفات } [ ١ ] , \begin{bmatrix} ٠ & ١ \\ ١ & ٠ \end{bmatrix} , \begin{bmatrix} ٠ & ٠ & ١ \\ ٠ & ١ & ٠ \\ ١ & ٠ & ٠ \end{bmatrix} \text{ هي مصفوفة وحدة .}$$

$$(٧) \text{ كل من المصفوفات : } [ ٠ ] , [ : ] , [ ٠ ٠ ] , [ : : ] , [ : : : ]$$

هي مصفوفة صفرية . لاحظ أن كل واحدة منها تختلف عن الأخرى فمثلا :  $[ ٠ ] \neq [ : ]$

لأن اليمنى من النوع  $2 \times 1$  أما اليسرى فمن النوع  $1 \times 2$  .

٢ - ٣ جمع المصفوفات وضرب مصفوفة بعدد حقيقي :

جمع المصفوفات :

إن للمصفوفات بناءً جبرياً يمكن من خلاله أن نجري العديد من العمليات الحسابية مثل الجمع والضرب ولكن هناك قيود على هذه العمليات تتعلق بنوع كلٍ من المصفوفتين الخاضعتين للعملية الجبرية . سنبدأ في هذا البند بعملية الجمع . فإذا كان لدينا :

$$\begin{bmatrix} 11 & 7 \\ 15 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \quad , \quad \begin{bmatrix} 1- & 4 \\ 2 & 5 \\ 7 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

وهما من النوع نفسه ( $2 \times 3$ ) فإنه من الطبيعي أن يكون حاصل جمع س + س مصفوفة

من النوع نفسه ( $2 \times 3$ ) وعناصرها هي حاصل جمع عناصر المصفوفتين س ، س أي أن :

$$\begin{bmatrix} 11 + 1- & 7 + 4 \\ (15-) + 2 & 2 + 5 \\ 2 + 7 & 4 + 3 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} + \underline{\text{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 10 & 11 \\ 13- & 7 \\ 9 & 7 \end{bmatrix} =$$

ماذا لو كان نوعا المصفوفتين المراد جمعها مختلفين ؟

هل يمكن جمعها ؟ نرجو أن تكون قد عرفت الجواب .

على أية حال ها نحن نورد تعريف جمع مصفوفتين مما يجيب على السؤال :

### تعريف (٢-٤) :

إذا كانت  $S = [s_{ij}]$  ،  $H = [h_{ij}]$  مصفوفتين كل منهما من النوع  $(m \times n)$  فإن مجموعهما هو مصفوفة من النوع نفسه وهي :

$$C = [c_{ij}] \text{ ، حيث } c_{ij} = s_{ij} + h_{ij} .$$

إن هذا التعريف يعني أننا نستطيع جمع أي مصفوفتين  $S$  ،  $H$  إذا وإذا فقط كانتا من النوع نفسه  $(m \times n)$  وحينئذ يمكننا أن نكتب مجموعهما بالصورة .

$$S + H = [s_{ij}] + [h_{ij}] = [c_{ij}]$$

أي أننا نحصل على مصفوفة جديدة من النوع نفسه كل عنصر فيها هو مجموع العنصرين المتناظرين بالوضع في  $S$  ،  $H$  .

مثال (٢٦) :

$$\begin{bmatrix} 3 & 2- & 7 \\ 1 & 6 & 5- \end{bmatrix} = S \text{ إذا كانت } S$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & 2- \\ 7- & 3 & 5 \end{bmatrix} = H$$

فأوجد :  $S + H$

الحل :

بما أن المصفوفتين  $S$  ،  $H$  من النوع نفسه فإن الجمع ممكن (معرف) .

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & 2- \\ 7- & 3 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 2- & 7 \\ 1 & 6 & 0- \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} + \underline{\text{س}}$$

من التعريف ( ٢ - ٤ )

$$\begin{bmatrix} 4 + 3 & 3 + (2-) & (2-) + 7 \\ (7-) + 1 & 3 + 6 & 0 + (0-) \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 1 & 0 \\ 6- & 9 & 0 \end{bmatrix} =$$

تدريب ( ٢ - ٣ )

في المثال ( ٢ - ٦ ) أوجد كلاً من :

ص + س ، س + س

هل يمكن جمع المصفوفة س مع المصفوفة ع

علماً بأن :

$$\begin{bmatrix} 0 & 2- \\ 3 & 3 \\ 7- & 4 \end{bmatrix} = \underline{\text{ع}}$$

ولماذا ؟

وازن بين س + ص ، ص + س

ماذا تلاحظ ؟

ضرب مصفوفة بعدد حقيقي :

الجدول الآتي يبين أجور المكالمات الهاتفية بين المدن المذكورة فيه بالريالات للدقيقة الواحدة .

مرات	عقيد	الخرج	
١٥ر	١	١٥ر	الطائف
٢٠ر	١	١	ساجر

## إن المصفوفة

$$\text{تمثل هذا الجدول} \begin{bmatrix} ١٥ & ١ & ١٥ \\ ٠.٢ & ١ & ١ \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

لو ضربنا كل عنصر من عناصر هذه المصفوفة بالعدد ١٠٠ ظهرت معنا مصفوفة أخرى تعبر عن الأجور بين تلك المدن بالهلات ونكون بذلك قد ضربنا المصفوفة س بالعدد ١٠٠ أي أن :

$$\begin{bmatrix} ١٥٠ & ١٠٠ & ١٥٠ \\ ٢٠ & ١٠٠ & ١٠٠ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ١٥ & ١ & ١٥ \\ ٠.٢ & ١ & ١ \end{bmatrix} ١٠٠ = \underline{\text{س}} ١٠٠$$

وبالتالي نقدم تعريف ضرب مصفوفة بعدد حقيقي بشكل عام :

### تعريف (٢-٥) :

إذا كانت س = [س<sub>١٢</sub>] مصفوفة م × ن وكان ك ∈ ح فإن حاصل ضرب المصفوفة س بالعدد الحقيقي ك هو المصفوفة ع = [ع<sub>١٢</sub>] حيث ع<sub>١٢} = ك . س<sub>١٢</sub> لجميع قيم ١ ، ه الممكنة أي أن : ك . س = [ك . س<sub>١٢}</sub></sub>

في التعريف (٢-٥) لما كانت ك ، س<sub>١٢} ∈ ح فإن :</sub>

ك . س<sub>١٢} = س<sub>١٢} . ك لجميع قيم ١ ، ه الممكنة وبالتالي فإن :</sub></sub>

$$[ك . س<sub>١٢}</sub>] = [س<sub>١٢} . ك]</sub>$$

وهذا يعني أن بإمكاننا أن نكتب ك . س = س . ك ولعلك تلاحظ أن المصفوفة الناتجة من النوع نفسه .

مثال (٧-٢) :  
 إذا كانت  $\underline{س}$  =  $\begin{bmatrix} ٣- & ١ \\ ٤ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix}$  فأوجد المصفوفة  $\underline{ك}$  .  $\underline{س}$  عندما تكون  $\underline{ك} = ٢$   
 الحل :

بتطبيق التعريف (٥-٢) مباشرة نجد أن :

$$\underline{ك} . \underline{س} = ٢ = \underline{س} . ٢ = \underline{س} \begin{bmatrix} ٣- & ١ \\ ٤ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} (٣-) \times ٢ & ١ \times ٢ \\ ٤ \times ٢ & ٢ \times ٢ \\ (١-) \times ٢ & ٠ \times ٢ \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} ٦- & ٢ \\ ٨ & ٤ \\ ٢- & ٠ \end{bmatrix} =$$

تدريب (٤-٢)

في المثال (٧-٢) أوجد  $\underline{ك}$  .  $\underline{س}$  عندما تكون :

(أ)  $\underline{ك} = \frac{١}{٢}$

(ب)  $\underline{ك} = ١-$

(ج)  $\underline{ك} = \sqrt{٢}$

تعريف (٦-٢) :

إذا كانت  $\underline{س}$  ،  $\underline{س}$  مصفوفتين  $م \times ن$  فإن الفرق  $\underline{س} - \underline{س}$  يعرف كما يلي :

$$\underline{س} - \underline{س} = \underline{س} + (١-) \underline{س}$$

وهذا يعنى أن  $\underline{ع} = \underline{س} - \underline{س}$  حيث :  $\underline{ع} = \underline{س} - \underline{س}$  .  $\underline{س}$  وجميع قيم  $\underline{س}$  ، هـ الممكنة .

مثال ( ٢ - ٨ ) :

إذا كانت

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 7 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 3 & 2 \\ 0 & 1 & 6 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

فتوجد : ص - س

الحل :

$$\begin{bmatrix} 2-5 & 1-3 & (2)-2 \\ (1)-0 & 7-1 & 0-6 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} - \underline{\text{س}}$$

$$(1) \quad \begin{bmatrix} 2 & 4 & 4 \\ 1 & 6 & 6 \end{bmatrix} =$$

تدريب ( ٢ - ٥ )

في المثال ( ٢ - ٨ ) أوجد : ص - س

ثم وازن بين ص - س ، ص - س

ماذا تلاحظ ؟

خواص جمع المصفوفات وضربها بعدد حقيقي

( P ) خواص جمع المصفوفات

إذا كانت  $S$  مجموعة المصفوفات من النوع  $m \times n$  فإن النظام  $(S, +)$  ، حيث « + »

عملية جمع المصفوفات يتمتع بالخواص الآتية :

(١) العملية « + » ثنائية على  $S$  لأنه :

لكل  $S, T \in S$  فإن  $S + T \in S$  وذلك وفق التعريف ( ٢ - ٤ ) .

(٢) العملية « + » إبدالية لأنه :

لكل  $s, t$  ،  $s + t = t + s$  فإن :

$$s + t = [s + t] \text{ وفق التعريف (٢ - ٤)}$$

$$= [t + s] \text{ لأن عملية الجمع في ح إبدالية .}$$

$$= t + s \text{ وفق التعريف (٢ - ٤) .}$$

(٣) العملية « + » تجميعية (داجة) لأن :

لكل  $s, t, u$  ،  $s + (t + u) = (s + t) + u$  فإن :

$$(s + t) + u = [s + (t + u)] \text{ وفق التعريف (٢ - ٤)}$$

$$= [s + t] + u \text{ لأن عملية الجمع في ح تجميعية .}$$

$$= s + (t + u) \text{ ، لماذا ؟}$$

(٤) يوجد في  $S$  عنصر محايد ، هو المصفوفة الصفرية  $0_n$  لأنه :

لكل  $s$  ،  $s + 0_n = s$  فإن :

$$s = s + 0_n$$

(٥) لكل مصفوفة  $s$  ،  $s + 0_n = s$  يوجد مصفوفة .

$s + (-s) = 0_n$  بحيث يكون :

$$s + (-s) = 0_n$$

تسمى المصفوفة  $-s$  المعكوس (النظير) الجمعي للمصفوفة  $s$  ونرمز لذلك بالرمز

$$(-s) \text{ ونستنتج من ذلك أن : } (-s) + s = 0_n$$

**ملحوظة (٢ - ١)**

لعلك تلاحظ أن الخواص السابقة يمكن إيجازها في قولنا « إن النظام (  $S, +$  )

زمرة إبدالية » .



(ب) خواص ضرب مصفوفة بعدد حقيقي :

إذا كانت  $\underline{S}$  ،  $\underline{H}$  مصفوفتين  $m \times n$  وكان  $k$  ،  $l \in \mathbb{C}$  فإن :

$$(P) \quad k \cdot (\underline{S} + \underline{H}) = k \cdot \underline{S} + k \cdot \underline{H}$$

$$(B) \quad (\underline{S} + \underline{K}) \cdot l = \underline{S} \cdot l + \underline{K} \cdot l$$

$$(C) \quad k \cdot (\underline{S} \cdot \underline{L}) = (\underline{S} \cdot \underline{L}) \cdot k$$

$$(D) \quad k \cdot \underline{S} = \underline{S} \cdot k \iff k = 0 \text{ أو } \underline{S} = \underline{0}$$

$$(E) \quad k \cdot \underline{S} = \underline{S} \cdot k \text{ ، } k \neq 0 \iff \underline{S} = \underline{0}$$

$$(O) \quad \underline{S} \cdot \underline{1} = \underline{S} \text{ ، } \underline{1} \cdot \underline{S} = \underline{S}$$

يعتمد برهان هذه الخواص على فرض أن :

$\underline{S} = [s_{ij}]$  ،  $\underline{H} = [h_{ij}]$  والأخذ بعين الاعتبار تعريف جمع مصفوفتين ،

وتعريف ضرب مصفوفة بعدد حقيقي وأن العناصر  $s_{ij} + h_{ij} \in \mathbb{C}$  .

سنبرهن على صحة الفقرة (P) ، ونترك الفقرات الباقية كتمرين للطالب :

(P) لنفرض  $[\underline{E}] = \underline{E} = \underline{S} + \underline{H}$  فيكون :

$$k \cdot (\underline{S} + \underline{H}) = \underline{E} \cdot k$$

$$= [k \cdot \underline{E}] \text{ ، تعريف (2-5) } =$$

$$= [k \cdot (\underline{S} + \underline{H})] \text{ لأن } \underline{E} = \underline{S} + \underline{H} \text{ ، } =$$

$$= [k \cdot \underline{S} + k \cdot \underline{H}] \text{ لأن عملية الضرب تتوزع على عملية الجمع في } \mathbb{C}$$

$$= [k \cdot \underline{S}] + [k \cdot \underline{H}] \text{ ، وفق التعريف (2-4) .}$$

$$= k \cdot \underline{S} + k \cdot \underline{H} \text{ ، لماذا ؟}$$

مثال (2-9) :

إذا كانت  $\underline{P}$  ،  $\underline{B}$  ،  $\underline{S} \in \mathbb{R}^n$  حيث  $\underline{S} \in \mathbb{R}^n$  مجموعة المصفوفات  $m \times n$  فأوجد  $\underline{S}$  التي

هي حل للمعادلة :

$$(1) \quad \underline{P} = \underline{B} + \underline{S}$$

الحل :

بإضافة المصفوفة  $\underline{P}$  - إلى طرفي المعادلة (١) نجد أن :

$$(\underline{P} -) + \underline{P} = (\underline{P} -) + \underline{P} + \underline{S}$$

أو  $\underline{S} + (\underline{P} -) = (\underline{P} -) + \underline{P} + \underline{S}$  خاصة التجميع (الدمج) في جمع المصفوفات .

$\underline{S} + \underline{P} = \underline{P} -$  خاصة العنصرين المتناظرين بالنسبة لجمع المصفوفات .

$\underline{S} = \underline{P} -$  خاصة العنصر المحايد الجمعي

ملحوظة (٢ - ٢)

إن  $\underline{P} -$  هي النظير الجمعي للمصفوفة  $\underline{P}$  ، وهو نظير وحيد والعنصر المحايد (  $\underline{S}$  )

وحيد وبالتالي يكون :

$$\underline{S} = \underline{P} - \underline{P} \text{ حلاً وحيداً للمعادلة (١) .}$$

مثال (٢٠٢) :

إذا كانت :

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{P} \quad , \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{P}$$

فأوجد حل المعادلة :  $\underline{P} = \underline{P} + \underline{S}$  وتحقق من صحة الناتج .

الحل :

اعتماداً على ما حصلنا عليه في المثال (٢ - ١) يكون الحل هو :

$$\underline{S} = \underline{P} - \underline{P}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} =$$

التحقيق :

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} =$$

الطرف الأيسر =

(١) قم ببرهان الخواص (ب) ، (ج) ، (د) ، (هـ) ، (و) من خواص ضرب مصفوفة بعدد حقيقي .

(٢) أوجد حل المعادلة  $\underline{س} + \underline{پ} = \underline{ب}$  علماً بأن :

$$\begin{bmatrix} ٢- & ١- & ١- \\ ٤ & ٠ & ١- \end{bmatrix} = \underline{ب} \quad , \quad \begin{bmatrix} ٢ & ٠ & ١- \\ ٣- & ١ & ٠ \end{bmatrix} = \underline{پ}$$

مثال ( ١١ ٢ ) .

حل المعادلة المصفوفية الآتية :

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix} + \underline{س} (٤-) = \left\{ \begin{bmatrix} ١ & ١ \\ ٠ & ١- \end{bmatrix} - \underline{س} \right\} ٢-$$

الحل :

باستخدام الفقرات (پ) ، (ب) ، (ج) من خواص ضرب مصفوفة بعدد حقيقي ينتج :

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix} + \underline{س} (٤-) = \begin{bmatrix} ١ & ١ \\ ٠ & ١- \end{bmatrix} (١-) (٢-) + \underline{س} \cdot (٢-)$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix} + \underline{س} (٤-) = \begin{bmatrix} ٣ & ٣ \\ ٠ & ٣- \end{bmatrix} + \underline{س} \cdot (٢-) \quad \leftarrow$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix} + \underline{س} (٤-) + \underline{س} \cdot ٤ = \begin{bmatrix} ٣ & ٣ \\ ٠ & ٣- \end{bmatrix} + \underline{س} \cdot (٢-) + \underline{س} \cdot ٤ \quad \leftarrow$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ١- & ٠ \end{bmatrix} + \underline{س} ( (٤-) + ٤ ) = \begin{bmatrix} ٣ & ٣ \\ ٠ & ٣- \end{bmatrix} + \underline{س} ( (٢-) + ٤ ) \quad \leftarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \text{صفر} \cdot \underline{\text{س}} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \underline{\text{س}} \quad \leftarrow$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \quad \leftarrow$$

ملحوظة (٢ - ٣)

بما أن القواعد العامة لحل المعادلات في النظام العددي ح قائمة هنا ، لذا يمكن حل هذا المثال بسرعة على النحو التالي :

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} + \underline{\text{س}} \underline{\text{س}} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \underline{\text{س}} + \underline{\text{س}} \underline{\text{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \underline{\text{س}} - \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \underline{\text{س}} - \underline{\text{س}} \underline{\text{س}}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \underline{\text{س}}$$

تمارين (٢-٢)

(١) قم بالعمليات التالية إن أمكن ، مع ذكر السبب في حالة تعذر إجراء العملية :

$$\begin{bmatrix} ٢ & ١- & ٠ \\ ٥- & ٤ & ٣ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٠ & ٢ & ٣ \\ ٤- & ٢ & ١ \end{bmatrix} \quad (أ)$$

$$\begin{bmatrix} ٤ & ٠ \\ ٦- & ٥ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٢ & ١- & ٢ \\ ٦ & ٥ & ٤ \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} ١ & ١- & ١ \\ ١- & ١ & ١- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٧ & ٦.٤ & ٧ \\ ٧ & ٧ & ٧ \end{bmatrix} \quad (ج)$$

$$\begin{bmatrix} : & : & : \\ : & : & : \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ل & م & ن \\ ط & و & هـ \end{bmatrix} \quad (د)$$

$$\begin{bmatrix} ص- & س- \\ ل- & ع- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ص & س \\ ل & ع \end{bmatrix} \quad (هـ)$$

$$\begin{bmatrix} ٦- & ٤- \\ ٩ & ٣ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٦ & ٤ \\ ٢- & ٢- \end{bmatrix} \quad (و)$$

$$\begin{bmatrix} : \\ : \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٦ & ٨ \end{bmatrix} \quad (ز)$$

$$\begin{bmatrix} ص & س \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ٦.٤ & ٧ \\ ٧ & ٧ \end{bmatrix} \quad (ح)$$

$$\begin{bmatrix} ٤- \\ ٥ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ٤ \\ ٥- \end{bmatrix} \quad (ط)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{١}{٦} & \frac{١}{٥} \\ \frac{١}{٨} & \frac{١}{٨} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \frac{١}{٣} & \frac{١}{٢} \\ \frac{١}{٥} & \frac{١}{٤} \end{bmatrix} \quad (ي)$$

(٢) إذا عملت أن

$$\begin{bmatrix} 3- & 2- \\ 2 & 1 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \Rightarrow \cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 2- \\ 2- & 4- \end{bmatrix} = \underline{ب} \cdot \begin{bmatrix} 3- & 2- \\ 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} = \underline{پ}$$

فأحسب :

- (أ)  $\underline{ب} + \underline{پ}$  وكذلك  $\underline{ب} + \underline{پ}$  وتحقق أنهما متساويتان .  
 (ب)  $(\underline{ب} + \underline{پ}) + \underline{پ}$  وكذلك  $\underline{ب} + (\underline{ب} + \underline{پ})$  وتحقق أنهما متساويتان .  
 (ج)  $\underline{ب} - \underline{پ}$  وكذلك  $\underline{پ} - \underline{ب}$  . هل توجد علاقة بينهما، وما هي إن وجدت ؟  
 (د)  $(\underline{ب} - \underline{پ}) + \underline{ب}$  وكذلك  $\underline{ب} - (\underline{ب} + \underline{پ})$  وهل توجد علاقة بينهما أم لا ؟

(٣) إذا كانت  $\underline{پ}$  كما في التمرين رقم (٢) فأوجد المصفوفة ك عندما تكون

(أ)  $2 = ك$  (ب)  $1 - = ك$  (ج)  $0 = ك$   
 (د)  $\frac{2}{5} = ك$  (هـ)  $1 = ك$

(٤) إذا كانت :

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} = \Rightarrow \cdot \begin{bmatrix} 4 & 3- \\ 5 & 0 \end{bmatrix} = \underline{ب} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \underline{پ}$$

فعبّر عن كل مما يأتي كمصفوفة :

- (أ)  $\underline{ب} + \underline{پ} - \underline{ب}$   
 (ب)  $\underline{ب} + \underline{پ} - \underline{ب} - 4$   
 (ج)  $2 - (\underline{ب} + \underline{پ})$   
 (د)  $2 (\underline{ب} + \underline{پ} + \underline{ب})$   
 (هـ)  $\underline{ب} - (\underline{ب} + \underline{ب})$   
 (و)  $2 (\underline{ب} - \underline{پ}) + \underline{ب}$

(٥) باستعمال المصفوفات  $\underline{P}$  ،  $\underline{ب}$  ،  $\underline{ح}$  الواردة في التمرين رقم (٤) حل كلاً من المعادلات المصفوفية الآتية :

$$\underline{ح} + \underline{ب} = \underline{س} + \underline{P} \quad (أ)$$

$$\underline{ح} - \underline{ب} = \underline{س} + \underline{P} \quad (ب)$$

$$\underline{ب} - (\underline{ح} - \underline{س}) = \underline{س} + \underline{P} \quad (ج)$$

$$\underline{ب} + \underline{س} = \underline{س} + \underline{P} \quad (د)$$

(٦) بفرض أن  $\underline{س}$  ،  $\underline{م}$  مصفوفتان  $n \times m$  ، برهن على أن :

$$(\underline{س} + \underline{م}) - \underline{س} = \underline{م}$$

$$(\underline{س} - \underline{م}) - \underline{س} = -\underline{م}$$

(٢ - ٤) ضرب المصفوفات :

سنوضح طريقة إيجاد حاصل ضرب مصفوفة بمصفوفة أخرى من خلال الأمثلة الآتية :

$$(١) \text{ إذا كانت } \underline{س} = \begin{bmatrix} ٣ & ٢ & ١ \end{bmatrix} ، \underline{ص} = \begin{bmatrix} ٥ \\ ٤ \\ ١- \end{bmatrix}$$

فإن حاصل ضرب  $\underline{س}$  في  $\underline{ص}$  يعرف كما يلي :

$$\begin{bmatrix} ٥ \\ ٤ \\ ١- \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ٣ & ٢ & ١ \end{bmatrix} = \underline{ص} \cdot \underline{س}$$

$$= [ (١-) \times ٣ + ٤ \times ٢ + ٥ \times ١ ] =$$

حيث يتم ضرب عنصر من  $\underline{س}$  في العنصر الواقع في نهاية السهم في المصفوفة  $\underline{ص}$  ومن ثم نجمع النتائج فيكون :

$$= [ ٣ - ٨ + ٥ ] = \underline{ص} \cdot \underline{س}$$

$$= [ ١٠ ] =$$

$$\begin{bmatrix} 1- & 3 \\ \cdot & 4 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \cdot \begin{bmatrix} 5- & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \text{ (۲) إذا كانت}$$

فإن س ہے يعرف كما يلي :

$$\begin{bmatrix} 1- & 3 \\ \cdot & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5- & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \cdot \underline{\text{ہے}}$$

$$[ \cdot \times (5-) + (1-) \times 2 \quad 4 \times (5-) + 3 \times 2 ] =$$

$$[ 2- \quad 14- ] =$$

(۳) إذا كانت :

$$\begin{bmatrix} 1- \\ \cdot \\ 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \cdot \begin{bmatrix} 3 & 1- & 1 \\ 1 & \cdot & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}}$$

فإن س ہے يعرف كما يلي :

$$\begin{bmatrix} 1- \\ \cdot \\ 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 1- & 1 \\ 1 & \cdot & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \cdot \underline{\text{ہے}}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 1- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 3 + \cdot \times (1-) + (1-) \times 1 \\ 1 \times 1 + \cdot \times \cdot + (1-) \times 2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 5 \\ \cdot & 1- \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \begin{bmatrix} 1 & \cdot & 2 \\ 3 & 1- & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \text{ (۴) إذا كانت}$$

$$\begin{bmatrix} \cdot \times 1 + 1 \times \cdot + 3 \times 2 & (1-) \times 1 + 5 \times \cdot + 1 \times 2 \\ \cdot \times 3 + 1 \times (1-) + 3 \times 1 & (1-) \times 3 + 5 \times (1-) + 1 \times 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ہے}} \cdot \underline{\text{ہے}}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 1 \\ 2 & 7- \end{bmatrix} =$$



(٥) إذا كانت :

$$\begin{bmatrix} 11ص & 21ص & 22ص \\ 12ص & 22ص & 23ص \end{bmatrix} = \underline{ص} \cdot \begin{bmatrix} 21ص & 11ص \\ 22ص & 12ص \end{bmatrix} = \underline{ص}$$

فإن :  $\underline{ص} \cdot \underline{ص} =$

$$\begin{bmatrix} 11ص \cdot 21ص + 12ص \cdot 22ص & 11ص \cdot 22ص + 12ص \cdot 23ص & 11ص \cdot 23ص + 12ص \cdot 24ص \\ 12ص \cdot 21ص + 13ص \cdot 22ص & 12ص \cdot 22ص + 13ص \cdot 23ص & 12ص \cdot 23ص + 13ص \cdot 24ص \end{bmatrix}$$

ويوضع  $\underline{ص} \cdot \underline{ص} = \underline{ع} = [ع_1 \dots ع_n]$  فمن تعريف تساوي مصفوفتين نجد أن :

$$ع_1 = 11ص \cdot 21ص + 12ص \cdot 22ص$$

$$ع_2 = 11ص \cdot 22ص + 12ص \cdot 23ص$$

أكمل بنفسك باقي عناصر  $\underline{ع}$

واختصاراً فإن  $ع_1$  هو العدد الناتج من ضرب الصف  $1$  من المصفوفة  $\underline{ص}$  بالعمود  $1$  من المصفوفة  $\underline{ص}$  أي أن :

$$ع_1 = 11ص \cdot 21ص + 12ص \cdot 22ص$$

$$ع_2 = 11ص \cdot 22ص + 12ص \cdot 23ص$$

من الأمثلة السابقة نلاحظ ونستنتج مايلي :

(١) إن عدد أعمدة المصفوفة  $\underline{ص}$  يساوي عدد صفوف المصفوفة  $\underline{ص}$  في كل من الأمثلة الخمسة

السابقة وجدير بالذكر أنه بصفة عامة لكي يكون حاصل ضرب مصفوفة  $\underline{ص}$  في أخرى  $\underline{ص}$

ممكناً (معرفاً) فلا بد من أن يكون عدد أعمدة  $\underline{ص}$  يساوي عدد صفوف  $\underline{ص}$

(٢) إذا كانت  $\underline{ص}$  من النوع  $ل \times م$  ،  $\underline{ص}$  من النوع  $ن \times ل$  فإن حاصل ضربيهما هو

المصفوفة  $\underline{ص}$  وتكون من النوع  $م \times ن$  أي أن نوع المصفوفة  $\underline{ص}$  يتحدد تماماً

من عدد صفوف  $\underline{ص}$  وعدد أعمدة  $\underline{ص}$  .

(٣) إذا كانت  $\underline{س}$  ،  $\underline{س}$  مصفوفتين مربعيتين  $م \times م$  فإن  $\underline{س}$   $\underline{س}$  ،  $\underline{س}$   $\underline{س}$  مصفوفة  
 مربعة  $م \times م$  وبصفة خاصة إذا كانت  $\underline{س} = \underline{س}$  فسنتكتب  $\underline{س}$  بالصورة  $\underline{س}$   
 أي أن :  $\underline{س} \cdot \underline{س} = \underline{س}$  .

مثال ( ١٢٢ )

$$\begin{bmatrix} ٣ & ٠ & ١ \\ ٠ & ١ & ٢ \end{bmatrix} = \underline{س} \quad , \quad \begin{bmatrix} ٣- & ٢ \\ ٥ & ٤ \end{bmatrix} = \underline{س}$$

فأوجد ( إن أمكن ) :

(١)  $\underline{س} \cdot \underline{س}$  . (ب)  $\underline{س} \cdot \underline{س}$  . (ج)  $\underline{س}$  . (د)  $\underline{س}$  .

الحل :

(١) بما أن عدد أعمدة  $\underline{س}$  يساوي عدد صفوف  $\underline{س}$  فإن  $\underline{س}$   $\underline{س}$  يمكن إيجادها وتكون :

$$\begin{bmatrix} ٣ & ٠ & ١ \\ ٠ & ١ & ٢ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ٣- & ٢ \\ ٥ & ٤ \end{bmatrix} = \underline{س} \cdot \underline{س}$$

$$= \begin{bmatrix} ٦ & ٣- & ٤- \\ ١٢ & ٥ & ١٤ \end{bmatrix}$$

(ب)  $\underline{س} \cdot \underline{س}$  لا يمكن إيجادها ، لأن عدد أعمدة  $\underline{س}$  لا يساوي عدد صفوف  $\underline{س}$  .

$$\begin{bmatrix} ٣- & ٢ \\ ٥ & ٤ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ٣- & ٢ \\ ٥ & ٤ \end{bmatrix} = \underline{س} \cdot \underline{س} = \underline{س}$$

$$= \begin{bmatrix} ٢١- & ٨- \\ ١٣ & ٢٨ \end{bmatrix}$$

(د)  $\underline{\text{ص}} = \underline{\text{ص}} \cdot \underline{\text{ص}}$  لا يمكن إيجادها . (لماذا ؟)

مثال ( ٢ ١٣ )

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \text{ باستخدام}$$

أثبت أن عملية ضرب المصفوفات غير إبدالية .

الحل :

$$(٥ - ٢) \quad \begin{bmatrix} 25 & 21 \\ 20 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \cdot \underline{\text{ص}}$$

$$(٦ - ٢) \quad \begin{bmatrix} 10 & 6 \\ 30 & 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \cdot \underline{\text{ص}}$$

من (٥ - ٢) ، (٦ - ٢) نجد أن  $\underline{\text{ص}} \cdot \underline{\text{ص}} \neq \underline{\text{ص}} \cdot \underline{\text{ص}}$

ولذلك تلاحظ أن هذا يكفي للإثبات .

مثال ( ٢ ١٤ ) :

أوجد حاصل الضرب  $\underline{\text{ص}} \underline{\text{ص}}$  إذا كانت .

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}$$

الحل :

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}} \cdot \underline{\text{ص}}$$

## ملحوظة (٢ - ٤)

في المثال (٢ - ١٤) يتبين أنه بالإمكان ضرب مصفوفتين غير صفريتين ليكون الناتج مصفوفة صفرية . وهذه الظاهرة مستحيلة في الأعداد الحقيقية ح كما ألفت ذلك من دراستك للرياضيات .

إن المثال الأخير والمثال الذي سبقه يبينان بعض أوجه الاختلاف لضرب المصفوفات عن الضرب في الأعداد الحقيقية وإن هذا يثير العديد من الأسئلة منها :

(١) هل يوجد عنصر محايد لعملية ضرب المصفوفات ؟

(٢) هل عملية الضرب تجميعية ؟ (٣) متى يوجد نظير ضرب لمصفوفة ؟

المثال التالي يوضح ، في حالة المصفوفات المربعة ( من النوع  $n \times n$  ) ، أن مصفوفة الوحدة  $E_n$  هي عنصر محايد بالنسبة لعملية الضرب . أما إجابة السؤال الثاني فهي بالإيجاب أي أن :  $(S \cdot S) \cdot E = S \cdot (S \cdot E)$  .

انظر إلى التمرين (٥ - هـ) من التمارين (٢ - ٢) لكي تتحقق من هذه المساواة بنفسك في حالة المصفوفات المعطاة في التمرين ، وحيث إن هذا التمرين هو مثال عددي ، فإنه لايعتبر إثباتاً ، كما تعلم ، وإن إثبات كون عملية الضرب تجميعية ليس صعباً ولكنه طويل ومليء بالرموز لذا فإننا لن نقدمه هنا . أما فيما يخص النظرير الضرب لمصفوفة فإن البند القادم (٢ - ٥) سيتناول هذا الموضوع في حالة المصفوفات من النوع  $2 \times 2$  .

مثال (٢ ١٥) :

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{M} , \quad \begin{bmatrix} 21س & 11س \\ 22س & 12س \end{bmatrix} = \underline{S}$$

فأثبت أن  $\underline{S} \cdot \underline{M} = \underline{M} \cdot \underline{S} = \underline{S}$

ماذا تستنتج من ذلك ؟

الحل :

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 21س & 11س \\ 22س & 12س \end{bmatrix} = \underline{م} \cdot \underline{س}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \times 21س + 0 \times 11س & 0 \times 21س + 1 \times 11س \\ 1 \times 22س + 0 \times 12س & 0 \times 22س + 1 \times 12س \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 21س & 11س \\ 22س & 12س \end{bmatrix} =$$

$$\underline{س} =$$

بالمثل نجد أن :  $\underline{م} \cdot \underline{س} = \underline{س}$

نستنتج أن  $\underline{م} = \underline{س}$  مصفوفة محايدة بالنسبة لعملية ضرب المصفوفات

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{م}$$

المربعة من النوع  $2 \times 2$

تدريب ( ٢ - ٧ )

في المثال ( ٢ - ١٥ ) أثبت أن  $\underline{م} \cdot \underline{س} = \underline{س}$

مثال ( ٢ - ١٦ ) :

إذا علمت أن :

$$\begin{bmatrix} 1س \\ 2س \\ 3س \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 2- \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1- & 0 & 1 \\ 3 & 2- & 0 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

فأوجد كلاً من  $s_1$  ،  $s_2$  ،  $s_3$  .

الحل :

$$s_1 = (2-) \times (1-) + 0 \times 0 + 4 \times 1 = 6$$

$$s_2 = (2-) \times 2 + 0 \times (2-) + 4 \times 0 = 16-$$

$$s_3 = (2-) \times 0 + 0 \times 1 + 4 \times 2 = 12$$

مثال ( ١٧ ٢ ) :

إذا علمت أن  $s_1$  مصفوفة من النوع  $2 \times 2$  ،  $s_2$  مصفوفة من النوع  $2 \times 2$  فأوجد نوع كل من المصفوفات الآتية :

(أ)  $s_1 s_2$  (ب)  $s_2 s_1$  (ج)  $(s_1 s_2) s_1$  (د)  $(s_2 s_1) s_2$

الحل :

(أ)  $s_1 s_2$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $s_1 s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$

(ب)  $s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $s_1 s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $s_2 s_1 s_2$  مصفوفة  $2 \times 2$

(ج)  $s_1 s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$  (من (أ)) ،  $s_2 s_1 s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $s_1 s_2 s_1 s_2$  مصفوفة  $2 \times 2$

(د)  $s_2 s_1 s_2$  مصفوفة  $2 \times 2$  (من (ب)) ،  $s_1 s_2 s_1 s_2 s_1$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $s_2 s_1 s_2 s_1 s_2$  مصفوفة  $2 \times 2$

مثال ( ١٨ ٢ ) :

إذا كانت  $s = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$  فأثبت أن

$$s^2 - 2s + 2I = 0$$

الحل :

$$\begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}_2$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}_2 \cdot \begin{bmatrix} 9- & 2- \\ 6- & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}_3$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9- & 2- \\ 6- & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \text{إذن الطرف الأيمن} \\ \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} =$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \underline{\text{س}} =$$

### تمارين (٢-٣)

(١) إذا كانت  $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\text{ع}}$  ،  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}$  ،  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$  فأوجد :

- (٢)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ص}}$  (ب)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ع}}$  (ج)  $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{ع}}$  (د)  $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{س}}$   
(هـ)  $\underline{\text{ع}}$   $\underline{\text{س}}$  (و)  $\underline{\text{ع}}$   $\underline{\text{ص}}$  (ز)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{ع}}$  (ح)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{ع}}$

(٢) إذا كانت  $\underline{\text{س}}$  ،  $\underline{\text{ص}}$  ،  $\underline{\text{ع}}$  كما في التمرين (١) السابق وكانت  $\underline{\text{م}}$  هي مصفوفة الوحدة  
فأثبت أن

- (٢)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ص}}$  = -  $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{س}}$  (ب)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ع}}$  =  $\underline{\text{ع}}$   $\underline{\text{س}}$  (ج)  $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{ع}}$  =  $\underline{\text{ع}}$   $\underline{\text{ص}}$   
(د)  $\underline{\text{س}}$   $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{ع}}$  =  $\underline{\text{ع}}$   $\underline{\text{ص}}$   $\underline{\text{س}}$  خاصية التجميع .

(٣) إذا كانت  $P$  مصفوفة  $3 \times 2$  ،  $B$  مصفوفة  $2 \times 2$  ،  $C$  مصفوفة  $2 \times 4$  ،  $D$  مصفوفة

$2 \times 2$  . فأوجد نوع كلٍ من المصفوفات الآتية :

$$(P) \quad P \cdot B \quad (ب) \quad B \cdot P \quad (ج) \quad P \cdot C \quad (د) \quad C \cdot P$$

$$(هـ) \quad B \cdot P \quad (و) \quad (P \cdot B) \cdot C \quad (ز) \quad (C \cdot P) \cdot D$$

(٤) أجز عملية الضرب فيما يأتي ، إن أمكن ، واذكر السبب في حالة تعذر إجراء عملية الضرب :

$$(أ) \quad \begin{bmatrix} 5 & - \\ \cdot \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 6 & 1 & 2 & - \end{bmatrix}$$

$$(ب) \quad \begin{bmatrix} 2 & - \\ 1 \\ \cdot \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(ج) \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cdot & 8 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(د) \quad \begin{bmatrix} 4 & \cdot & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & - \\ 1 & \cdot & 2 \end{bmatrix}$$

$$(هـ) \quad \begin{bmatrix} 2 & \cdot & 2 & 1 \\ \cdot & 1 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & - \\ 1 & 1 & - \end{bmatrix}$$

$$(و) \quad \begin{bmatrix} \cdot & 1 & 9 \\ 5 & 4 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 & - \\ 6 & 2 & 5 \end{bmatrix}$$

$$(ز) \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & \cdot \\ 1 & 2 & 3 & - \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix}$$

$$(ح) \quad \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & \cdot \\ 1 & 2 & 3 & - \end{bmatrix}$$



$$(5) \text{ إذا كانت } \underline{س} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \cdot \underline{ص} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} = \underline{ع} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

فبين صحة أو خطأ كل من العبارات الآتية مع ذكر السبب :

$$(أ) \underline{س} (\underline{ص} + \underline{ع}) = (\underline{ع} + \underline{ص}) \underline{س}$$

$$(ب) (\underline{ص} + \underline{ع}) \underline{س} = \underline{ص} \underline{س} + \underline{س} \underline{ع}$$

$$(ج) \underline{س} (\underline{ع} + \underline{ص}) = (\underline{ع} + \underline{ص}) \underline{س}$$

$$(د) \underline{س} (\underline{ع} + \underline{ص}) = \underline{ص} \underline{س} + \underline{ع} \underline{س}$$

$$(هـ) (\underline{س} \underline{ص}) \underline{ع} = \underline{ع} (\underline{ص} \underline{س})$$

$$(6) \text{ إذا كانت : } \underline{س} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} , \underline{ص} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

فأثبت أن :

$$(أ) \underline{س}^2 - \underline{ص}^2 - \underline{م}^3 = 0$$

$$(ب) \underline{ص}^2 - \underline{ص}^2 + \underline{م}^2 = 0$$

$$(ج) \underline{س} \underline{ص} \neq \underline{ص} \underline{س}$$

$$(7) \text{ إذا كانت : } \underline{س} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} , \underline{ص} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \end{bmatrix}$$

فأثبت أن :

$$\underline{س} \underline{ص} = \underline{ص} \underline{س} = \underline{م}$$

هل  $\underline{س}$  ،  $\underline{ص}$  كل منهما نظير ضربى للأخرى ؟ ولماذا ؟

$$(8) \text{ إذا كانت : } \underline{س} = \begin{bmatrix} P & P \\ P & -P \end{bmatrix} , \underline{ص} = \begin{bmatrix} D & C \\ C & -D \end{bmatrix}$$

فأثبت أن :

$$(أ) \underline{س} \underline{ص} = \underline{ص} \underline{س} \quad (ب) \underline{س} \underline{ص} = P \cdot \underline{ص} \text{ عندما يكون } P = 0$$

## ( ٢ - ٥ ) النظر الضربي لمصفوفة :

سنكتفي في هذا البند بدراسة النظر الضربي لمصفوفة مربعة من النوع  $2 \times 2$  وسنجيب على الأسئلة الآتية : متى يوجد نظير ضربي ؟ هل هو وحيد ؟ وكيف نحصل عليه ؟  
نبدأ بتعريف النظر الضربي :

### تعريف ( ٢ - ٧ ) :

النظر الضربي لمصفوفة  $P$  من النوع  $2 \times 2$  إن وجد ، هو مصفوفة  $P^{-1}$  من النوع نفسه ، بحيث يكون :  $P^{-1} \cdot P = P \cdot P^{-1} = M$  ، و حيث  $M$  هي المصفوفة المحايدة بالنسبة لعملية الضرب ( أي مصفوفة الوحدة من النوع  $2 \times 2$  ) .

سنرمز للنظر الضربي لمصفوفة  $P$  بالرمز  $P^{-1}$  ( أي أن  $P^{-1} = P^{-1}$  في التعريف ٢ - ٧ )  
لأجل الإجابة على السؤال متى يوجد نظير ضربي لمصفوفة مربعة ؟ نعود إلى تقديم تعريف المحددة وهي فكرة مهمة جداً في موضوعنا هذا ، فنبدأ بتعريف المحددة لمصفوفة من النوع  $2 \times 2$

### تعريف ( ٢ - ٨ ) :

إذا كانت  $P = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$  فإن محددة المصفوفة  $P$  ويرمز لها بالرمز :

$$|P| \text{ هي المقدار : } |P| = a \cdot d - b \cdot c .$$

في بعض الأحيان يستعمل الرمز  $\Delta$  ( ويقراً دلتا ) للدلالة على المحددة  $|P| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$  ،  
ومن السهل أن تلاحظ أن المقدار  $|P| = a \cdot d - b \cdot c$  هو حاصل ضرب العنصرين الواقعين . في القطر الأساسي للمصفوفة  $P$  مطروحاً منه حاصل ضرب العنصرين الواقعين في القطر الآخر . كما نرجو الانتباه هنا إلى أن الخطين :  $| \quad |$  لا يرمزان إلى القيمة المطلقة .

مثال ( ٢١٩ ) .

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ \frac{3}{4} & 1 \end{bmatrix} = \underline{ب} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{پ} \text{ إذا كان}$$

فتوجد : ( پ ) محددة  $\underline{پ}$  ، ( ب ) محددة  $\underline{ب}$  ، ( ح )  $\underline{پ} \underline{ب}$  ، ( د )  $\underline{ب} \underline{پ}$

ماذا تستنتج من الفقرتين ( ح ) ، ( د ) ؟

الحل :

$$2 - = 4 \times 2 - 2 \times 3 = \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = \underline{پ} \text{ محددة ( پ)}$$

$$\frac{1}{4} - = 1 \times 2 - \left( \frac{3}{4} - \right) \times (1 -) = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ \frac{3}{4} & 1 \end{vmatrix} = \underline{ب} \text{ محددة ( ب)}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ \frac{3}{4} & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = \underline{ب} \cdot \underline{پ} \text{ ( ح)}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ \frac{3}{4} & 1 \end{bmatrix} = \underline{پ} \cdot \underline{ب} \text{ ( د)}$$

تستنتج من الفقرتين ( ح ) ، ( د ) أن كلاً من  $\underline{پ}$  و  $\underline{ب}$  نظير ضربى للأخرى ، أي أن :

$\underline{پ}^{-1} = \underline{ب}$  ،  $\underline{ب}^{-1} = \underline{پ}$  وذلك وفق التعريف ( ١ - ٧ ) . النظرية القادمة تعطينا طريقة لإيجاد

النظير الضربى لمصفوفة في حالة وجوده .

### نظرية (١-٢) :

إذا كانت  $P = \begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix}$  فإن النظير الضربي للمصفوفة  $P$  يكون موجوداً عندما تكون محددة  $P = \Delta \neq$  صفراً وعندئذ فإن :

$$\begin{bmatrix} \frac{\underline{p}}{\Delta} & \frac{\underline{q}}{\Delta} \\ \frac{\underline{r}}{\Delta} & \frac{\underline{s}}{\Delta} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix} \frac{1}{\Delta} = \underline{P}^{-1}$$

البرهان

لنفرض أن  $\underline{P} = \begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix} \frac{1}{\Delta}$  ، حيث  $\Delta =$  محددة  $P = \underline{p} \underline{s} - \underline{q} \underline{r}$  .

$$\begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix} \frac{1}{\Delta} \cdot \begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix} = \underline{P} \cdot \underline{P}^{-1}$$

$$\frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} \underline{p} \underline{p} + \underline{q} \underline{r} & \underline{p} \underline{q} + \underline{q} \underline{s} \\ \underline{r} \underline{p} + \underline{s} \underline{r} & \underline{r} \underline{q} + \underline{s} \underline{s} \end{bmatrix} =$$

$$\frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} \Delta & 0 \\ 0 & \Delta \end{bmatrix} =$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$= I \dots \dots \dots (1)$$

وبالمثل

$$\underline{P}^{-1} \underline{P} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \underline{p} & \underline{q} \\ \underline{r} & \underline{s} \end{bmatrix} = I$$

$$\frac{1}{\Delta} = \begin{bmatrix} d - d & d - d \\ d - d + d & d - d + d \end{bmatrix}$$

$$\frac{1}{\Delta} = \begin{bmatrix} \Delta & \Delta \\ \Delta & \Delta \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$

$$= \dots \dots \dots (2)$$

من (1) ، (2) ينتج أن  $\underline{P}$  هي النظرية الضربية للمصفوفة  $\underline{P}$  ، أي أن :

$$\begin{bmatrix} \frac{d}{\Delta} & \frac{d}{\Delta} \\ \frac{d}{\Delta} & \frac{d}{\Delta} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d & d \\ d & d \end{bmatrix} \frac{1}{\Delta} = \underline{P} = \underline{P}^{-1}$$

وأن  $\underline{P}$  هي النظرية الضربية للمصفوفة  $\underline{P}$  (لماذا ؟)

### ملحوظة (2 - 5)

من أجل الحصول على النظرية الضربية لمصفوفة  $\underline{P}$  نتبع الخطوات الآتية :

(1) نوجد  $\Delta =$  محددة  $\underline{P}$  فإن كانت صفراً نتوقف ونقول إنه لا يوجد نظير

ضربية للمصفوفة  $\underline{P}$  .

وإذا كانت محددة  $\underline{P} \neq$  صفراً فإنه حسب النظرية (2 - 1) يوجد نظير ضربية

للمصفوفة  $\underline{P}$  وعندئذ نتحول إلى الخطوة التالية :

(2) نبادل بين وضعي العنصرين الواقعين على القطر الأساسي للمصفوفة  $\underline{P}$  .

(3) نغير إشارة كل من العنصرين الواقعين على القطر الآخر للمصفوفة .

(4) نضرب المصفوفة الناتجة من إجراء (2) ، (3) بالعدد  $\frac{1}{\Delta}$  فنحصل على  $\underline{P}^{-1}$

تدريب ( ٢ - ٨ )

طبق الطريقة الواردة في الملاحظة ( ٢ - ٥ ) لإثبات أن كلا من  $\underline{P}$  و  $\underline{B}$  الواردتين في المثال

( ٢ - ١٩ ) هو النظير الضربي للآخر .

مثال ( ٢ - ٢٠ ) :

$$\text{إذا كانت : } \underline{P} = \begin{bmatrix} 0 & \sqrt{7} \\ 1- & 2 \end{bmatrix} , \underline{B} = \begin{bmatrix} 0 & \text{س} \\ \text{ص} & 0 \end{bmatrix}$$

حيث :  $\text{س ص} \neq 0$  . فاثبت أنه لكل من  $\underline{P}$  ،  $\underline{B}$  ،  $\underline{P} \cdot \underline{B}$  ،  $\underline{B} \cdot \underline{P}$  نظير ضربي وأوجدته .

الحل :

نطبق الخطوات الواردة في الملاحظة ( ٢ - ٥ ) .

بالنسبة للمصفوفة  $\underline{P}$

$$(1) \text{ محدد } \underline{P} = \begin{vmatrix} 0 & \sqrt{7} \\ 1- & 2 \end{vmatrix} = -\sqrt{7} \neq 0 \text{ صفراً}$$

إذن للمصفوفة  $\underline{P}$  نظير ضربي

الخطوتان (٢) ، (٣) من الملاحظة تعطينا المصفوفة .

$$\begin{bmatrix} 0 & 1- \\ \sqrt{7} & 2- \end{bmatrix}$$

$$\text{الخطوة (٤) تعطينا : } \underline{P}^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & \frac{1}{\sqrt{7}} \\ 1- & \frac{2}{\sqrt{7}} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1- \\ \sqrt{7} & 2- \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{\sqrt{7}}$$

بالنسبة للمصفوفة  $\underline{B}$  فباختصار نلاحظ أن محدد  $\underline{B}$  =  $\text{س ص} \neq 0$  صفراً من الفرض

فيكون النظير الضربي للمصفوفة  $\underline{B}$  هو :

$$\underline{B}^{-1} = \frac{1}{\text{س ص}} \begin{bmatrix} 0 & \text{ص} \\ \text{س} & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & \frac{1}{\text{س}} \\ \frac{1}{\text{ص}} & 0 \end{bmatrix}$$

إن هذا يعني أنه إذا كانت  $\underline{P}$  مصفوفة قطرية عناصرها مغايرة للصفر فإن نظيرها الضربي

مصفوفة قطرية أيضا ، وعناصر قطرها هي مقلوبات عناصر القطر في  $\underline{P}$  .

بالنسبة للمصفوفة  $\underline{P}$  .  $\underline{P}^{-1}$  .

$$\text{فإن } \underline{P} \cdot \underline{P}^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 7 \\ 1- & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & س \\ ص & 0 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 0 & 7س \\ ص & 2س \end{bmatrix}$$

محددة المصفوفة  $\underline{P}$  هي  $7 - ص$

باتباع خطوات إيجاد النظير للمصفوفة  $\underline{P}$  . نجد أن :

$$\underline{P}^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & \frac{1}{7س} \\ \frac{1}{ص} & \frac{2}{ص} \end{bmatrix}$$

تدريب ( ٢ - ٩ )

في المثال ( ٢ - ٢٠ ) :

$$1 - \text{هل صحيح أن : } \underline{P}^{-1} \underline{P} = \underline{P}^{-1} (\underline{P})$$

إذا لم يكن كذلك فما هو الشرط على  $س$  ،  $ص$  كي يكون هذا صحيحاً ؟

$$2 - \text{هل صحيح أن : } \underline{P} (\underline{P}^{-1}) = \underline{P}^{-1} \underline{P}$$

$$3 - \text{تحقق أن : } (\underline{P}^{-1}) (\underline{P}) = \underline{I} = \underline{P}^{-1} (\underline{P}) (\underline{P}^{-1})$$

ملحوظة ( ٢ - ١ )

في المثال ( ٢ - ٢٠ ) لعلك تلاحظ أن :

محددة  $\underline{P}^{-1} \times$  محددة  $\underline{P} =$  محددة  $\underline{P}$  ( تحقق من ذلك ) إن برهان هذه الحقيقة في

حالة المصفوفات من النوع  $2 \times 2$  أمر يسير نتركه للطالب في التمرين (٨) من التمارين العامة ،  
لكن الذي يهمنا هنا هو بيان ما يمكن أن نستنتجه من هذه الحقيقة .

لنفرض أنه يوجد نظير ضربى للمصفوفة  $P$  التي هي من النوع  $2 \times 2$  فيكون :

$$\underline{P} \times \underline{P}^{-1} = \underline{I} \quad \text{ومنه نجد أن : محدة } \underline{P} \times \text{محددة } \underline{P}^{-1} = \text{محددة } (\underline{P}^{-1} \underline{P})$$

$$\text{محددة } \underline{P} = \underline{I} = \text{محددة } \underline{P}^{-1}$$

$$\text{فنتج أن : محدة } \underline{P}^{-1} = \frac{1}{\text{محددة } \underline{P}}$$

كذلك نستنتج أنه إذا وجد نظير ضربى لمصفوفة  $P$  فإن محدة  $P \neq 0$  . وهو عكس الشرط  
الموضوع . في النظرية (٢ - ١) .

مثال (٢١٢) .

أي من المصفوفات الآتية لها نظير ضربى ؟ أوجده في حالة الإيجاب .

(٢)  $\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  (ب)  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

(ج)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$  (د)  $\begin{bmatrix} 1 & 6 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$

الحل :

(٢) المحددة =  $\Delta = \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} = 8 \neq 0$  صفر

إنن لهذه المصفوفة نظير ضربى هو :

$$\begin{bmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} & \frac{3}{8} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \frac{1}{8}$$



$$\begin{vmatrix} 10 & 2- \\ 0 & 1- \end{vmatrix} = \Delta = \text{المحددة (ب)}$$

$$(1- \times 10) - 0 \times (2-) =$$

$$-10 = 10 + 10 - = \text{صفر}$$

إذن ليس للمصفوفة نظير ضربي .

$$2 \neq \text{صفر} = \begin{vmatrix} 1- & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = \Delta = \text{المحددة (ج)}$$

إذن لهذه المصفوفة نظير ضربي هو :

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1- \end{bmatrix} \frac{1}{2}$$

$$\begin{vmatrix} 10 & 6 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = \Delta = \text{المحددة (د)}$$

$$30 = 10 \times 3 - 0 \times 6 = \text{صفر}$$

إذن ليس لهذه المصفوفة نظير ضربي .

مثال ( ٢٢ ٢ ) :

احسب قيم س التي تجعل المصفوفة الآتية ليس لها نظير ضربي .

$$\begin{bmatrix} س & 2-س \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

الحل :

ليس للمصفوفة أعلاه نظير ضربي عندما تكون محددها = صفراً

$$2 - (2 - س) 3 = \begin{vmatrix} س & 2-س \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$$

$$= 2s - 2s - 4$$

$$= -s - 4$$

إذن  $s = -4$  . أي عند هذه القيمة لا يوجد نظير ضربى للمصفوفة المعطاة .

تدريب ( ٢ - ١٠ )

احسب قيم  $s$  التي تجعل المصفوفة  $\begin{bmatrix} 4 & s \\ s & 9 \end{bmatrix}$  ليس لها نظير ضربى

### تمارين (٢-٤)

(١) أوجد النظير الضربى لكل من المصفوفات الآتية إن أمكن ذلك :

$$(P) \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (ب) \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(ح) \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \quad (د) \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$$

$$(هـ) \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \quad (و) \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(ز) \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (ح) \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ s & 0 \end{bmatrix} \quad \text{علماً بأن } P \neq 0$$

(٢) أحسب قيم  $s$  التي تجعل كلاً من المصفوفات الآتية ليس لها نظير ضربى

$$(P) \begin{bmatrix} 2 & s \\ 3 & 6 \end{bmatrix} \quad (ب) \begin{bmatrix} 9 & s \\ s & 4 \end{bmatrix}$$

$$(ح) \begin{bmatrix} 4 & s \\ s & 2 \end{bmatrix} \quad (د) \begin{bmatrix} 2 & s-1 \\ s-2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(3) \text{ إذا كانت } \underline{S} = \begin{bmatrix} 12- & 3 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{فأثبت أن } \underline{S}^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} & 0 \end{bmatrix}$$

$$(4) \text{ إذا كانت } \underline{S} = \begin{bmatrix} p- & 1 \\ b & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{فأثبت أن } \underline{S}^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{p} \\ \frac{1}{b} & 0 \end{bmatrix} \text{ علماً بأن } p \neq 0 .$$

$$(5) \text{ إذا كانت } \underline{P} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1- & 0 \end{bmatrix} \text{ ، فأثبت أن } \underline{P}^{-1} = \underline{P}$$

$$(6) \text{ إذا كانت } \underline{S} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 8 & 3 \end{bmatrix} \text{ ، } \underline{S}^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$$

فأجب عما يلي :

(P) احسب كلاً من  $\underline{S}^{-1}$  ،  $\underline{S}$

(ب) أوجد  $\underline{S}^{-1}$  من  $\underline{S}$  وكذلك  $\underline{S}$  من  $\underline{S}^{-1}$

(ج) أوجد  $\underline{S}$  من  $\underline{S}^{-1}$  ومن ثم أوجد  $\underline{S}^{-1}$

(د) أوجد  $\underline{S}$  من  $\underline{S}^{-1}$  ومن ثم تحقق أن  $\underline{S} \cdot \underline{S}^{-1} = \underline{S}^{-1} \cdot \underline{S}$

(هـ) أثبت أن  $\underline{S}^{-1} = \underline{S}$  ، مستفيداً من الفقرتين (ب) ، (ج)

(و) أثبت أن  $\underline{S}^{-1} = \underline{S}$  ، مستفيداً من الفقرتين (ب) ، (ج)

(٧) إذا كان  $\underline{S}$  نظير ضربى ، فبرهن على أن  $\underline{S}$  هي النظير الضربى للمصفوفة  $\underline{S}^{-1}$

أي أن  $\underline{S}^{-1} = \underline{S}$

## ٢ - ٦ بعض التطبيقات البسيطة على المصفوفات :

أولاً : حل نظام معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين

إذا أعطينا نظام المعادلتين :

$$\begin{cases} P \text{ س} + ب \text{ ص} = ل \\ ح \text{ س} + د \text{ ص} = ك \end{cases} \dots\dots (٧-٢)$$

فإنه يمكن كتابتها بالصيغة المصفوفية التالية

$$(٨-٢) \dots\dots \begin{bmatrix} ل \\ ك \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ب & پ \\ د & ح \end{bmatrix}$$

وإذا فرضنا

$$\begin{bmatrix} ل \\ ك \end{bmatrix} = \underline{\underline{ل}} , \begin{bmatrix} س \\ ص \end{bmatrix} = \underline{\underline{س}} , \begin{bmatrix} ب & پ \\ د & ح \end{bmatrix} = \underline{\underline{پ}}$$

فإنه يمكن كتابة المعادلتين في (٧-٢) بمعادلة مصفوفية واحدة على الهيئة :

$$(٩-٢) \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}} \underline{\underline{پ}}$$

تسمى المصفوفة  $\underline{\underline{پ}}$  مصفوفة المعاملات ،  $\underline{\underline{س}}$  مصفوفة المجاهيل ،  $\underline{\underline{ل}}$  مصفوفة الثوابت

إذا كانت محددة  $\underline{\underline{پ}} \neq$  صفراً ، أي  $\Delta = پ - د - ب - ح \neq ٠$  .

فمن الممكن إيجاد حل للمعادلة (٩-٢) كما يلي :

$$\underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = (\underline{\underline{س}} \underline{\underline{پ}})^{-١} \underline{\underline{ل}} \quad \underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}} \quad \underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}}$$

$$\underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}} \quad \underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}}$$

$$\underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}} \quad \underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}}$$

$$\underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}} \quad \underline{\underline{ل}}^{-١} \underline{\underline{ل}} = \underline{\underline{س}}^{-١} \underline{\underline{پ}}^{-١} \underline{\underline{ل}}$$

وواضح أن بمقدورنا الآن إيجاد المجهولين س ، ص ( اللذين يشكلان حل نظام المعادلتين

الأصليتين ) بدلالة الثوابت العددية پ ، ب ، ح ، د ، ل ، ك

### ملحوظة (٢ - ٧)

إشارة إلى الملحوظة (٢ - ٤) الواردة في البند (٢ - ٤) نود الملاحظة أن طريقة تعريف ضرب المصفوفات بالأسلوب المذكور في البند (٢ - ٤) مكنتنا من تحويل نظام المعادلتين (٢ - ٧) ، إلى الصيغة المصفوفية (٢ - ٨) وهو أمر يجعل للمصفوفات أهمية كبيرة في حل أنظمة المعادلات الخطية .

مثال (٢٣٢) .

حل نظام المعادلتين الآتيتين باستخدام المصفوفات وتحقق من الناتج :

$$٤ \text{ س} + ٥ \text{ ص} = ١ \quad , \quad ٣ \text{ س} + ٦ \text{ ص} = ٢$$

الحل :

نكتب المعادلة المصفوفية  $\underline{P} \underline{S} = \underline{C}$  ، حيث

$$\begin{bmatrix} ١ \\ ٢ \end{bmatrix} = \underline{C} \quad , \quad \begin{bmatrix} \text{س} \\ \text{ص} \end{bmatrix} = \underline{S} \quad , \quad \begin{bmatrix} ٥ & ٤ \\ ٦ & ٣ \end{bmatrix} = \underline{P}$$

$$\text{محددة } \underline{P} = \begin{vmatrix} ٥ & ٤ \\ ٦ & ٣ \end{vmatrix} = \Delta = ٩$$

إذن يوجد نظير ضربي  $\underline{P}^{-١}$  ويكون الحل :

$$\underline{S} = \underline{P}^{-١} \underline{C}$$

$$\begin{bmatrix} ١ \\ ٢ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٥- & ٦- \\ ٤ & ٣- \end{bmatrix} \frac{١}{٩} =$$

$$\begin{bmatrix} \frac{٤}{٩}- \\ \frac{٥}{٩} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ٤- \\ ٥ \end{bmatrix} \frac{١}{٩} =$$

أي أن  $s = -\frac{4}{9}$  ،  $v = \frac{5}{9}$  هو الحل .

التحقيق :

بالتعويض المباشر في المعادلتين أعلاه بقيمتي  $s$  ،  $v$  نجد أن :

$$1 = \frac{9}{9} = \frac{5}{9} \times 5 + \left( \frac{-4}{9} \right) \times 4$$

$$2 = \frac{18}{9} = \frac{5}{9} \times 6 + \left( \frac{-4}{9} \right) \times 3$$

مثال ( ٢٤ ٢ ) :

حل نظام المعادلتين الآتيتين مستخدماً المصفوفات

$$(10 - 2) \dots\dots\dots = 1 + 2s + 3v$$

$$(11 - 2) \dots\dots\dots 5 + s = 7$$

الحل :

نكتب المعادلتين ( ١٠ - ٢ ) و ( ١١ - ٢ ) على الصورة التالية :

$$2s + 3v = 1 \quad ، \quad s + 5v = 7$$

فتكون المعادلة المصفوفية هي  $\underline{P} \underline{S} = \underline{C}$  ، حيث :

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \underline{P} \quad ، \quad \begin{bmatrix} s \\ v \end{bmatrix} = \underline{S} \quad ، \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 7 \end{bmatrix} = \underline{C}$$

$$\text{محددة } \underline{P} = \Delta = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 10 - 3 = 7 \neq 0$$

⇐ يوجد نظير ضربي  $\underline{P}^{-1}$

$$\text{إذن } \underline{S} = \underline{P}^{-1} \underline{C}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ v \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{v} =$$

$$\begin{bmatrix} 26 \\ 15 \end{bmatrix} \frac{1}{v} =$$

$$\begin{bmatrix} \frac{26}{v} \\ \frac{15}{v} \end{bmatrix} =$$

$$\frac{15}{v} = \text{ص} , \quad \frac{26}{v} = \text{س} \quad \text{أي أن : س = } \frac{26}{v} , \text{ ص = } \frac{15}{v}$$

ثانياً : تطبيقات متنوعة .

مثال ( ٢٥ ٢ ) .

تعهد مقاول أن يبني منازل وفق نموذجين P ، ب في كل من الرياض ومكة المكرمة وجدة ، فإذا تمكن في العام الأول من بناء :

١٣ منزلاً في الرياض من النموذج P ،

٢٠ منزلاً في الرياض من النموذج ب ،

١٨ منزلاً في مكة المكرمة من النموذج P ،

١١ منزلاً في مكة المكرمة من النموذج ب ،

١٦ منزلاً في جدة من النموذج P ،

١٢ منزلاً في جدة من النموذج ب ،

وتمكن في العام الثاني من بناء أربعة أمثال ما بناه من كل نموذج في كل مدينة . فالمطلوب :

( P ) تمثيل ما بناه في العام الأول في مصفوفة .

( ب ) تمثيل ما بناه في العام الثاني بمصفوفة .

( ج ) تمثيل ما بناه في العامين معاً بمصفوفة .

( د ) إذا كان المنزل الواحد من النموذج  $P$  يكلف  $S$  ريالاً .

بينما يكلف المنزل الواحد من النموذج  $B$  ،  $S$  ريالاً ، فاكتب مصفوفة تمثل مجموع التكاليف الكلية لكل نموذج على حدة في كل مدينة .

الحل :

(  $P$  ) يمكن أن نوجز المعلومات في مصفوفة  $P$  من النوع  $3 \times 2$  ، بحيث يمثل الصف الأول منها عدد المنازل في الرياض والصف الثاني عدد المنازل في مكة المكرمة والصف الثالث عدد المنازل في جدة . بينما يمثل العمود الأول من  $P$  عدد المنازل من النموذج  $P$  ، والعمود الثاني عدد المنازل من النموذج  $B$  وبذلك نكتب .

$$\begin{bmatrix} 20 & 12 \\ 11 & 18 \\ 12 & 16 \end{bmatrix} = P$$

( ب ) المصفوفة المطلوبة =  $P_4$

( ج ) المصفوفة المطلوبة =  $P_4 + P$

$$P_0 =$$

( د ) المصفوفة المطلوبة =  $P_0 S$  وذلك بفرض أن  $S = \begin{bmatrix} S \\ S \end{bmatrix}$  مصفوفة التكلفة

ونترك للطالب كتابة المصفوفات في ( ب ) ، ( ج ) ، ( د ) بشكل تفصيلي

مثال ( ٢٦٢ ) :

خمسة طلاب  $P$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  ،  $H$  كانت درجاتهم على الترتيب كما يلي :

في الرياضيات = ٧٠ ، ٦٣ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٥٦

في الفيزياء = ٤٦ ، ٧٢ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٠

في الكيمياء = ٣٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٤٧ ، ٦٦



### المطلوب :

( P ) تمثيل هذه المعلومات في مصفوفة  $5 \times 3$  .

(ب) إذا كانت الدرجات السابقة محسوبة من 100 وكانت الدرجة اللازمة للنجاح في الرياضيات 60 ، الفيزياء 50 ، الكيمياء 50 فكم طالباً رسب في الرياضيات ؟ وكم طالباً رسب في الفيزياء وكم طالباً رسب في الرياضيات والفيزياء معاً ؟ وكم طالباً رسب في الرياضيات والكيمياء معاً ؟ وكم طالباً رسب في الفيزياء والكيمياء ؟ وكم طالباً رسب في المواد الثلاثة ؟ وكم طالباً نجح في المواد الثلاثة ؟

(ح) إذا زادت درجات الطلاب الخمسة بنسبة 10٪ في المواد الثلاثة فأكتب مصفوفة تمثل هذه الزيادة .

( د ) اكتب مصفوفة تمثل درجاتهم بعد الزيادة ومنها حدد الطلاب الراسبين في كل مادة . وكم طالباً نجح في المواد الثلاث معاً .

الحل :

( P ) المصفوفة المطلوبة من النوع  $5 \times 3$  ، يعني أن المواد الثلاث تمثل على الترتيب بصفوف المصفوفة ، بينما الطلاب الخمسة يمثلون على الترتيب بأعمدة المصفوفة .

نفرض أن س هي المصفوفة المطلوبة ونكتب .

$$\begin{bmatrix} 70 & 63 & 55 & 45 & 56 \\ 46 & 72 & 65 & 60 & 50 \\ 30 & 50 & 60 & 47 & 66 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}}$$

(ب) من المصفوفة س يمكن معرفة المعلومات المطلوبة ونلخصها في الجدول الآتي :

المادة	ر	ف	ك	ر ، ف	ر ، ك	ف ، ك	المواد الثلاث
عدد الراسبين	3	1	2	0	1	1	0

حيث  $r$  ترمز للرياضيات ،  $f$  للفيزياء ،  $k$  الكيمياء .

عدد الطلاب الناجحين في المواد الثلاث كلها = ١

(ح) مصفوفة الزيادة =  $\frac{1}{s}$   $s$

(د) المصفوفة التي تمثل درجات الطلاب بعد الزيادة هي :

$$\begin{bmatrix} 77 & 69.3 & 60.5 & 49.5 & 61.6 \\ 50.6 & 79.2 & 71.5 & 66 & 55 \\ 33 & 55 & 66 & 51.7 & 72.6 \end{bmatrix} = \frac{1}{s} + s$$

ومن هذه المصفوفة الجديدة نجد أن :

المادة	ر	ف	ك
الراسبون	١	صفر	١

عدد الطلاب الناجحين في المواد الثلاثة = ٣

### تمارين (٢-٥)

(١) استخدم المصفوفات في إيجاد حل كل نظام من معادلات الدرجة الأولى الآتية :

(أ)  $s + ص = ١$  ،  $٢س + ٢ص = ٢$

(ب)  $٣س + ٢ص = ٥$  ،  $٢س + ص = ٣$

(ج)  $٥س - ٣ص = ٢٧$  ،  $٦ع - ٢س = ١٠$

(د)  $٤س - ٣ص = ١$  ،  $٢ص - ٣ = ٢س$

(هـ)  $٢س - ب = ص$  ،  $ب = ٢ص - ٢س$  ،  $٢ص \neq ٢ب$  حيث

(و)  $\frac{1}{٣}س + \frac{1}{٤}ص = ١$  ،  $\frac{1}{٣}س + \frac{1}{٤}ص = ٧$

(٢) تمتلك شركة صناعية ٣ مصانع لإنتاج جهاز إلكتروني يتكون من أربعة أجزاء مختلفة P ، ب ، ح ، د فإذا كان المصنع الأول ينتج ٢٥ قطعة من P ، ٤٣ قطعة من ب ، ٢٧ قطعة من ح ، ١٦ قطعة من د يومياً ، وكان المصنع الثاني ينتج ٢٥ قطعة من P ، ٣٦ قطعة من ب ، ٤١ قطعة من ح ، ١٢ قطعة من د يومياً ، أما المصنع الثالث فينتج يومياً ٦٥ قطعة من P ، ٥٥ قطعة من ب ، ٧٥ قطعة من ح ، ٤٠ قطعة من د ، فالمطلوب :

(P) وضع هذه المعلومات في مصفوفة من النوع  $3 \times 4$

(ب) وضع هذه المعلومات في مصفوفة من النوع  $4 \times 3$

(ح) كتابة مصفوفة تمثل إنتاج المصانع الثلاثة لمدة ٣٠ يوماً

(د) إذا كانت الشركة تبيع كل قطعة من المصنع الأول بمبلغ ١٠٠ ريالاً وكل قطعة من المصنع الثاني بمبلغ ٢١٠ ريالاً وكل قطعة من المصنع الثالث بمبلغ ٩٠ ريالاً ، فاكتب مصفوفة تمثل دخل الشركة اليومي من بيع القطع P ، ب ، ح ، د في مصانعها الثلاثة معاً .

(٣) ثلاثة طلاب يتنافسون للحصول على درجات عالية في الفصل ، وقد اتفقوا كما يلي :

إذا تغلب P على ب فإن ب يشتري هدية لزميله P بمبلغ ١٠٠ ريال

وإذا تغلب P على ح فإن ح يشتري هدية لزميله P بمبلغ ٨٠ ريالاً

وإذا تغلب ب على P فإن P يشتري هدية لزميله ب بمبلغ ٩٠ ريالاً

وإذا تغلب ب على ح فإن ح يشتري لزميله ب هدية بمبلغ ٧٥ ريالاً

وإذا تغلب ح على P فإن P يشتري هدية لزميله ح بمبلغ ٨٠ ريالاً

وإذا تغلب ح على ب فإن ب يشتري لزميله ح هدية بمبلغ ٩٠ ريالاً

**المطلوب :**

تمثيل هذه المعلومات بمصفوفة ، بحيث يكون الفائز في مبدأ كل صف والخاسر في مقدمة كل

عمود . وإذا رمزنا لهذه المصفوفة بالرمز  $S = [s_{ij}]$  ، فماذا تساوي  $s_{ij}$  ؟ وهل

$s_{ij} = s_{ji}$  لجميع قيم  $i$  ،  $j$  الممكنة ؟

(٤) يوجد ثلاثة طرق تؤدي من  $P$  إلى  $Q$  وطريق واحد يؤدي من  $B$  إلى  $Q$  ، وطريق واحد من  $C$  إلى  $Q$  . كما يوجد طريق واحد من  $P$  إلى  $K$  ، ويوجد طريق واحد من  $B$  إلى  $K$  ، وهناك ثلاثة طرق من  $C$  إلى  $K$  والمطلوب :

(  $P$  ) عبر عن المعلومات بمصفوفة ، صفوفها الأماكن  $P$  ،  $B$  ،  $C$  وأعمدتها  $Q$  ،  $K$  .

( ب ) إذا وجدت ثلاثة طرق من  $Q$  إلى  $S$  وطريقان من  $Q$  إلى  $V$  وأربعة طرق من  $Q$  إلى  $E$  ، وطريق واحد من  $K$  إلى  $S$  وطريق واحد من  $K$  إلى  $V$  وأربعة طرق من  $K$  إلى  $E$  . فعبّر عن هذه المعلومات بمصفوفة صفاها  $Q$  ،  $K$  وأعمدتها  $S$  ،  $V$  ،  $E$  .

( ج ) اضرب المصفوفة المذكورة في (  $P$  ) بالمصفوفة المذكورة في ( ب ) .

( د ) ماهي المعلومات المعطاة بعناصر المصفوفة المذكورة في ( ج ) ؟

٢ - ٧ استخدام المحددات من الدرجتين الثانية والثالثة في حل أنظمة المعادلات الخطية .

أولاً : استخدام محددات الدرجة الثانية :

إذا كانت  $\underline{P} = \begin{bmatrix} P & B \\ D & C \end{bmatrix}$  ، فقد رأينا في البند (٢ - ٥) أن المقدار  $P - D - B - C$

يدعى محدة  $\underline{P}$  ، ويرمز له بالرمز :  $\begin{vmatrix} P & B \\ D & C \end{vmatrix}$  ، أي أن :

محددة  $\underline{P} = \begin{vmatrix} P & B \\ D & C \end{vmatrix} = P - D - B - C$

يقال إن  $\begin{vmatrix} P & B \\ D & C \end{vmatrix}$  محدة من الدرجة الثانية وتتكون كما نرى من صفين وعمودين ،

حيث : عنصرا الصف الأول هما :  $P$  ،  $B$  .

عنصرا الصف الثاني هما :  $D$  ،  $C$  .

عنصرا العمود الأول هما :  $P$  ،  $D$  .

عنصرا العمود الثاني هما :  $B$  ،  $C$  .

والآن إذا كان لدينا نظام معادلتين أنيتين في مجهولين س ، ص

$$P \text{ س} + \text{ب ص} = \text{ل} \dots\dots\dots (٢ - ١٢)$$

$$\text{ح س} + \text{د ص} = \text{ك} \dots\dots\dots (٢ - ١٣)$$

فإننا ندعو الأعداد P ، ب ، د ، ح ، المعاملات . أما العددين ل و ك فيسميان الثوابت .

$$\text{نسمى} \begin{vmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{د} & \text{ح} \end{vmatrix} \text{ محددة المعاملات ويرمز لها بالرمز } \Delta$$

لاحظ أن معاملي المجهول س يكونان العمود الأول للمحددة  $\Delta$  وأن معاملي المجهول ص يكونان العمود الثاني للمحددة  $\Delta$

$$\text{نسمى} \begin{vmatrix} \text{ب} & \text{ل} \\ \text{د} & \text{ك} \end{vmatrix} \text{ محددة المجهول س ونرمز لها بالرمز } \Delta \text{ س ونحصل عليها من } \Delta \text{ بأن}$$

نضع الثابتين ل ، ك في العمود الأول بدلاً من معاملي س ( P ، د ) .

$$\text{كما نسمى} \begin{vmatrix} \text{ل} & \text{ب} \\ \text{ك} & \text{د} \end{vmatrix} \text{ محددة المجهول ص ونرمز لها بالرمز } \Delta \text{ ص ونحصل عليها من}$$

المحددة  $\Delta$  بأن نضع الثابتين ل ، ك في العمود الثاني بدلاً من معاملي ص ( ب ، د ) .

والآن بفرض أن  $\Delta \neq 0$  . فإن قيمتي المجهولين س ، ص تتحددان كالآتي :

$$\text{س} = \frac{\Delta \text{ س}}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} \text{ب} & \text{ل} \\ \text{د} & \text{ك} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{د} & \text{ح} \end{vmatrix}} = \frac{\text{ل د} - \text{ب ك}}{\text{ب د} - \text{د ح}} \dots\dots\dots (٢ - ١٤)$$

$$\text{ص} = \frac{\Delta \text{ ص}}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} \text{ل} & \text{ب} \\ \text{ك} & \text{د} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} \text{ب} & \text{د} \\ \text{د} & \text{ح} \end{vmatrix}} = \frac{\text{ل ح} - \text{ب ك}}{\text{ب د} - \text{د ح}} \dots\dots\dots (٢ - ١٥)$$

يمكنك التحقق من أن القيمتين في (٢ - ١٤) ، (٢ - ١٥) هما حل النظام الوارد في (٢ - ١٢) .

(٢-١٣) بأن تتبع الأسلوب الذي تعلمته في صفوف سابقة ، فلو قمت بضرب طرفي المعادلة (٢-١٢) في د ، وطرفي المعادلة (٢-١٣) في (ب - د) ثم جمعت المعادلتين الناتجتين لحصلت على المعادلة : (٢-١٤) (د - ب) س = د - ل - ب ك (تحقق من ذلك)

$$\Leftrightarrow \text{س} = \frac{\text{ل د} - \text{ب ك}}{\text{د} - \text{ب}} \text{ ، بشرط } \text{د} - \text{ب} \neq 0$$

$$= \frac{\begin{array}{c|c} \text{ل} & \text{د} \\ \hline \text{ب} & \text{ك} \end{array}}{\begin{array}{c|c} \text{د} & \text{ب} \\ \hline \text{ب} & \text{ك} \end{array}} = \frac{\begin{array}{c|c} \text{ل} & \text{د} \\ \hline \text{ب} & \text{ك} \end{array}}{\Delta} = \frac{\begin{array}{c|c} \text{ب} & \text{ل} \\ \hline \text{د} & \text{ك} \end{array}}{\Delta}$$

تدريب (٢-١١)

بيّن أن القيمة الواردة للمجهول ص في (٢-١٥) تكوّن مع قيمة س الواردة في (٢-١٤) حلاً لنظام المعادلتين (٢-١٢) ، (٢-١٣) .

ملحوظة (٢-٨)

من الضروري أن تدرك بأن الصيغتين في (٢-١٤) ، (٢-١٥) هما مجرد هيكل رياضي لكتابة قيمتي س ، ص اللتين نحصل عليهما من المعادلتين (٢-١٢) ، (٢-١٣) بطريقة الحذف المعتادة .

مثال (٢-٢٧) :

حل نظام المعادلتين الآتيتين باستخدام المحددات :

$$\text{س} + ٢ \text{ص} = ٢- \text{ ، } ٥ \text{س} - ٤ \text{ص} = ٦$$

الحل :

باستخدام الصيغتين الواردتين في (٢-١٤) ، (٢-١٥) نجد أن :

$$\text{س} = \frac{\begin{array}{c|c} ٢- & ٢- \\ \hline ٤- & ٦ \end{array}}{\begin{array}{c|c} ٤- & ٥ \\ \hline ٤- & ٥ \end{array}} = \frac{\Delta \text{س}}{\Delta} = \frac{٢}{١١}$$

$$\text{ص} = \frac{\begin{array}{c|c} ٢- & ٢- \\ \hline ٦ & ٥ \end{array}}{\begin{array}{c|c} ٤- & ٥ \\ \hline ٦ & ٥ \end{array}} = \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta} = \frac{٢٨}{٢٢-}$$

مثال ( ٢٨ ٢ ) .

حل نظام المعادلتين :

$$\bullet \quad \bullet = 7 - 3 \quad \bullet \quad \bullet = 2 - 3$$

الحل :

$$\bullet = \frac{\begin{vmatrix} 7- & : \\ 1- & : \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 7- & 11 \\ 1- & 2 \end{vmatrix}} = 3$$
$$\bullet = \frac{\begin{vmatrix} : & 11 \\ : & 2 \end{vmatrix}}{3} = 3$$

مثال ( ٢٩ ٢ )

حل نظام المعادلتين :  $3 - 4 = 3 - 4$  ،  $6 = 4 + 3 + 4$  ،

الحل :

إن المجهولين هما م ، ن ، نضع المعادلتين بالشكل :

$$3 - 4 = 3 - 4 \quad ، \quad 6 = 4 + 3 + 4$$

ثم نوجد قيمتي م ، ن كما يلي :-

$$\frac{1-}{21} = \frac{\begin{vmatrix} 3- & 4 \\ 1 & 4- \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3- & 3 \\ 1 & 6 \end{vmatrix}} = \frac{\Delta}{\Delta} = 3$$
$$\frac{12}{7} = \frac{36-}{21} = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 4- & 6 \end{vmatrix}}{21} = \frac{\Delta}{\Delta} = 3$$

ثانياً : استخدام محددات الدرجة الثالثة :

$$\text{إذا كانت } \underline{P} = \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \end{vmatrix} \text{ فإن :}$$

محددة المصفوفة  $\underline{P}$  تعرف بعدة طرق نختار منها الطريقة التالية :

$$\Delta = \underline{P}$$

$$= \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \end{vmatrix} = \text{پ} \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{ب} \\ \text{ح} & \text{ب} \end{vmatrix} - \text{ب} \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{پ} \end{vmatrix} + \text{ح} \begin{vmatrix} \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ب} & \text{پ} \end{vmatrix} - (١٦-٢)$$

والطرف الأيسر يحوي ثلاث محددات من الدرجة الثانية نحصل عليها كما يلي : -

$$\text{نحصل عليها من } \Delta \text{ بعد حذف الصف والعمود المتقاطعين في } \text{پ} \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{ب} \\ \text{ح} & \text{ب} \end{vmatrix}$$

$$\text{نحصل عليها من } \Delta \text{ بعد حذف الصف والعمود المتقاطعين في } \text{ب} \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{پ} \end{vmatrix}$$

$$\text{نحصل عليها من } \Delta \text{ بعد حذف الصف والعمود المتقاطعين في } \text{ح} \begin{vmatrix} \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ب} & \text{پ} \end{vmatrix}$$

$$\text{تسمى } \Delta = \begin{vmatrix} \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \end{vmatrix} \text{ محددة من الدرجة الثالثة وتتكون من ثلاثة صفوف وثلاثة$$

أعمدة كما هو واضح .

مثال ( ٣٠-٢ )

$$\text{إذا كانت } \underline{P} = \begin{bmatrix} ١ & ٢ & ٤ \\ ٢ & ١ & ٤ \\ ٢ & ١ & ٤ \end{bmatrix} \text{ فجد محددة } \underline{P}$$



الحل : محدة  $\Delta = P$

$$\begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 1- \end{vmatrix} \times 0 + \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 1- \end{vmatrix} \times 2 - \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \times 1 = \begin{vmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \\ 11 & 7 & 3 \end{vmatrix}$$

$$0 + 9 \times 2 - 2 \times 1 =$$

$$16 =$$

مثال ( ٣١ ٢ )

جد محدتي المصفوفتين :

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 0 & 2 & 7 \\ 2 & 0 & 7- \end{bmatrix} = \underline{ب} , \quad \begin{bmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \\ 11 & 7 & 3 \end{bmatrix} = \underline{پ}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 7 & 2 \end{vmatrix} \times 0 + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 11 & 2 \end{vmatrix} \times 2 - \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 11 & 7 \end{vmatrix} \times 1 = \Delta = \underline{پ}$$

$$1 \times 0 + (4-) \times 2 - 13- =$$

$$0 + 8 + 13- =$$

$$\begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 7- \end{vmatrix} \times 1 + \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 7- \end{vmatrix} \times 0 - \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \times 4 = \Delta = \underline{ب}$$

$$0 \times 1 + 29 \times 0 - 0 \times 4 =$$

$$= \text{صفرأ}$$

## حل أنظمة معادلات الدرجة الأولى في ثلاثة مجاهيل

إذا كان لدينا نظام المعادلات التالي في ثلاثة مجاهيل س ، ص ، ع :

$$P \quad س + ب + ص + ح = ع \quad (٢ - ١٦)$$

$$P \quad س + ب + ص + ح = ع \quad (٢ - ١٧)$$

$$P \quad س + ب + ص + ح = ع \quad (٢ - ١٨)$$

فإنه بطريقة مشابهة لما فعلنا في حالة النظام الحاوي على معادلتين بمجهولين ، نجعل .

$$\text{محددة المعاملات} \quad \begin{vmatrix} ح & ب & ١ \\ ح & ب & ١ \\ ح & ب & ١ \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\text{محددة المجهول س} \quad \begin{vmatrix} ح & ب & ١ \\ ح & ب & ١ \\ ح & ب & ١ \end{vmatrix} = \Delta_s$$

ونحصل عليها من  $\Delta$  بأن نضع الثوابت (  $١$  ،  $١$  ،  $١$  ) في العمود الأول بدلاً من

معاملات س (  $١$  ،  $١$  ،  $١$  ) .

$$\text{محددة المجهول ص} \quad \begin{vmatrix} ح & ١ & ١ \\ ح & ١ & ١ \\ ح & ١ & ١ \end{vmatrix} = \Delta_v$$

(  $١$  ،  $١$  ،  $١$  ) في العمود الثاني بدلاً من معاملات ص (  $١$  ،  $١$  ،  $١$  )

$$\text{محددة المجهول ع} \quad \begin{vmatrix} ١ & ب & ١ \\ ١ & ب & ١ \\ ١ & ب & ١ \end{vmatrix} = \Delta_c$$

(  $١$  ،  $١$  ،  $١$  ) في العمود الثالث بدلاً من معاملات ع : (  $١$  ،  $١$  ،  $١$  )

وبفرض  $\Delta \neq 0$  ، نحصل على مجموعة الحل للنظام (  $٢ - ١٦$  ) ، (  $٢ - ١٧$  ) ،

( ٢ - ١٨ ) فنجد أن :

$$\frac{\Delta}{\Delta} = ع ، \frac{\Delta}{\Delta} = ص ، \frac{\Delta}{\Delta} = س$$

مثال ( ٢ ٣٢ )

أوجد مجموعة الحل لنظام المعادلات الآتية :

$$( ٢ - ١٩ ) \quad س + ٢ ص - ع = ١$$

$$( ٢ - ٢٠ ) \quad ٢ س + ٢ ص + ع = ٠$$

$$( ٢ - ٢١ ) \quad ٢ س + ص + ع = ١ -$$

سنستخدم طريقتين للحل ، الأولى بواسطة المحددات والأخرى بطريقة الحذف .

(١) الحل بواسطة المحددات

$$\begin{vmatrix} ١- & ٢ & ١ \\ ١ & ٢ & ٢ \\ ٢ & ١ & ٢ \end{vmatrix} = \Delta = \text{محددة المعاملات}$$

$$\Delta = ( ٦ - ٢ ) \times ( ١ - ) + ( ٣ - ٤ ) \times ٢ - ( ١ - ٤ ) \times ١ -$$

$$\begin{vmatrix} ١- & ٢ & ١ \\ ١ & ٢ & ٠ \\ ٢ & ١ & ١- \end{vmatrix} = \Delta س = \text{محددة المجهول س}$$

$$\Delta س = ( ٢ + ٠ ) ( ١ - ) + ( ١ + ٠ ) \times ٢ - ( ١ - ٤ ) \times ١ =$$

$$\begin{vmatrix} ١- & ١ & ١ \\ ١ & ٠ & ٢ \\ ٢ & ١- & ٢ \end{vmatrix} = \Delta ص = \text{محددة المجهول ص}$$

$$\Delta ص = ( ٠ - ٢ - ) \times ( ١ - ) + ( ٣ - ٤ ) \times ( ١ ) - ( ١ ) \times ١ =$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 0 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = \Delta = \text{محددة المجهول ع}$$

$$0 = (1-2) \times 1 + (2-) \times 2 - (2-) \times 1 =$$

$$\frac{1}{2} - - = \frac{2-}{\Delta} = \frac{\Delta \text{ س}}{\Delta} = \text{س : إذن}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{\Delta} = \frac{\Delta \text{ ص}}{\Delta} = \text{ص}$$

$$0 = \frac{-}{\Delta} = \frac{\Delta \text{ ع}}{\Delta} = \text{ع}$$

(٢) الحل بطريقة الحذف :

$$(19 - 2)$$

$$1 = \text{ع} - \text{س} + 3$$

$$(20 - 2)$$

$$0 = \text{ع} + 2 \text{ص} + 2 \text{س}$$

$$(21 - 2)$$

$$1- = \text{ع} + 2 \text{ص} + 3 \text{س}$$

بضرب المعادلة (١٩ - ٢) في (٢ -) وجمعها مع المعادلة (٢٠ - ٢) ثم ضرب

المعادلة (١٩ - ٢) في (٣ -) وجمعها مع المعادلة (٢١ - ٢) ، نحصل على المعادلتين :

$$(22 - 2)$$

$$2- = \text{ع} + 3 \text{ص} - 2$$

$$(23 - 2)$$

$$4- = \text{ع} + 5 \text{ص} - 4$$

بضرب المعادلة (٢٢ - ٢) في (٢ -) وجمعها مع المعادلة (٢٣ - ٢) فنحصل على :

$$0 = \text{ع} - \text{أي} \quad 0 = \text{ع} -$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2-}{\Delta} = \text{نحصل على ص}$$

$$\text{وبالتعويض في (١٩ - ٢) بالقيمتين : ص} = \frac{1}{2} , \text{ع} = 0 \text{ نحصل على :}$$

$$س = 1 - 3 \times \frac{1}{4} = -\frac{1}{4}$$

وهكذا نكون قد حصلنا على مجموعة الحل نفسها التي حصلنا عليها بالحل بواسطة المحددات .

ملحوظة ( ٢ - ٩ )

إن طريقة حل نظام ثلاث معادلات خطية باستخدام المحددات ماهي إلا أسلوب تنظيمي لطريقة الحذف كما نوهنا إلى ذلك في حالة نظام معادلتين .

مثال ( ٢ - ٣٣ )

حل نظام المعادلات التالية :

$$٢س - ص + ع = ١$$

$$٢س + ٢ص = ٢$$

$$-س + ع = ٣$$

الحل :

$$١٣ = \begin{vmatrix} ٣ & ١- & ٢ \\ ٠ & ٢ & ٢ \\ ١ & ٠ & ١- \end{vmatrix} = \Delta$$

$$١٤ = \begin{vmatrix} ٣ & ١- & ١ \\ ٠ & ٢ & ٢ \\ ١ & ٠ & ٢ \end{vmatrix} = \Delta س$$

$$٣٤ = \begin{vmatrix} ٣ & ١ & ٢ \\ ٠ & ٢ & ٣ \\ ١ & ٣ & ١- \end{vmatrix} = \Delta ص$$

$$٢٥ = \begin{vmatrix} ١ & ١- & ٢ \\ ٢ & ٢ & ٣ \\ ٣ & ٠ & ١- \end{vmatrix} = \Delta ع$$

مما تقدم نجد أن

$$س = -\frac{١٤}{١٣} ، ص = \frac{٣٤}{١٣} ، ع = \frac{٢٥}{١٣}$$

مثال ( ٢ ٣٤ )

حل نظام المعادلات الآتية .

$$س - ٢ ص = ٥ + ع$$

$$ص - ٢ = س + ع + ١$$

$$ع = س - ص - ١$$

الحل :

نكتب نظام المعادلات بالصورة التالية :

$$س - ٢ ص - ٥ = ع$$

$$١ = ع - ص + ٢ س$$

$$١ - = ع + ص + س -$$

$$٦ - = \begin{vmatrix} ٥- & ٢- & ٢ \\ ١- & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١- \end{vmatrix} = \Delta س , \quad ١١ - = \begin{vmatrix} ٥- & ٢- & ١ \\ ١- & ١ & ٢ \\ ١ & ١ & ١- \end{vmatrix} = \Delta$$

$$٢ = \begin{vmatrix} ٢ & ٢- & ١ \\ ١ & ١ & ٢ \\ ١- & ١ & ١- \end{vmatrix} = \Delta ع , \quad ٣ = \begin{vmatrix} ٥- & ٢ & ١ \\ ١- & ١ & ٢ \\ ١ & ١- & ١- \end{vmatrix} = \Delta ص$$

$$\text{إذن : } س = \frac{٦}{١١} , \quad ص = \frac{٣}{١١} , \quad ع = \frac{٢-}{١١}$$

مثال ( ٢ ٣٥ )

$$\begin{vmatrix} \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow \\ \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \\ \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \end{vmatrix} \begin{matrix} P \\ P \\ P \end{matrix} \quad \text{أثبت أن قيمة المحددة}$$

تساوي صفراً إذا كانت عناصر أحد أعمدتها كلها أصفاراً .

الحل :

توجد ثلاث حالات هي :

(١) عناصر العمود الأول كلها أصفار

(٢) عناصر العمود الثاني كلها أصفار

(٣) عناصر العمود الثالث كلها أصفار

نبرهن إحدى الحالات ولتكن (١) ونترك للطالب إثبات الحالتين الباقيتين في التمرين (١٠) من التمارين العامة .

(١) عناصر العمود الأول كلها أصفار بمعنى أن :  $P = \bar{P} = P' = 0$

$$\begin{vmatrix} \bar{c} & \cdot & \cdot \\ c & \cdot & \cdot \\ \bar{c} & \cdot & \cdot \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} \bar{c} & \bar{b} \\ c & \bar{b} \end{vmatrix} \times 0 = \begin{vmatrix} c & \bar{b} & \cdot \\ \bar{c} & \bar{b} & \cdot \\ c & \bar{b} & \cdot \end{vmatrix}$$
$$\begin{vmatrix} \bar{c} & \cdot & \cdot \\ c & \cdot & \cdot \\ \bar{c} & \cdot & \cdot \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} \bar{c} & \cdot & \cdot \\ c & \cdot & \cdot \\ \bar{c} & \cdot & \cdot \end{vmatrix}$$

$$= \text{صفراً} - \text{صفراً} + \text{صفراً} = \text{صفراً}$$

وهو المطلوب .

مثال ( ٢ ٣٦ )

استفد من المثال السابق في حل النظام الآتي :

$$2s + 2v - e = 0$$

$$s - 2v + e = 0$$

$$5s + \frac{3}{4}v + \frac{1}{2}e = 0$$

الحل :

$$\frac{3}{4} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 1 & -2 & 1 \\ \frac{1}{2} & \frac{3}{4} & 5 \end{vmatrix} = \Delta$$

ولما كانت عناصر العمود الأول من  $\Delta$  صفراً فإن  $\Delta = 0$  .

ولما كانت عناصر العمود الثاني من  $\Delta$  صفراً فإن  $\Delta = 0$  .

ولما كانت عناصر العمود الثالث من  $\Delta$  صفراً فإن  $\Delta = 0$  .

مما تقدم نجد أن :  $0 = \Delta = \Delta = \Delta$

يمكن أن نستنتج من المثال ( ٢ - ٣٦ ) أن أي نظام معادلات من الدرجة الأولى في

ثلاثة مجاهيل تكون قيم مجاهيله (حلوله) صفراً بشرط أن تكون :

(١) محددة معاملاته  $\Delta \neq 0$  صفراً

(٢) الثوابت كلها صفراً .

ومن السهل على الطالب أن يعي أن هذه الحقيقة تسري بالنسبة لأنظمة المعادلات الخطية ذات

المجهولين أيضاً . نختتم هذا البند بالمثال الآتي :

مثال ( ٢ - ٣٧ ) :

أوجد قيم  $\Delta$  التي تجعل لنظام المعادلات الآتية حلاً :

$$\Delta = 2x + 3y = 4$$

$$\Delta = 2x - 3y = 0$$

الحل :

يكون لهذا النظام حل عندما تكون محددة معاملاته  $\Delta \neq 0$  . أي عندما :

$$\Delta \neq 0 \iff \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -3 \end{vmatrix} \neq 0$$

$$\iff 2 \cdot (-3) - 3 \cdot 2 \neq 0$$



ولعلك تلاحظ أنه :

في حالة هـ  $-- = \frac{1}{4}$  نحصل على :

$$(24 - 2)$$

$$س - \frac{1}{4} = 4$$

$$(25 - 2)$$

$$2س - س = 0$$

بضرب المعادلة الأولى في (2) نحصل على :

$$(26 - 2)$$

$$2س - س = 8$$

فلو فرضنا وجود حل مثل  $س = س$  ،  $ص = ص$  فإن هذا يقودنا إلى تناقض لأنه حسب

وحسب (26 - 2) :

$$2س - س = 0$$

$2س - س = 8$  أي أن  $8 = 0$  وهذا مستحيل . إذن لا يوجد حل عندما

$-- = \frac{1}{4}$  ومجموعة قيم هـ التي تجعل للنظام المعطى حلاً هي :  $ح - \left\{ \frac{1}{4} \right\}$  .

### تمارين (2-6)

(1) أحسب قيم المحددات الآتية :

$$\begin{vmatrix} 4 & 4 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} \quad (أ) \quad \begin{vmatrix} 13 & 7- \\ 7- & 13 \end{vmatrix} \quad (ب) \quad \begin{vmatrix} 4 & 5 \\ 6 & 0 \end{vmatrix} \quad (ج)$$

$$\begin{vmatrix} 4 & 5 & 2 \\ 6 & 4 & 3 \\ 8 & 6 & 4 \end{vmatrix} \quad (د) \quad \begin{vmatrix} 6 & 0 & 3 \\ 7 & 0 & 4 \\ 8 & 0 & 5 \end{vmatrix} \quad (هـ) \quad \begin{vmatrix} 6 & 1- & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 5 \end{vmatrix} \quad (و)$$

(٢) أوجد حل كلٍ من الأنظمة الآتية باستخدام المحددات :

$$(أ) \quad \begin{cases} ٠ = س + ٢ ص \\ ١ = س + ٣ ص \end{cases} \quad (ب) \quad \begin{cases} ١ = ٣س - ٥ص \\ ٢ = ٦ص + ٣س \end{cases}$$

$$(ج) \quad \begin{cases} ٤ + ٢ص = ٢س \\ ١ = ٤س - ١ص \end{cases} \quad (د) \quad \begin{cases} ٠ = ٧ك - ٦ل \\ ٠ = ٣ك + ٤ل \end{cases}$$

(٣) استخدم المصفوفات لحل أنظمة المعادلات في التمرين (٢) .

(٤) حل نظام المعادلات بثلاث طرائق وحقق النتائج

$$\begin{cases} ١ = ٣ص - ٧س \\ ٢ = ٢ص - ٢س \end{cases}$$

(٥) أوجد قيم هـ التي تجعل لنظام المعادلات الآتي حلاً

$$\begin{cases} ١ = ٢ص + ٣س \\ ٤ = ٣ص + هـس \end{cases}$$

(٦) استخدم المحددات وطريقة الحذف في حل أنظمة المعادلات الآتية .

$$١ = س + ٢ص + ٤ع$$

$$(أ) \quad \begin{cases} ١ = ٣س - ٢ص - ٤ع \\ ٢ = ٣س + ٢ص \end{cases}$$

$$٢ = ٣س + ٢ص$$

$$٠ = ٣ص + ٢ص + ٤ل$$

$$(ب) \quad \begin{cases} ١ = ٣س - ٢ص - ٤ل \\ ٠ = ٣ص + ٢ص + ٤ل \end{cases}$$

$$٠ = ٣ص + ٢ص + ٤ل$$

$$٢ = ٣س + ٢ص + ٤ع$$

$$(ج) \quad \begin{cases} ٢ = ٣س - ٢ص + ٤ع \\ ٣ = ٤ص + ٤ع \end{cases}$$

$$٣ = ٤ص + ٤ع$$

$$١ = \frac{٣}{٤}ص + \frac{٢}{٣}ص - \frac{١}{٤}س$$

$$(د) \quad \begin{cases} ٢ = ٣س + ٢ص - ٤ع \\ ٠ = ٢ص + ٣ع \end{cases}$$

$$٠ = ٢ص + ٣ع$$

(٧) أوجد قيم ه التي تجعل لنظام المعادلات الآتية حلاً :

$$٠ = س - ص + ع$$

$$٠ = س + ص + ه - ع$$

$$١ = -س - ص + ع$$

(٨) أثبت أن المبادلة بين صفي محدّدة من الدرجة الثانية أو بين عموديهما يغير إشارتها فقط .

أي أن :

$$\begin{vmatrix} پ & ب \\ ح & د \end{vmatrix} - = \begin{vmatrix} ب & پ \\ د & ح \end{vmatrix} \text{ وأن } \begin{vmatrix} د & ح \\ ب & پ \end{vmatrix} - = \begin{vmatrix} ب & پ \\ د & ح \end{vmatrix}$$

(٩) أثبت أن المبادلة بين أي صفين في محدّدة من الدرجة الثالثة يغير إشارتها فقط . أي أن :

$$\begin{vmatrix} پ & ب & ح \\ پ & ب & ح \\ پ & ب & ح \end{vmatrix} - = \begin{vmatrix} پ & ب & ح \\ ح & ب & پ \\ ح & ب & پ \end{vmatrix}$$

وكذلك المبادلة بين الصفين الأول والثالث والمبادلة بين الصفين الثاني والثالث .

(١٠) أثبت أن المبادلة بين أي عمودين في محدّدة من الدرجة الثالثة يغير إشارتها فقط .

## تمارين عامة

(١) حل المعادلة التالية وحقّق الناتج :

$$\left( \begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ٣ & ٠ \end{bmatrix} - \underline{س} \right)^2 = \begin{bmatrix} ٣ & ٢ \\ ٤ & ١ \end{bmatrix} + \underline{س}^2$$

(٢) أوجد النظير الجمعي ، ثم الضربي إن أمكن لكل مصفوفة فيما يأتي :

$$(١) \begin{bmatrix} ١- & ٢- \\ ٢- & ٤- \end{bmatrix} \quad (ب) \begin{bmatrix} ٢ & ٤ \\ ٣ & ٦ \end{bmatrix} \quad (ج) \begin{bmatrix} ٦ & ٢ \\ ٤ & ٣ \end{bmatrix} \quad (د) \begin{bmatrix} ١- & ٢- \\ ٢- & ٤- \end{bmatrix}$$

(٣) عبّر عما يأتي بمصفوفة واحدة :

$$\begin{bmatrix} \underline{س} \\ \underline{ص} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ١- & ٢ \\ ٢ & ٢ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \underline{ص} & \underline{س} \end{bmatrix}$$

(٤) برهن أن المصفوفة  $\begin{bmatrix} ٤ & ١ \\ ٣ & ٢ \end{bmatrix}$  تحقق المعادلة  $\underline{س}^2 - \underline{س} - ٤\underline{ص} - ٥\underline{م} = \underline{٠}$

(٥) إذا علمت أن  $\underline{س} = \begin{bmatrix} ٢ & ١- \\ ٣ & ٠ \end{bmatrix}$  فالمطلوب :

(١) إثبات أن  $\underline{س}^2 - ٢\underline{س} = \underline{م}^2$

(ب) إستعمل النتيجة (١) لإيجاد  $\underline{س}^{-١}$

(إرشاد : حلل الطرف الأيمن للمعادلة المعطاة)

(٦) إذا كانت  $\underline{P} = \begin{bmatrix} ١ & ٢ \\ ١ & ١ \end{bmatrix}$  فإن المعادلة المصفوفية .

$$\underline{P}^2 + \underline{س} \underline{P} + \underline{ص} \underline{م} = \underline{٠}$$

والمطلوب : (١) أوجد  $\underline{P}^{-١}$  ثم اكتب المعادلات الأربع المشار إليها .

(ب) حل المعادلات المذكورة في (١) بطريقتين مختلفتين .

(٧) حل أنظمة المعادلات الآتية باستخدام المصفوفات :

$$(P) \quad \begin{cases} 2س + 4ص = 8 \\ 2س + 4ص = 14 \end{cases}$$

$$(B) \quad \begin{cases} 2س - 4ص = 13 \\ 5س + 4ص = 0 \end{cases}$$

(٨) إذا كانت  $\underline{س}$  ،  $\underline{ص}$  مصفوفتين من النوع  $2 \times 2$  فأثبت أن :

$$\text{محددة } \underline{س} \times \text{محددة } \underline{ص} = \text{محددة } (\underline{س} \cdot \underline{ص})$$

ملحوظة : العلاقة أعلاه صحيحة بصورة عامة لجميع المصفوفات المربعة  $n \times n$  ولكن نكتفي بأن

$$\text{يبهرتها الطالب في الحالة } n = 2$$

(٩) حل أنظمة المعادلات الآتية باستخدام المحددات :

$$(P) \quad \begin{cases} 4س + 3ع = 0 \\ 4س - 3ع = 1 \end{cases}$$

$$0 = 4س - 3ع$$

$$1 = 4س + 3ع$$

$$(B) \quad \begin{cases} 5س + 3ص = 1 \\ 5س + 3ص = 1 \end{cases}$$

$$0 = 5س + 3ص - 1$$

$$0 = 5س + 3ص - 1$$

$$(C) \quad \begin{cases} 12ص + 3ع = 0 \\ 12ص + 3ع = 1 \end{cases}$$

$$0 = 12ص + 3ع$$

$$1 = 12ص + 3ع$$

(١٠) أكمل بالتفصيل إثبات الحالات الباقية من المثال (٢ - ٢٥)

### حساب المثلثات

- ١ - ٢ لحة تاريخية .
- ٢ - ٢ مفاهيم أولية .
- ٣ - ٢ الدوال الدائرية .
- ٤ - ٢ تبسيط بعض قيم الدوال الدائرية .
- ٥ - ٢ التمثيل البياني لدالتى الجيب وجيب التمام .
- ٦ - ٢ الدوال المثلثية للزاوية وتطبيقات حساب المثلثات .
- ٧ - ٢ الدوال الدائرية لمجموع زاويتين أو الفرق بينهما .
- ٨ - ٢ الدوال الدائرية لمضاعفات الزوايا .
- ٩ - ٢ قوانين التحويل
- ١٠ - ٢ المعادلات المثلثية .
- ١١ - ٢ العلاقة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلاعه .

## الباب الثالث - حساب المثلثات (٢)

٣ - ١ المحة تاريخية :

إذا كنا بصدد دراسة علم المثلثات ، فإن مؤرخي الحضارة اعتبروه علماً عربياً ، ذلك أنه « لولا العرب المسلمون لما كان هذا العلم على ما هو عليه الآن ، فإليهم يرجع الفضل بتوفيق الله تعالى في وضعه بشكل علمي منظم » .

وإذا كان أسلافنا قد ورثوا ما توصل إليه اليونان والهنود من أوليات هذا العلم ، فإن اليونان والهنود إنما بحثوا ذلك في ثنايا علم الفلك وكما أسلفنا في باب المثلثات الذي قدمناه لك في الصف الأول ، فإن العرب المسلمين هم الذين نظموا المعارف المتعلقة بهذا العلم ، ثم جعلوا منها علماً مستقلاً عن علم الفلك ، وأسموه علم الأنساب ، لأنه يقوم على الأوجه المختلفة الناشئة بين أضلاع المثلث . وقد استنبط العرب المسلمون الظل ( أي قياس الزاوية المفروضة بالضلع المقابل لها مقسوماً على الضلع المجاور ) كما استنبطوا ظل التمام .

إن حشداً كبيراً من علمائنا المسلمين كان لهم دور في تقدم هذا العلم وازدهاره ، ذكرنا لك منهم أبا عبد الله محمد بن جابر البتاني ( ٢٢٥ - ٢١٧هـ ) وهو أول من وضع جداول ظل التمام ، وأبا الوفاء محمد بن اسماعيل البوزجاني ( ٢٢٨ - ٢٨٨هـ ) الذي أوجد طريقة جديدة لحساب جداول الجيب ، وكان جيب الزاوية المساوية ٣٠ دقيقة ( أي نصف درجة ) محسوباً فيها حساباً صحيحاً إلى الرقم الثامن من الكسر العشري ، وكذلك فهو الذي عرّف الصلات في المثلثات مما نعبّر عنه اليوم بالرمز  $(p \pm b)$  ، كما كشف عدداً من الصلات بين الجيب والظل والقاطع وتماثلاتها . والجدير بالذكر أن الغربيين ، بعد أن نقلت إليهم حضارتنا وعلومنا نسبوا الكثير من اكتشافاتنا إلى علمائهم مخالفين بذلك الأمانة العلمية التي يدعونها ، فلقد اعترف المؤلف الكبير في تاريخ العلوم « فلورين كاجوري » في كتابه تاريخ الرياضيات « أن هناك أموراً كثيرة وبحوثاً عديدة

في علم حساب المثلثات ، كانت منسوبة إلى «ريجيو مونتانوس» ، ثبت أنها من وضع العرب المسلمين ، وأنهم سبقوه إليها « كما أيده بذلك مؤرخون غربيون آخرون مثل «جورج سارتن ، وديفيد يوجين سمث» ، وغيرهم في « أن جميع مؤلفات هذا العالم اعتمدت على كتب العرب المسلمين ، وأنه نقل عنهم الكثير من البحوث ، خاصة فيما يتعلق بعلم حساب المثلثات » .

ويقول «جوزيف هل» ، في كتابه حضارة العرب : « إن علم الجيب والظل يعتبر من علوم المسلمين » وأضاف الدكتور «ستروك» في كتابه : المختصر في تاريخ الرياضيات : « إن كلمة جيب كلمة عربية ، وهذا لا يترك مجالاً للشك إلى أن الفضل يرجع إلى المسلمين ، في تطويرها إلى ماهي عليه الآن » .

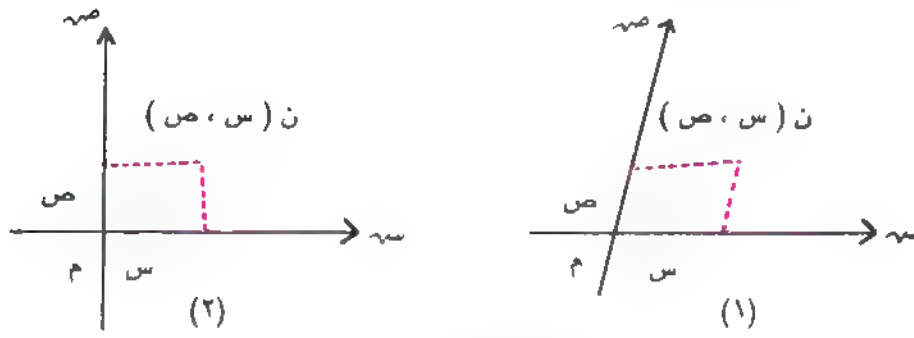


### ٣ - ٢ مفاهيم أولية

نقدم فيما يلي بعض المفاهيم الضرورية لدراسة حساب المثلثات ، وإن جُلَّ هذه المفاهيم معلوم لدى الطالب فهي تقدم له على سبيل المراجعة .

#### (١) المستوي

سبق أن تعرفت على المستوي من خلال دراستك لكل من الهندسة والهندسة التحليلية ، وأقمت فيه محورين مدرجين بحيث يقابل كل نقطة فيه زوج مرتب من الأعداد الحقيقية ( س ، ص ) هما إحداثيا تلك النقطة ، وقد سمينا المستوي بعد إضفاء هذه الصفة عليه : المستوي الإحداثي (أو المستوي الديكارتي) كما في الشكل (٣ - ١)

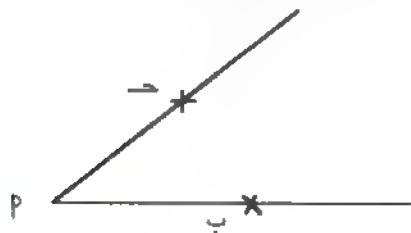


شكل (٣ - ١)

#### (٢) الزاوية

وقد تعرفت أيضاً على مفهوم القطاع الزاوي والزاوية ، ولعلك تذكر تساوي الزاويتين اللتين

يمثلهما القطاعان الزاويان :



شكل (٣ - ٢)

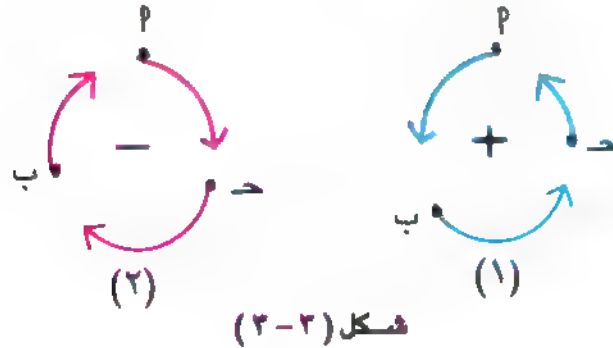
$$[\widehat{ب} P, \widehat{ح} P] , [\widehat{ح} P, \widehat{ب} P]$$

$$\widehat{ب} P = \widehat{ح} P . \text{ أي أن } \widehat{ب} P = \widehat{ح} P$$

أنظر الشكل (٣ - ٢)

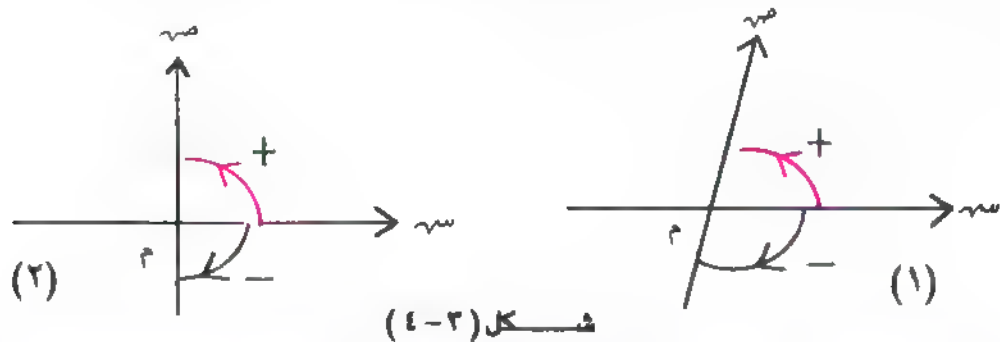
### ٣ - توجيه المستوى

لو اعتبرنا المستوي  $\triangle$  والنقاط  $P, b, d \in \triangle$  ليست على استقامة واحدة ، ففي الشكل (٢ - ٣) نجد أن الدورانات  $(P, b, d)$  ،  $(b, P, d)$  ،  $(d, b, P)$  لها الاتجاه نفسه ، إنه الاتجاه المخالف لدوران عقارب الساعة .



شكل (٢-٣)

وفي الشكل (٣-٣) نجد أن الدورانات  $(P, d, b)$  ،  $(d, P, b)$  ،  $(b, d, P)$  لها الاتجاه نفسه ، إنه الاتجاه الموافق لدوران عقارب الساعة . ومن الواضح أن الاتجاهين متضادان . وقد اصطلح على اعتبار الاتجاه الأول موجباً ، والاتجاه الثاني سالباً ولو كان المستوي  $\triangle$  مستوياً إحداثياً ، واعتبرنا عليه الاتجاهين أنفي الذكر ، لدعونه مستوياً موجهاً

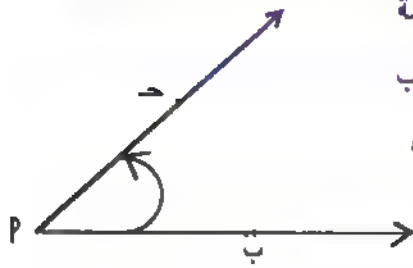


شكل (٣-٤)

يمثل الشكل (٣-٤/١) نظام محاور إحداثية مائلة . كما يمثل الشكل (٣-٤/٢) نظام محاور إحداثية متعامدة . سنعتمد في دراستنا هذه على حالة مستوي إحداثي موجه منسوب إلى نظام إحداثي متعامد .

**تعريف (٢-١)**

إذا رسمنا في مستوٍ موجه نصفين مستقيمين  $[P, B]$  ،  $[P, C]$  يشتركان في مبدئهما  $P$  ، فإن الزوج المرتب  $([P, B], [P, C])$  يسمى الزاوية الموجهة التي ضلعها الابتدائي  $[P, B]$  ، وضلعها النهائي  $[P, C]$  ورأسها النقطة  $P$  . وتكتب بإحدى الطريقتين .  
 $([P, B], [P, C])$  أو  $\langle [P, B], [P, C] \rangle$  : انظر الشكل (٢-٥)



شكل (٢-٥)

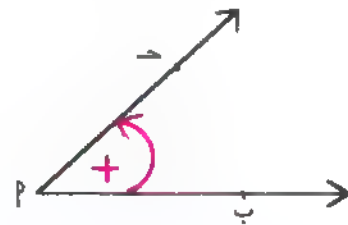
وبناءً على ما رأينا في توجيه المستوي ، فإن الزاوية الموجهة تكون موجبة إذا كان الضلع الابتدائي يدور بالاتجاه الموجب لينطبق على الضلع النهائي ، وتكون سالبة إذا كان الدوران المذكور بالاتجاه السالب . فإذا كان العدد الحقيقي  $h$  يعبر عن قياس الزاوية الموجهة  $([P, B], [P, C])$  ،

فإننا نعبّر عن ذلك بقولنا :

ق  $([P, B], [P, C]) = h$  ونقرأ : قياس الزاوية الموجهة  $([P, B], [P, C])$  يساوي  $h$  ويكون ق  $([P, C], [P, B]) = -h$

نلخص ذلك بقولنا :  $([P, B], [P, C]) = -([P, C], [P, B])$

أو :  $\langle [P, B], [P, C] \rangle = - \langle [P, C], [P, B] \rangle$  . ( انظر الشكل (٢-٦) )



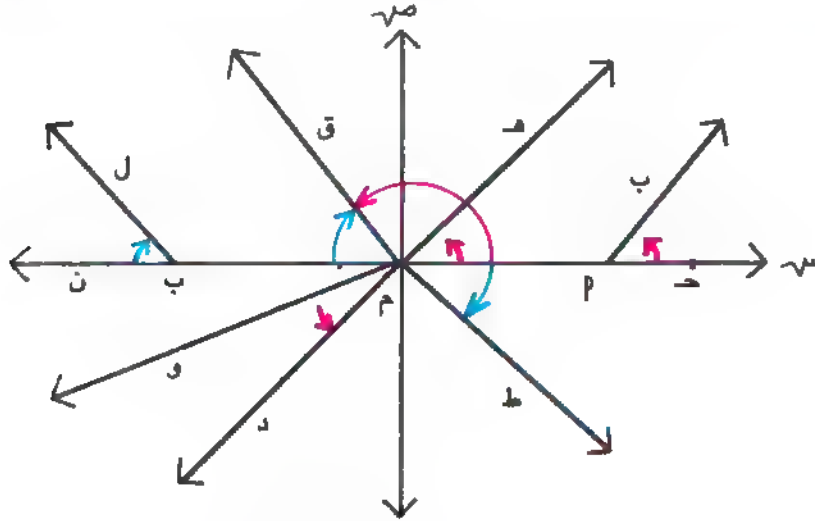
شكل (٢-٦)

### تعريف (٢-٢)

إذا كان لدينا نظام إحداثي متعامد للمستوي  $\angle$  وزاوية موجهة في  $\angle$  ، فإنه يقال : إن الزاوية الموجهة في وضع قياسي إذا انطبق رأسها على نقطة الأصل وضلعها الابتدائي على الجزء الموجب لمحور السينات .

### تدريب (٣-٣)

في الشكل (٧-٣) الزاوية  $\langle \text{ح م هـ} \leftarrow$  في وضع قياسي لانطباق رأسها على نقطة الأصل ولأن ضلعها الابتدائي [ م ح منطبق على الجزء الموجب لمحور السينات وهي زاوية موجبة لأن ضلعها الابتدائي يدور بالاتجاه الموجب لينطبق على الضلع النهائي [ م هـ بينما الزاوية  $\langle \text{ح پ ب} \leftarrow$  ليست في وضع قياسي ( رأسها لا ينطبق على نقطة الأصل ) وهي أيضاً زاوية موجبة ( لماذا ؟ ) .



شكل (٧-٣)

(١) ماذا تقول عن الزوايا الموجهة :  $\langle \text{ح م ط} \leftarrow$  ،  $\langle \text{و م د} \leftarrow$  ،  $\langle \text{ن ب ل} \leftarrow$  ،  $\langle \text{ن م ق} \leftarrow$  ،  $\langle \text{ح م ق} \leftarrow$  .

في الشكل (٧-٣) ، من حيث الوضع القياسي والاتجاه ؟

(٢) أكمل ما يلي :

$$\begin{aligned}
 & \left( [م ب] ، [م ح] \right) = \overleftarrow{ب م ح} \quad , \quad \overleftarrow{ب م ح} = \left( [م ح] ، [م ب] \right) \\
 & \overleftarrow{ب م ح} = \left( [ح ق] ، [ح ن] \right) \\
 & \overleftarrow{ق م هـ} = \left( [و س] ، [و ص] \right)
 \end{aligned}$$

### ملحوظة (٣ - ١)

إذا كانت الزاوية الموجهة في وضع قياسي ، فإننا ننسبها إلى الربع الذي يقع فيه ضلعها النهائي . فلو وقع ضلعها النهائي في الربع الأول ، مثلاً ، قلنا إن الزاوية تقع في الربع الأول كالزاوية  $\overleftarrow{ب م ح}$  في الشكل (٣ - ٨) بينما تقع الزاوية  $\overleftarrow{ق م هـ}$  في الربع الثالث ( لماذا ؟ )

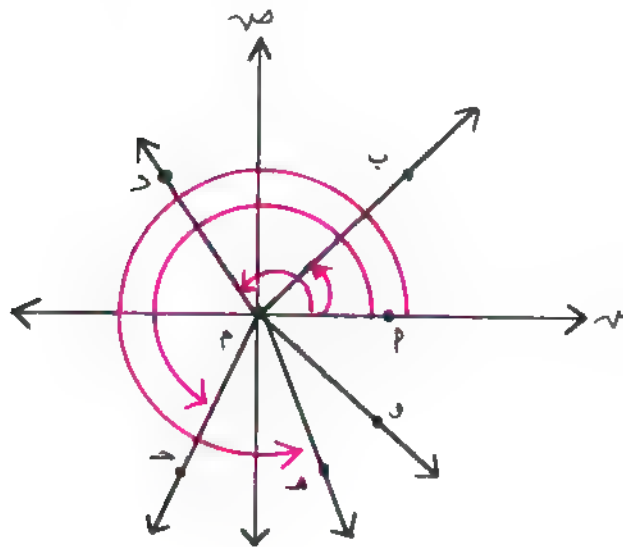
### تدريب (٣ - ٢)

(١) في الشكل (٣ - ٨)

عين في أي ربع تقع كل من

الزوايا الآتية :

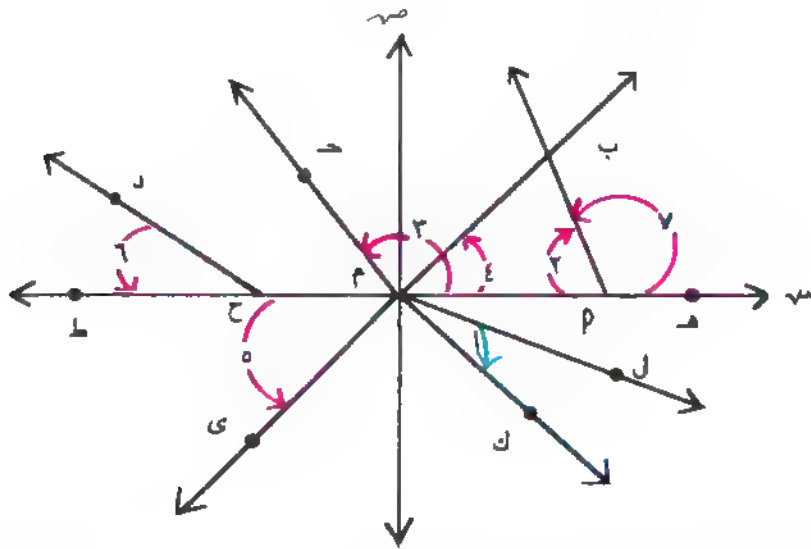
$$\overleftarrow{ب م د} ، \overleftarrow{ب م هـ} ، \overleftarrow{ب م و} .$$



شكل (٣ - ٨)

(٢) أكمل الجدول التالي مستعيناً بالشكل (٢-٩) :

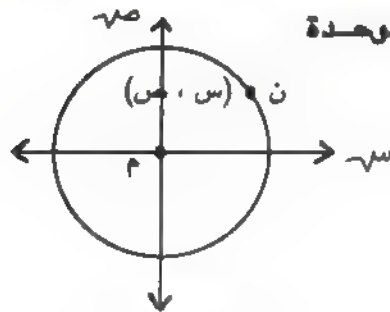
الاتجاه	الربع الذي تقع فيه	كتابة الزاوية الموجهة		الرقم
		بالشكل الآخر	بشكل زوج مرتب	
سالب	ليست بوضع قياسي	$\leftarrow \overline{LMK}$	$(LM, MK)$	١
		$\leftarrow \overline{MPB}$		٢
	الثاني			٣
				٤
				٥
				٦
				٧



شكل (٢-٩)

## (٥) دائرة الوحدة

إذا رسمنا في مستوٍ موجه منسوب إلى نظام إحداثي متعامد ، دائرةً مركزها نقطة الأصل ،



شكل (١٠-٢)

ونصف قطرها وحدة الطول ، فإن هذه الدائرة تسمى دائرة الوحدة

( أو الدائرة المثلثية ) فإذا كانت ن (س ، ص) نقطة من هذه

$$\text{الدائرة فإن : } ١ = ٢ص + ٢س$$

انظر الشكل (١٠ - ٢)

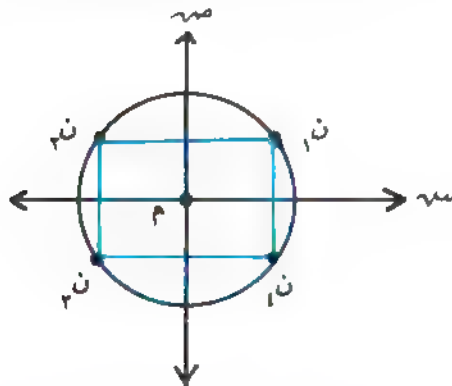
**ملحوظة (٢ - ٣)**

واضح أن محيط دائرة الوحدة =  $٢\pi$  وحدة طول ( لماذا ؟ ) فإذا كانت وحدة الطول هي

السنتمتر ، فإن محيط دائرة الوحدة يساوي (  $٢\pi$  ) سم ، حيث  $\pi$  ( أو  $\pi$  ) عدد حقيقي غير نسبي

$$\text{وقيمته التقريبية } ٣.١٤ \text{ أو } \frac{٢٢}{٧} \text{ أو } \frac{٢٥٥}{١١٣}$$

( لاحظ أن القيم التقريبية للعدد  $\pi$  هي أعداد نسبية وأن القيمة الأخيرة هي أقرب هذه القيم إلى  $\pi$  )



شكل (١١-٢)

**تدريب (٣ - ٣)**

إذا كانت ن (س ، ص)  $\in$  دائرة الوحدة

شكل ( ١١ - ٢ ) فأوجد إحداثيي كلٍ من النقاط

ن<sub>١</sub> ( نظيرة ن<sub>١</sub> بالنسبة للمحور الصادي )

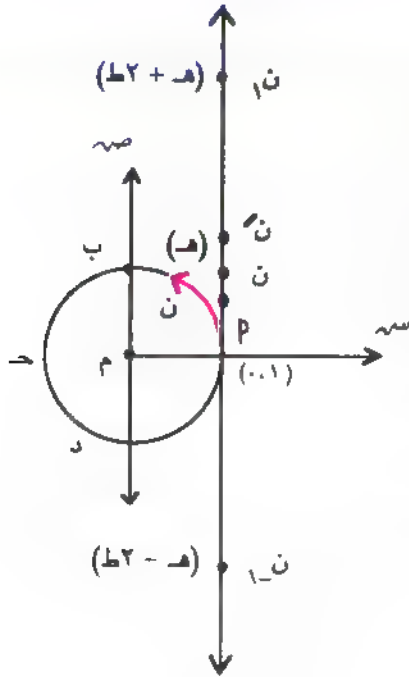
ن<sub>٢</sub> ( نظيرة ن<sub>٢</sub> بالنسبة للمحور السيني )

ن<sub>٣</sub> ( نظيرة ن<sub>٣</sub> بالنسبة للمحور السيني )

تحقق أن ن<sub>١</sub> ، ن<sub>٢</sub> ، ن<sub>٣</sub> تنتمي إلى دائرة الوحدة (د) ، وأن ن<sub>١</sub> نظيرة ن<sub>١</sub> بالنسبة لنقطة

الأصل م ، أوجد نظيرة ن<sub>١</sub> بالنسبة لـ م .

### (١) قياس الزاوية الموجهة :



شكل (١٢-٣)

لوجعلنا خط الأعداد الحقيقية مماساً لدائرة الوحدة في النقطة  $P(0,1)$  التي هي بالوقت ذاته نقطة الأصل لخط الأعداد كما في الشكل (٣ - ١٢) على أن تكون الأعداد الحقيقية الموجبة ممثلة بالنقاط الواقعة فوق محور السينات ، والسالبة ممثلة بالنقاط الواقعة تحته ، ولو اعتبرنا خط الأعداد مادياً مرناً ، بحيث يمكن لفه على الدائرة ، فإن كل نقطة من خط الأعداد لا يبد من انطباقها على نقطة من الدائرة ، فالنقطة  $N$  مثلاً من خط الأعداد تنطبق على النقطة  $N$  من الدائرة ويكون :

$$\text{طول القوس } [PN] = \text{طول القطعة } [PN] ، \text{ وللسبب نفسه}$$

$$\text{فإن : طول } [PN] = \text{طول } [PN] - \frac{1}{4} = \frac{2\pi}{3} = \frac{2\pi}{3} - \frac{1}{4}$$

وإذا كان طول  $[N_1 N_2] = 2\pi$  وحدة طول فإن  $N_2$  ستنتطبق أيضاً على  $N_1$  أثناء عملية اللف وعلى هذا فإن كل نقطة من خط الأعداد تقابلها نقطة على الدائرة ، بينما نجد أن كل نقطة من الدائرة يقابلها عدد لا نهائي من نقاط خط الأعداد ، بحيث تكون المسافة بين نقطتين متتاليتين منها مساوية  $2\pi$  (وحدة طول) . أو بتعبيرٍ آخر :

كل نقطة من الدائرة يقابلها على خط الأعداد الحقيقية مجموعة من الأعداد ، بحيث يكون الفرق بين كل عددين متتالين مساوياً  $2\pi$  فعند لف الجزء الموجب من خط الأعداد ، إذا كانت  $N_1$  الممثلة للعدد الحقيقي  $h$  أول نقطة تنطبق على  $N_1$  ، فإن النقاط المنطبقة على  $N_1$  هي

$$N_1 , N_2 , N_3 , N_4 , \dots , N_m , \dots$$

$$\text{الممثلة للأعداد : } h , h + 2\pi , h + 4\pi , \dots , h + 2m\pi , \dots \in \mathbb{R} \cup \{0\}$$



وعند لف الجزء السالب من خط الأعداد نجد أن النقاط المنطبقة على  $n$  هي :

$$n_1, n_2, n_3, \dots, n_m, \dots$$

المثلة للأعداد :  $-n_1, -n_2, -n_3, \dots, -n_m, \dots$  ،  $0 \cup \mathbb{N}$

وبالتالي فإن النقطة  $n$  ستطبق عليها النقاط المثلة لعناصر المجموعة :

$$\{ -n_1, -n_2, -n_3, \dots, -n_m, \dots \}$$

نجد أن كل عدد حقيقي ستكون له صورة على دائرة الوحدة ، ونعبر عن ذلك بقولنا :

توجد دالة ( يسميها البعض دالة اللف ) مجالها مجموعة الأعداد الحقيقية ح ومجالها المقابل مجموعة نقاط دائرة الوحدة .

ففي الشكل ( ٢ - ١٢ ) النقطة  $P ( 1, 0 )$  هي صورة لكل من عناصر المجموعة :

$$\{ \dots, -n_1, -n_2, \dots, n_1, n_2, \dots \} = \{ m : m \in \mathbb{N} \}$$

والنقطة  $B ( 0, 1 )$  هي صورة لكل من عناصر المجموعة :

$$\{ \dots, \frac{n_1}{2}, \frac{n_2}{2}, \frac{n_3}{2}, \dots, \frac{n_1}{2}, \frac{n_2}{2}, \frac{n_3}{2}, \dots \} = \{ m : m \in \mathbb{N} \}$$

والنقطة  $C ( -1, 0 )$  هي صورة لكل من عناصر المجموعة :

$$\{ \dots, -n_1, -n_2, \dots, n_1, n_2, \dots \} \quad (\text{لماذا ؟})$$

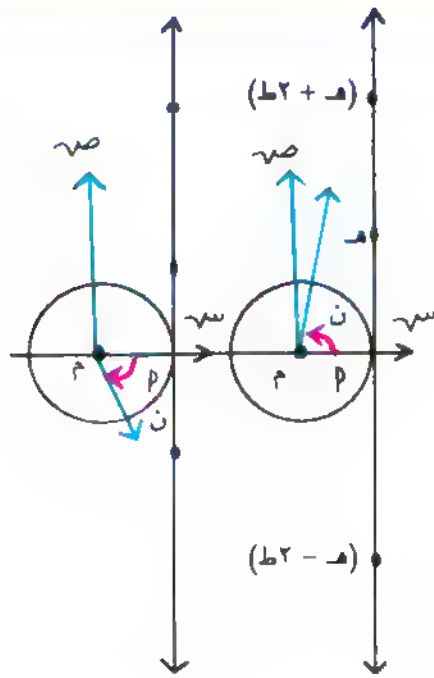
والنقطة  $D ( 0, -1 )$  هي صورة لكل من عناصر المجموعة :

$$\{ \dots, -\frac{n_1}{2}, -\frac{n_2}{2}, -\frac{n_3}{2}, \dots, \frac{n_1}{2}, \frac{n_2}{2}, \frac{n_3}{2}, \dots \} \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$\text{أو : } \{ \dots, -n_1, -n_2, \dots, n_1, n_2, \dots \} \quad (\text{لماذا ؟})$$

وبصورة عامة :

إذا كانت  $m > n$  موجبة وبوضع قياسي  $( P, n )$  تقعان على دائرة الوحدة ( فإن أصغر عدد حقيقي



شكل (١٣-٢) شكل (١٤-٢)

موجب هـ صورته النقطة ن يساوي طول القوس [ ن P ]  
المقابلة لتلك الزاوية ، ومن الواضح أن جميع الأعداد  
الحقيقية ( الموجبة والسالبة ) التي صورتها النقطة ن  
هي عناصر المجموعة :

{ م ط + هـ : م ط } . انظر الشكل (١٣-٢)

أما إذا كانت < م ن P > سالبة كما في الشكل (١٤-٢)

فإن أكبر عدد حقيقي سالب هـ صورته النقطة ن ،

تكون قيمته المطلقة | هـ | مساوية طول القوس [ ن P ]

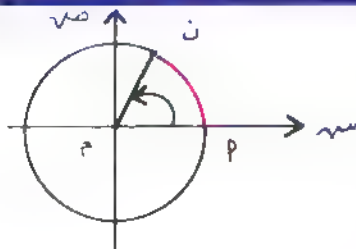
المقابلة لتلك الزاوية ، وكذلك نجد أن جميع الأعداد الحقيقية

التي صورتها النقطة ن ، هي عناصر المجموعة :

{ م ط + هـ : م ط } .

### تعريف (٢-٢)

يسمى العدد الحقيقي هـ + م ط ( م ط ) القياس العام للزاوية الموجهة < م ن P > ،  
حيث | هـ | هو العدد الدال على طول القوس من دائرة الوحدة الذي يقابل تلك الزاوية ،  
ويسمى العدد الحقيقي هـ [ م ط ، ط ] القياس الرئيسي للزاوية الموجهة < م ن P >  
بالتقدير الدائري .



شكل (١٥-٢)

### ملحوظة (٣-٢)

يمثل الشكل (١٥-٢) الزاوية الموجهة < م ن P >

التي قياسها = ١ بالتقدير الدائري .

فيكون طول القوس [ ن P ] = ١ (وحدة طول)

= طول نصف قطر دائرة الوحدة .

وحيثنذ نقول :

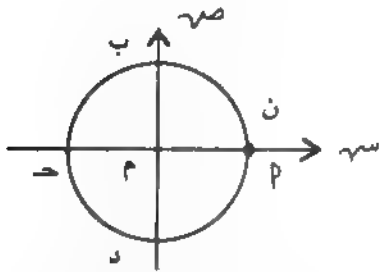
ق (  $\widehat{P} م ن$  ) =  $\widehat{1}$  زاوية نصف قطرية ( أو : راديان )

وتقرأ : قياس (  $\widehat{P} م ن$  ) =  $\widehat{1}$  زاوية نصف قطرية ( أو : راديان )

والزاوية نصف القطرية ( أو الراديان ) ، كما تعلم ، هي قياس زاوية مركزية تقابل قوساً من

دائرة ، طوله مساوٍ نصف قطر تلك الدائرة .

### حالات خاصة



شكل ( ٢ - ١٦ )

- لعلك لاحظت أنه عندما  $ن = P$  يكون طول  $[\widehat{P} ن] = 0$  ، شكل ( ٢ - ١٦ ) ويكون القياس

الرئيسي للزاوية  $\widehat{P} م ن$  هو الصفر .

والقياس العام للزاوية  $\widehat{P} م ن$  هو  $\{ ٢ م ط : م \in ص \}$  .

- ولعلك توصلت إلى أن :

$ن = ب =$  طول  $[\widehat{P} ب] = ٢ \times \frac{1}{٤} ط = \frac{ط}{٢}$  ( وحدة طول )

فيكون القياس الرئيسي للزاوية  $\widehat{P} م ب$  هو :  $\frac{ط}{٢}$  راديان

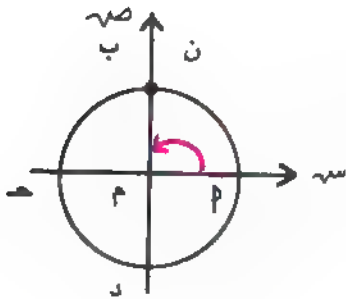
شكل ( ٢ - ١٧ )

والقياس العام هو :  $\{ ٢ م ط + \frac{ط}{٢} : م \in ص \}$

- وتجد بسهولة أن

$ن = ح =$  طول القوس  $[\widehat{P} ن] = ٢ \times \frac{1}{٤} ط = \frac{ط}{٢}$  ( وحدة طول )

فيكون القياس الرئيسي للزاوية  $\widehat{P} م ن = ط$  راديان

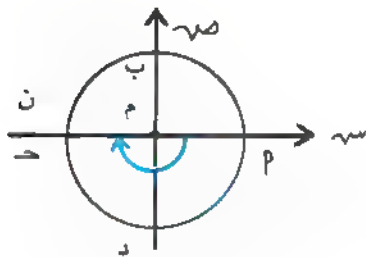


شكل ( ٢ - ١٧ )

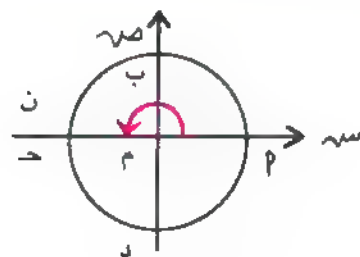
والقياس العام هو:  $\{ \text{ط} + 2\text{م} : \text{ط} \in \mathbb{R} \}$  ، الشكل (١٨-٢)

( لاحظ أنه يمكن اعتبار قياس الزاوية  $\langle \text{م} > \leftarrow$  مساوياً:  $\{ \text{ط} + 2\text{م} : \text{ط} \in \mathbb{R} \}$  .

( لماذا ؟ ) انظر الشكل (٢-١٩) .



شكل (١٩-٢)



شكل (١٨-٢)

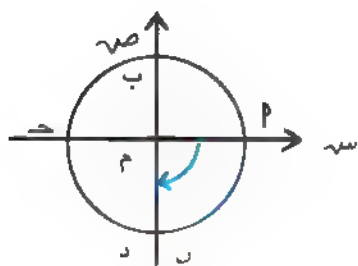
- وتجد أخيراً أن :

$n = d \iff \text{طول القوس } [ \text{ن} \text{ ط} ] = \text{ط} \times \frac{2}{4} = \text{ط} \times \frac{2}{4} = \frac{2\text{ط}}{4}$  (وحدة طول)  
فيكون القياس الرئيسي للزاوية  $\langle \text{م} > \leftarrow$   $\frac{2\text{ط}}{4}$  راديان

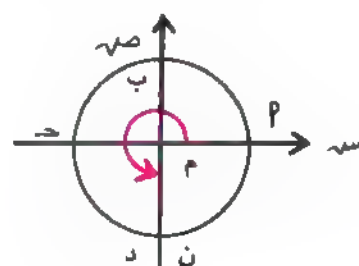
والقياس العام هو:  $\{ \text{ط} + \frac{2\text{ط}}{4} : \text{ط} \in \mathbb{R} \}$  ، شكل (٢٠-٢)

( لاحظ أنه يمكن اعتبار قياس الزاوية  $\langle \text{م} > \leftarrow$  مساوياً :

$\{ \text{ط} + \frac{2\text{ط}}{4} : \text{ط} \in \mathbb{R} \}$  . لماذا ؟ ، انظر الشكل (٢١-٢)



شكل (٢١-٢)



شكل (٢٠-٢)

مثال ( ١ ٣ )

أوجد طول القوس المقابل لزاوية مركزية قياسها الرئيسي  $\frac{٣٢}{١١}$  راديان  
(١) إذا كان القوس من دائرة الوحدة

(٢) إذا كان القوس من دائرة نصف قطرها ١٤ سم ( ط  $\approx -\frac{٢٢}{٧}$  )

الحل :

(١) إذا كان القوس من دائرة الوحدة فإن طوله =  $-\frac{٣٢}{١١}$  وحدة طول

$$\approx -\frac{٢٢}{٧} \times \frac{٣}{١١} = \text{وحدة طول}$$

(٢) إذا كان القوس من دائرة نصف قطرها = ١٤ سم ، فإنه ( كما رأينا في الصف الأول )

$$\text{طول القوس هو } l = |h| \times \text{نق} \quad (١-٣)$$

حيث  $|h|$  قياس الزاوية المركزية المقابلة لذلك القوس مقدراً بالراديان .

$$l = 14 \times \frac{32}{11} \approx 14 \times \frac{22}{7} \times \frac{3}{11} \approx$$

$$= 12 \text{ سم}$$

مثال ( ٢ ٣ )

أوجد طول القوس من دائرة نصف قطرها ١٠.٥ سم ، إذا علمت أن القياس الرئيسي للزاوية

$$\text{المركزية المقابلة له } h = -\frac{٣٥}{١١} \text{ راديان . ( ط } \approx \frac{٢٢}{٧} \text{ )}$$

الحل :

$$l = 10.5 \times \left| -\frac{35}{11} \right| \approx 10.5 \times \frac{22}{7} \times \frac{5}{11} \approx 15 \text{ سم}$$

مثال ( ٣ ٣ )

أوجد ما يساويه الراديان ( الزاوية نصف القطرية ) بالدرجات وماتساوي الدرجة بالراديان

$$\left( \text{ط } \approx -\frac{٣٥٥}{١١٣} \right)$$

الحل :

تعلم أن العلاقة بين قياسي زاوية ، قياسها بالتقدير الستيني (س°) وقياسها بالتقدير الدائري

$$(هـ \text{ راديان}) \text{ هي : } \frac{\text{س}^\circ}{180} = \frac{هـ}{\text{ط}} \quad (2-2)$$

$$\text{فعندما تكون هـ} = 1 \text{ راديان فإن س} = \left(\frac{180}{\text{ط}}\right) \approx 17^\circ 45'$$

$$\text{وعندما تكون س}^\circ = 1 \text{ فإن هـ} = \frac{\text{ط}}{180} \text{ راديان} \approx 0.1745 \text{ ر.}$$

فالراديان (الزاوية نصف القطرية)  $\approx 17^\circ 45'$

والدرجة  $\approx 0.1745$  راديان .

تدريب ( 3 - 4 )

١ - تحقق من صحة القياسات الموضحة بالجدول الآتي

°٣٦.	°٢٧.	°١٨.	°١٣٥.	°١٢.	°٩.	°٦.	°٤٥.	°٣.	الزاوية بالدرجات
ط ٢	$\frac{\text{ط}٢}{٢}$	ط	$\frac{\text{ط}٣}{٤}$	$\frac{\text{ط}٢}{٣}$	$\frac{\text{ط}}{٢}$	$\frac{\text{ط}}{٣}$	$\frac{\text{ط}}{٤}$	$\frac{\text{ط}}{٦}$	الزاوية بالراديان

٢ - اكتب القياس العام للزوايا التي قياساتها الرئيسية  $\frac{\text{ط}}{٦}$  ،  $\frac{\text{ط}}{٣}$  ،  $٧٥^\circ$  ،  $١٢٠^\circ$

مثال ( 3 - 4 ) :

احسب طول القوس المقابلة لزاوية مركزية قياسها  $210^\circ$  في دائرة نصف

$$\text{قطرها } 239 \text{ سم} \quad \text{ط} \approx \frac{200}{113}$$

الحل :

$$ل = |هـ| \times \text{نق} \quad \text{حيث هـ مقيسة بالراديان .}$$

$$\frac{س}{ط} = \frac{س}{١٨٠} \quad س = ٢١٠$$

$$\frac{س}{ط} = \frac{٢١٠}{١٨٠} \quad \Leftarrow \quad ه = \frac{٧ط}{٦} \text{ راديان .}$$

$$ل = \frac{٧ط}{٦} \times ٣٣٩ \approx \frac{٣٥٥}{١١٣} \times ٣٣٩ \times \frac{٧}{٦} \approx ١٢٤٢٥ \text{ سم}$$

مثال ( ٥٣ ) :

أوجد بالتقديرين الدائري والستيني قياس الزاوية المركزية الموجبة التي تقابل قوساً طوله ١٠ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم ثم أوجد تعبيراً عاماً لقياسات مجموعة الزوايا المشتركة مع هذه الزاوية في كل من الضلع الابتدائي والضلع النهائي وذلك بالتقديرين الدائري والستيني .  $ط \approx \frac{٢٢}{٧}$

الحل :

$$ل = ١٠ \text{ سم ، نق} = ١٥ \text{ سم ، } ل = |ه| \text{ نق}$$

$$\Leftarrow ١٠ = |ه| \times ١٥ \quad ه < ٠ \quad \Leftarrow |ه| = ه$$

$$\Leftarrow ه = \frac{١٠}{١٥} = \frac{٢}{٣} \text{ راديان}$$

$$= \frac{١٨٠}{ط} \times \frac{٢}{٣}$$

$$\approx ١٢٠ \times \frac{٧}{٢٢} \approx ٣٨ \quad ١٠ \quad ٥٥$$

القياس العام المطلوب :

$$\text{بالتقدير الدائري : } \left\{ \frac{٢}{٣} + ٢١٠ م : ط : م \in \mathbb{R} \right\}$$

$$\text{بالتقدير الستيني : } \left\{ ٣٨ \quad ١٠ \quad ٥٥ + ٢١٠ م : م \in \mathbb{R} \right\}$$

تمارين ( ٣ - ١ )

(١) الزاوية الموجهة  $\langle P م ب \rangle$  في وضع قياسي مرسومة على دائرة الوحدة ( د ) ، فإذا كان | هـ | أصغر قياس لهذه الزاوية ، وكانت  $\{ ب \} \cap ( د ) = [ م ب ، ب = ( س ، ص )$  ،

فأكمل مايلي :

$$( P ) \quad \langle هـ \rangle > \frac{\pi}{4} \iff ( س < ٠ \text{ و } ص < ٠ )$$

$$( ب ) \quad \frac{\pi}{4} > هـ > \pi \iff ( \dots \text{ و } \dots )$$

$$( ج ) \quad \begin{cases} \pi > هـ > \frac{\pi}{4} \\ \text{أو: } -\pi < هـ < -\frac{\pi}{4} \end{cases} \iff ( \dots \text{ و } \dots )$$

$$( د ) \quad \begin{cases} \dots > هـ > \dots \\ \text{أو: } \dots > هـ > \dots \end{cases} \iff ( س < ٠ \text{ و } ص > ٠ )$$

$$( هـ ) \quad ( هـ = ٠ \text{ أو } هـ = ٢\pi ) \iff ( \dots ، \dots ) = ب$$

$$( و ) \quad ( هـ = \dots \text{ أو } هـ = -\frac{\pi}{4} ) \iff ( \dots ، \dots ) = ب$$

$$( ز ) \quad ( هـ = \frac{\pi}{4} \text{ أو } هـ = -\frac{\pi}{4} ) \iff ( \dots ، \dots ) = ب$$

$$( ح ) \quad ( هـ = \pi \text{ أو } هـ = \dots ) \iff ( \dots ، \dots ) = ب$$

(٢) أكمل الجدول الآتي :

	$^{\circ}١٠٥$	$^{\circ}٧٥$			$^{\circ}٣٠٠$		$^{\circ}٢٢٥$	$^{\circ}١٥٠$	الزاوية بالدرجات
$\frac{\pi}{١٠}$			$\frac{\pi}{٦}$	$\frac{\pi}{٤}$		$\frac{\pi}{٣}$			الزاوية بالراديان



(٣) إذا كانت الزاوية  $\overleftarrow{P م ب}$  في وضع قياسي ، فاكتب تعبيراً عاماً لقياسات هذه الزاوية ، وذلك عندما يكون القياس الرئيسي لهذه الزاوية معطى وفق ما يأتي :

$$\begin{aligned} (P) \text{ ق } (\overleftarrow{P م ب}) &= ٧٢ \\ (ب) \text{ ق } (\overleftarrow{P م ب}) &= -\frac{٣٢}{٤} \\ (ح) \text{ ق } (\overleftarrow{P م ب}) &= ٦٠ \\ (د) \text{ ق } (\overleftarrow{P م ب}) &= ٣ \text{ رادياناً .} \end{aligned}$$

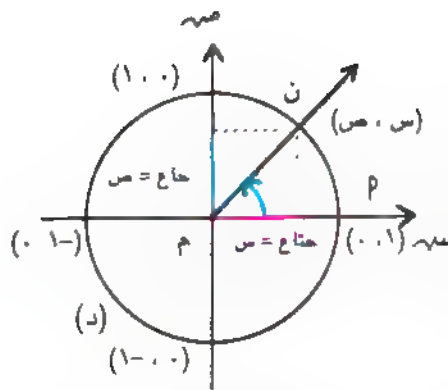
(٤) أوجد طول القوس المقابلة للزاوية التي قياسها هـ من دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم ، في الحالات التالية :

$$\begin{aligned} (P) \text{ هـ} &= \frac{\pi}{٦} \text{ راديان} \\ (ب) \text{ هـ} &= ١٣٥ \\ (ح) \text{ هـ} &= -\frac{٣٢}{٣} \text{ راديان} \\ (د) \text{ هـ} &= ٣٠ \end{aligned}$$

(٥) إذا كانت  $\overleftarrow{P م ن}$  في وضع قياسي ، بحيث  $٠ < \text{ق } (\overleftarrow{P م ن}) < ٣٢٠$  ، والدائرة د ( م ، ١٠ سم ) وكان طول القوس  $[\widehat{P ن}]$  مساوياً ١٥ سم .  
فأوجد بالتقدير الدائري أصغر قياس للزاوية  $\overleftarrow{P م ن}$  .

### ٣ - ٣ الدوال الدائرية :

#### (١) دالتا الجيب وجيب التمام



في الشكل (٣ - ٢٢) الزاوية الموجهة  $\overleftarrow{P م ن}$  في وضع  
قياسي ، قياسها ح راديان ( حيث  $ح \in (٠، ٣٢٠)$  )  
فإذا كانت هـ طول القوس  $[\widehat{P ن}]$  المقابلة للزاوية  
 $\overleftarrow{P م ن}$  على دائرة الوحدة ( د ) ، فإنك تعلم أن :

شكل (٣ - ٢٢)

تعريف (٣ - ٢)

$$ع = هـ + ٢م ط ، م \in ص$$

### تعريف ( ٣ - ٤ )

إذا كانت الزاوية الموجبة  $\langle P م ن \rangle$  بوضع قياسي ، وقياسها  $ع$  ، وكانت  $ن$  (  $س$  ،  $ص$  ) نقطة تقاطع ضلعها النهائي مع دائرة الوحدة (  $د$  ) فإن العددين  $س$  ،  $ص$  يتعلقان بقياس الزاوية  $\langle P م ن \rangle$  ، ونقول تعريفاً :

قيمة  $س$  هي جيب تمام هذه الزاوية ونرمز له بالرمز حتاع  
 قيمة  $ص$  هي جيب هذه الزاوية ونرمز له بالرمز حا ع .  
 العدان : حتاع ، حا ع يسميان : العددين المثلثين للزاوية  $\langle P م ن \rangle$

وحيث إن العددين حتاع ، حا ع يتغيران تبعاً لتغير الزاوية  $\langle P م ن \rangle$  ، وبالتالي تبعاً لتغير قياسها  $ع$  ، أي تبعاً لموضع النقطة  $ن$  على دائرة الوحدة ، لذلك نسمي كلاً منهما دالة دائرية ومن ذلك نستطيع كتابة التعريف الآتي :

### تعريف ( ٣ - ٥ )

الدالة حتا :  $ح \longleftarrow$  حيث حتاع =  $س$  تسمى دالة جيب التمام  
 والدالة حا :  $ح \longleftarrow$  حيث حا ع =  $ص$  تسمى دالة الجيب

وقد سبق لك التعرف على هاتين الدالتين في مقرر الصف الأول الثانوي في حالة  $ع \in [٠, ٩٠]$  نتائج ( ٢ - ١ ) :

( ٢ ) في المستوي الموجه المنسوب إلى نظام إحداثي متعامد ، إذا كانت  $\langle P م ن \rangle$  في وضع قياسي ،  $ق = \langle P م ن \rangle$  ،  $ع =$  ،  $ن = (س ، ص) : س = ص٢ + ١ = ١$   
 فإن : حتاع =  $س$  ، حا ع =  $ص$

( ب ) من النتيجة السابقة ينتج مباشرة أن :

$$( ٣ - ٢ ) \quad \begin{cases} ١ - \text{حتا} \geq ١ \\ ١ - \text{حاع} > ١ \end{cases}$$

كما ينتج أنه

$$\text{لكل } \text{ع} \supseteq \text{ح} \quad ١ = \text{حاع}^2 + \text{حتا}^2$$

وتكتب بالشكل

$$( ٤ - ٢ ) \quad \text{حتا}^2 \text{ع} + \text{حاع}^2 \text{ع} = ١$$

( د ) بالرجوع إلى الشكل ( ٢٢ - ٢ ) يمكنك أن تستنتج بسهولة أن :

$$\text{حتا} = ١, \text{حاع} = ٠$$

$$\text{حتا} = ٢\text{ط}, \text{حاع} = ١$$

$$\text{حتا} = \frac{\text{ط}}{٢}, \text{حاع} = ١$$

$$\text{حتا} = ١ - \text{حاع}$$

$$\text{حتا} = \left( \frac{\text{ط}}{٢} - \right) = \text{حاع} = \frac{\text{ط}^2}{٢} = ١ - \text{حاع}$$

( د ) حيث إن [ ع = هـ + ٢ م ط م ⊃ ص ] هي مجموعة قياسات الزاوية التي ضلعها

الابتدائي [ م ] وضلعها النهائي [ م ن ] ، وبالرجوع إلى الشكل ( ٢٢ - ٢ ) تجد أن

$$( ٥ - ٢ ) \quad \begin{cases} \text{حتا} = ( \text{هـ} + ٢ م ط ) , \text{حاع} = \text{م} \supseteq \text{ص} \\ \text{حاع} = ( \text{هـ} + ٢ م ط ) , \text{حاع} = \text{م} \supseteq \text{ص} \end{cases}$$

مثال ( ٦٣ ) :

عبر بدلالة أصغر قياس موجب للزاوية  $\langle P م ب \rangle \leftarrow$  عن كل من حتاع، حاع حيث  $ع = ق (\langle P م ن \rangle) \leftarrow$  ،  
إذا كانت إحدى قيم ع معطاة كما يلي :

$$(٢) ع = ٤٣٠ \quad (ب) ع = \frac{٥}{٣} ط$$

$$(ح) ع = ٤٠ - ٣٦٠ م ، م \supseteq ص$$

الحل :

$$(٢) ع = ٤٣٠ = ٧٠ + ٣٦٠ \text{ فيكون :}$$

$$\text{حتاع} = \text{حتا} (٧٠ + ٣٦٠) = ٧٠$$

$$\text{حاع} = \text{حا} (٧٠ + ٣٦٠) = ٧٠$$

$$(ب) ع = \frac{٥}{٣} ط = ٢ + \frac{ط}{٣}$$

$$\text{حتاع} = \text{حتا} (٢ + \frac{ط}{٣}) = \frac{ط}{٣}$$

$$\text{حاع} = \text{حا} (٢ + \frac{ط}{٣}) = ١ = \frac{ط}{٣}$$

$$(ح) ع = ٤٠ - ٣٦٠ م \supseteq ص$$

نحصل على أصغر قياس موجب عندما نضع  $م = ١$

$$\leftarrow ع = ٤٠ - ٣٦٠ = ٣٢٠ \text{ ، فيكون :}$$

$$\text{حتاع} = \text{حتا} ٣٢٠ ، \text{حاع} = \text{حا} ٣٢٠$$

تدريب ( ٣ - ٥ )

(١) الزاوية الموجهة  $\langle P م ب \rangle \leftarrow$  في وضع قياسي

إذا علمت أن  $ق (\langle P م ب \rangle) = ع$  فعبر عن كل من حتاع وحاع بدلالة أصغر قياس موجب

للزاوية  $\langle P م ب \rangle \leftarrow$  في كل من الحالات الآتية :

$$(٢) ع = ٤٠ + ٣٦٠ م ، م \supseteq ص$$

$$(ب) ع = ٥٠ - ٣٦٠ م ، م \supseteq ص$$

$$(ح) \quad ع = 2ط + \frac{ط}{4} \quad , \quad م \in \mathbb{R}$$

$$(د) \quad ع = 2ط + \frac{ط^5}{7} \quad , \quad م \in \mathbb{R}$$

(٢) إذا كانت حناع = . فما هي قيم ع ، ع  $\in$  [ ٠ ، ٢ ط ] ؟

(٣) أعد السؤال السابق حيث  $ع \in \mathbb{C}$

(٤) أعد حل التمرينين (٢) ، (٣) في حالة حناع = .

(٢) دالة الظل :

$$\frac{\text{حاع}}{\text{حناع}} = \frac{\text{ص}}{\text{س}} \quad \text{لنتعرف على العدد الحقيقي}$$

من الواضح أن وجود هذا العدد يقتضي كون  $س \neq 0$  . أي : حناع  $\neq 0$  .  
لوقمت بحل التمرين (٣) من التدريب (٣ - ٥) لوجدت أن :

$$\left. \begin{array}{l} (١) \quad ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} \quad , \quad م \in \mathbb{R} \\ (٢) \quad ع \neq 2ط + \frac{ط^2}{4} \quad , \quad م \in \mathbb{R} \end{array} \right\} \leftarrow \text{حناع} \neq 0$$

ومن الواضح أن الشرط (٢) يكتب :

$$(٢) \quad ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} \quad \text{أو} \quad ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} + ط(١ + ٢م) \quad .$$

$$(١) \quad \text{والشرط (١) يكتب} \quad ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} \quad .$$

فالشرط (٢) يعني أن :  $ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} + ط(١ + ٢م)$  عدد فردي من ط

والشرط (١) يعني أن :  $ع \neq 2ط + \frac{ط}{4}$  عدد زوجي من ط

وعلى هذا يمكن جمع الشرطين بشرط واحد هو :

$$ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} \quad , \quad م \in \mathbb{R}$$

تعريف (٣-٦) :

نسمي العدد الحقيقي  $\frac{\text{حاع}}{\text{حناع}}$  (حيث  $ع \neq 2ط + \frac{ط}{4} \quad , \quad م \in \mathbb{R}$ )

ظل الزاوية  $\langle ٢م \rangle$  باعتبار  $\langle ٢م \rangle = ع$  ونرمز له ظاع فيكون :

ظاع =  $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$  ، حيث  $ن = (س ، ص)$  ،  $س^2 + ص^2 = ١$  انظر الشكل (٣ - ٢٢)

وبالطريقة نفسها التي سلكتها في حتاع ، حا ع نقول :

### تعريف ( ٢ - ٧ )

نعرف الدالة الدائرية ظا ع كما يلي :

$$\text{ظا} : \text{ح} - \text{ع} = \left( \frac{\text{ط}}{\text{ق}} + \text{م} : \text{ط} \right) \text{ ص} \leftarrow \text{ح}$$

$$\text{حيث ظا ع} = \frac{\text{حا ع}}{\text{حتاع}} \quad (٢ - ٦)$$

نتائج ( ٢ - ٢ )

( P ) من النتيجة ( ٢ - ١ / ح ) نجد أن :

$$\text{ظا} = \frac{\text{جا}}{\text{حتا}} = \frac{\text{جا}}{١}$$

$$\text{ظا} = (\text{ط}) = \text{ظا} - (\text{ط}) = ٠$$

ونستطيع أن نلاحظ بسهولة أن كلاً من

$$\text{ظا} - \frac{\text{ط}}{\text{ق}} , \text{ظا} - \frac{\text{ط}^2}{\text{ق}} , \text{ظا} - \frac{\text{ط}}{\text{ق}} , \dots , \text{ظا} - \left( \frac{\text{ط}}{\text{ق}} + \text{م} : \text{ط} \right) \text{ ص} , \text{ غير معرفة}$$

( ب ) من النتيجة ( ٢ - ١ / د ) ينتج أنه إذا كان  $\frac{\text{ط}}{\text{ق}} + \text{م} : \text{ط} \neq \text{ص}$  ( ب )

$$\text{فإن} \quad \text{ظا} (\text{ه} + ٢ \text{م} \text{ط}) = \text{ظا ه} , \text{م} \text{ ص}$$

مثال ( ٣ - ٧ ) :

عبر عن ظا ع بدلالة أصغر قياس موجب للزاوية  $\langle \text{م} \text{ ن} \rangle$  ، إذا كانت ع = ق  $\langle \text{م} \text{ ن} \rangle$  في

الحالتين التاليتين :

$$\text{ع} = \frac{\text{ط}}{٣} \quad (\text{ب})$$

$$\text{ع} = ٣٧٠ \quad (\text{پ})$$

الحل :

$$(أ) \quad ٣٦٠ + ١٠ = ٣٧٠ = ع \quad , \quad ظاع = ظا ( ٣٦٠ + ١٠ ) = ٣٧٠$$

$$(ب) \quad ٢ ط + \frac{ط}{٣} = \frac{٧ط}{٣} = ع \quad , \quad ظاع = ظا ( ٢ ط + \frac{ط}{٣} ) = \frac{٧ط}{٣}$$

(٣) دوال دائرية أخرى

### تعريف (٢-٨)

نعرف فيما يلي الدوال التالية :

(١) القاطع ونرمز له بالرمز قاع ويكون :

$$\text{قاع} = \frac{١}{\text{حتاع}} \quad , \quad ع \neq م ط + \frac{ط}{٣} \quad , \quad م \in \mathbb{V}$$

(٢) قاطع التمام ، ونرمز له بالرمز قتااع ويكون :

$$\text{قتااع} = \frac{١}{\text{حاع}} \quad , \quad ع \neq م ط \quad , \quad م \in \mathbb{V}$$

(٣) ظل التمام ونرمز له بالرمز ظتااع ويكون :

$$\text{ظتااع} = \frac{١}{\text{ظااع}} \quad , \quad ع \neq م ط \quad , \quad م \in \mathbb{V}$$

### ملحوظة (٣-٤)

حيث إن حاع في مقام كل من قتااع ، ظتااع ، لذا يجب أن يكون حاع  $\neq ٠$  . ونعلم أن

$$(١) \quad \text{حاع} = ٠ \quad \text{عندما} \quad ع = ٠ = ٢ م ط + ٠ = ظا ( م ط )$$

$$(٢) \quad \text{وعندما} \quad ع = ط + ٢ م ط = ظا ( م ط + ١ )$$

إن (١) يمثل مجموعة الأعداد الزوجية من ط

إن (٢) يمثل مجموعة الأعداد الفردية من ط

وعليه فإن (١) ، (٢) معاً نعبر عنهما بقولنا  $ع = م ط حيث م \in صه$   
 لذلك فإن الشرط  $حاع \neq$  .  $\Leftrightarrow ع \neq م ط م \in صه$   
 وهذا ما اشتراطناه في الفقرتين (٢) ، (٣) من التعريف السابق .  
 نتيجة (٣ - ٣)

نستنتج بسهولة أن :

$$قا = (ه + ٢ م ط) = قا ه$$

$$قتا = (ه + ٢ م ط) = قتا ه$$

$$ظتا = (ه + ٢ م ط) = ظتا ه$$

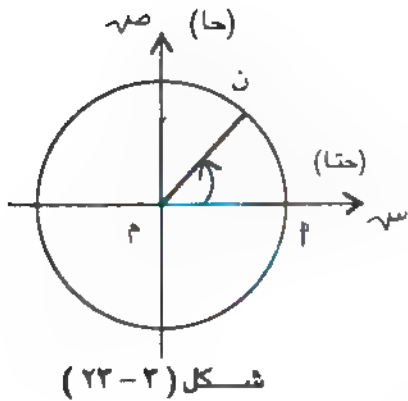
#### (٤) قاعدة الإشارات

رأينا أنه : لأي نقطة ن (س ، ص) واقعة على دائرة الوحدة فإن  $حتاع = س$  ،  $حاع = ص$  ،  
 انظر الشكل (٢ - ٢٣) لذا فإننا نستطيع أن نسمي المحور م صه ، في هذه الحالة ، محور  
 جيب التمام كما نسمي المحور م صه محور الجيب وهذا يعني أن :

إشارة حتاع هي إشارة س نفسها

وإشارة حاع هي إشارة ص نفسها

فإذا كانت الزاوية التي قياسها ع في الربع الأول .



شكل (٢ - ٢٣)

$$\left. \begin{array}{l} \cdot < حتاع \\ \cdot < حاع \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} \cdot < س \\ \cdot < ص \end{array} \right\} \text{ فإن}$$

$$\text{وبالتالي فإن ظاع} = \frac{\text{حاع}}{\text{حتاع}} = \frac{\text{ص}}{\text{س}} <$$

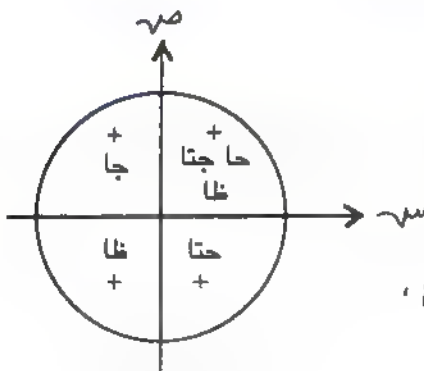
وإذا كانت الزاوية التي قياسها ع في الربع الثاني فإن

$$\left. \begin{array}{l} \cdot > حتاع \\ \cdot < حاع \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} \cdot > س \\ \cdot < ص \end{array} \right\}$$

وهكذا . . . .



والشكل ( ٢٤ - ٣ ) يبين النوال التي إشارات موجبة في كل من الأرباع الأربعة ، وما سواها



شكل ( ٢٤ - ٣ )

سالبا ، وذلك بالنسبة لكل من حاع ، حتاع ، ظاع .

ولعلك تلاحظ أن إشارة قاع مثل إشارة حتاع ،

وإشارة قناع مثل إشارة جاع وإشارة ظناع مثل إشارة ظاع .

تدريب ( ٦ - ٣ )

أوجد إشارة كل من حتاع ، حاع ، ظاع ، قاع ، قناع ، ظناع ،

إذا علمت أن الزاوية التي قياسها ع .

(١) في الربع الثالث .

(٢) في الربع الرابع .

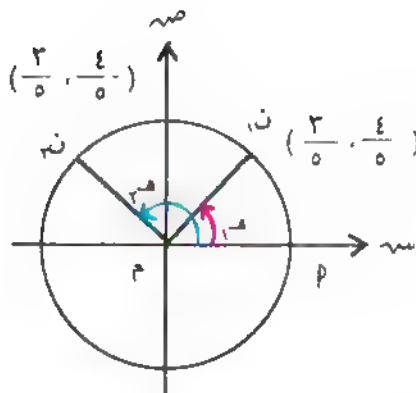
مثال ( ٨٣ )

الزاوية الموجبة  $\left\langle P \right\rangle$  م ن في وضع قياسي ، (د) دائرة الوحدة ،  $P$  ، ن  $\exists$  (د) . فإذا كانت

$P(0, 1)$  ، ن  $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$  ،  $\left\langle Q \right\rangle$  ق  $(\left\langle P \right\rangle$  م ن)  $\left\langle 2 \right\rangle$  ط ، فأثبت أنه توجد قيمتان لـ س

وعين على الشكل الزاويتين المقابلتين لهما ثم أوجد في كل حالة النسب المثلثية لهذه الزاوية .

الحل :



شكل ( ٢٥ - ٣ )

$$ن \exists (\frac{3}{5}, \frac{4}{5}) \text{ (د)}$$

$$1 = 2ص + 2س \iff$$

$$1 = \frac{9}{25} + 2س \iff$$

$$س = \frac{11}{50} \iff$$

وجود نقطتين على دائرة الوحدة هما

$$ن_1 (\frac{3}{5}, \frac{4}{5}) \text{ ، } ن_2 (\frac{3}{5}, -\frac{4}{5})$$

انظر الشكل ( ٢٥ - ٣ )

⇐ يوجد زاويتان:  $(\leftarrow P م ن P), (\leftarrow P م ن P)$

بحيث  $ق (\leftarrow P م ن P) = ق (\leftarrow P م ن P), ق (\leftarrow P م ن P) \in [200 ط]$   
فيكون:

$$(حنا ه, حاه ه) = (حنا ه, حاه ه) \cdot (ق, ق) = (ق, ق) = (ق, ق)$$

وبالتالي فإن

$$\left. \begin{array}{l} \frac{ق}{ق} = حنا ه \\ \frac{ق}{ق} = حاه ه \end{array} \right\} \leftarrow \left. \begin{array}{l} \frac{ق}{ق} = حنا ه \\ \frac{ق}{ق} = حاه ه \end{array} \right\} \leftarrow$$

$$قاه ه = \frac{ق}{ق}, قنا ه = \frac{ق}{ق}, ظنا ه = \frac{ق}{ق} \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$قاه ه = \frac{ق}{ق}, قنا ه = \frac{ق}{ق}, ظنا ه = \frac{ق}{ق} \quad (\text{لماذا ؟})$$

### (5) المتطابقات الأساسية

سبق أن تعرفت في النتيجة (2-1 / ب) والتعريف (3-7) على المتطابقتين

$$حاه ع + حنا ع = 1 \quad \text{لكل } ع \in ح \quad (2-4)$$

$$\frac{حاه ع}{حنا ع} = ظاه ع \quad \text{لكل } ع \in ح \quad \left\{ \frac{ط}{ق} + م ط م \in ص \right\} \quad (2-6)$$

إن المتطابقتين السابقتين تدعيان: المتطابقتين الأساسيتين لحساب المثلثات، وستنتج منهما متطابقتين أخريين فيما يلي:

### نظرية (2-1)

لأي زاوية موجهة قياسها ع فإن

$$(1) 1 + طا ع = \frac{1}{حنا ع} = قاه ع \quad , \quad ع \neq \frac{ط}{ق} + م ط م \in ص \quad (2-8)$$

$$(2) 1 + طنا ع = \frac{1}{حاه ع} = قنا ع \quad , \quad ع \neq م ط م \in ص \quad (2-9)$$

## البرهان

$$(1) \quad 1 + \text{ظا}^2 = \frac{\text{حئا}^2 + \text{حئا}^2}{\text{حئا}^2} = \frac{\text{حئا}^2}{\text{حئا}^2} + 1 = \frac{\text{حئا}^2}{\text{حئا}^2} + 1 = \frac{1}{\text{حئا}^2} = \text{قئا}^2$$

(2) برهان الفقرة الثانية متروك للطالب .

تدريب (3 - 7)

(1) بسّط مايلي :

$$(ب) \quad 1 - \frac{1}{\text{حئا}^2}$$

$$(پ) \quad \frac{\text{حئا}^2}{\text{طئا}^2}$$

$$(د) \quad \frac{1}{\text{حئا}^2 - 1} + \frac{1}{\text{حئا}^2 + 1}$$

(ح) حئا + حئا ، حئا ، ظئا

$$(2) \quad \text{أثبت أن } \frac{\text{ظئا}^2}{\text{حئا}^2 + 1} = \text{حئا}^2$$

(3) برهن على صحة الفقرة (2) من النظرية (3 - 1)

مثال (3 - 9)

إذا كانت  $\angle \text{ه} > \angle \text{ط} > \angle \text{ظ}$  ، فما المطلوب

(1) أثبت وجود قيمتين  $\text{ه}$  ،  $\text{ط}$  ،  $\text{ظ}$  للزاوية  $\text{ه}$  .

(2) أوجد في كل حالة :  $\text{حئا}$  ،  $\text{حئا}$  .

(3) أوجد النقطتين  $\text{ن}$  ،  $\text{ن}$  على دائرة الوحدة ، الناتجتين عن تقاطعها مع الضلع النهائي

للزاوية  $\angle \text{م} \text{ن} \text{پ}$  في كل من الحالتين السابقتين ، إذا علمت أن الزاوية في وضع قياسي

ماهي العلاقة بين القيمتين  $\text{ه}$  ،  $\text{ط}$  ؟

الحل :

(1)  $\angle \text{ظ} = \angle \text{ه} < \angle \text{ط}$  .  $\leftarrow$  تمثل زاوية في الربع الأول أو في الربع الثالث ، وليكن القياس

الأول  $\text{ه}$  ، والقياس الثاني  $\text{ط}$  ، انظر الشكل (3 - 26)

$$(2) \quad 1 + \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad (2-8)$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} + 1 \quad \leftarrow \quad \frac{1}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} + 1 \quad \leftarrow$$

$\frac{1}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} + 1$  فعندما تكون الزاوية بالربع الأول :  $\sqrt{2} = \sqrt{2}$

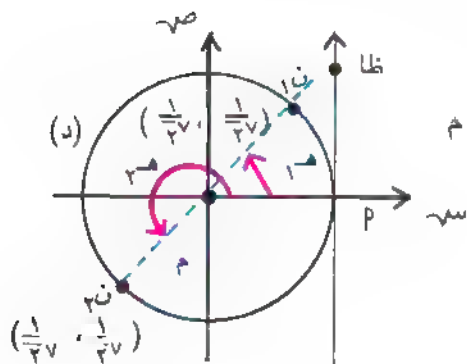
$$\text{فإن } \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \quad (\text{لماذا ؟})$$

وعندما تكون الزاوية بالربع الثالث  $\sqrt{2} = \sqrt{2}$

$$\text{فإن } \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$(2) \quad \left( \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \sqrt{2} \quad , \quad \left( -\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \sqrt{2}$$

شكل (2-26)



شكل (2-26)

$\leftarrow$   $\sqrt{2}$  ،  $\sqrt{2}$  متناظرتان بالنسبة لنقطة الأصل م

$$\leftarrow \sqrt{2} - \sqrt{2} = \text{ط}$$

ملحوظة (3-5)

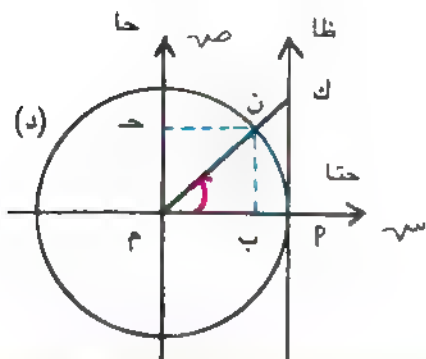
في الشكل (2-27) الزاوية الموجبة  $\sqrt{2} > \sqrt{2}$  م ن في

وضع قياسي ، ق  $(\sqrt{2} > \sqrt{2}) = \sqrt{2}$  ،  $\sqrt{2} \in \sqrt{2}$  ،

$\sqrt{2}$  ،  $\sqrt{2}$  تنتمي إلى دائرة الوحدة .

(د) ، المماس في P يلاقي الضلع النهائي للزاوية في ك .

لعلك تستنتج من تشابه المثلثين م ب ن ، م P ، ك .



شكل (2-27)

إن :  $\frac{|ابن|}{|بم|} = \frac{|پك|}{|پم|}$  ، وبملاحظة أن :

$|م ح| = |ابن|$  ، وباعتبار القطع ، المستقيمة موجهة يصبح التناسب السابق :

$$\frac{\overline{م ح}}{\overline{بم}} = \frac{\overline{پك}}{\overline{پم}} \leftarrow \frac{\text{حاع}}{\text{حتاع}} = \frac{\overline{پك}}{۱}$$

أو :  $\overline{پك} = \text{ظاع}$

أي أن ظاع تتعين قيمتها بالعدد الذي يقيس إحداثي النقطة ك على المحور المنطبق على مماس دائرة الوحدة في  $P$  ، والموجه كاتجاه محور الصادات ، حيث ك نقطة تقاطع الضلع النهائي للزاوية  $\langle پ م ن \rangle$  مع ذلك المماس . المحور  $P$  ك نسميه محور الظل .

تدريب ( ۸ - ۳ )

أعد رسم الشكل ( ۲ - ۲۶ ) وارسم عليه محور الظل ثم حدد عليه النقطة ك التي إحداثيها يساوي كلاً من  $\sin \alpha$  ،  $\cos \alpha$  ، ماذا تلاحظ ؟

مثال ( ۳ - ۱۰ ) :

إذا كان قياس زاوية موجهة تقع في الربع الثالث يساوي  $\alpha$  وكان  $\sin \alpha = \frac{5}{13}$  فنوجد كلاً من :  $\cos \alpha$  ،  $\tan \alpha$  ،  $\cot \alpha$  .

الحل :

$$\begin{aligned} |\sin \alpha| = \frac{5}{13} \text{ ، الزاوية تقع في الربع الثالث } \Rightarrow \cos \alpha < 0 \text{ ، } \Rightarrow \cos \alpha = -\frac{12}{13} \\ \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1 \Rightarrow \cos^2 \alpha - 1 = -\sin^2 \alpha = -\frac{25}{169} \\ \Rightarrow \cos \alpha = \pm \frac{12}{13} \text{ لكن } \cos \alpha < 0 \text{ (لماذا ؟) } \\ \Rightarrow \cos \alpha = -\frac{12}{13} \\ \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{5}{-12} = -\frac{5}{12} \end{aligned}$$

### تمارين ( ٣ - ٢ )

(١) إذا كانت  $٢$  حاه =  $٤$  حتاه ،  $٠ > ه > ط$  فأحسب كلاً من حاه ، حتاه ، ظاه .

(٢) أعد حل المسألة السابقة إذا علمت أن  $ط > ه > ط$  .

(٣) إذا كانت حاه =  $٣\sqrt{٧}$  حتاه ،  $ط > ه > ط$  فأحسب كلاً من ظاه ، حتاه ، حاه .

(٤) إذا كانت  $١٢$  حتاه +  $٥ = ٥$  ،  $٠ > ه > ط$  فأوجد كلاً من حتاه ، حاه ، ظاه

( لاحظ وجود حلين )

(٥) إذا كانت  $|ظاه| = \frac{١}{٣}\sqrt{٧}$  ،  $ه$  قياس زاوية تقع في الربع الرابع ، فأوجد كلاً من

ظاه ، حاه ، حتاه ، قتا ه ، قاه ، ظتا ه .

(٦) إذا كانت  $ه$  أقل قياس لزاوية موجهة في عكس اتجاه دوران عقارب الساعة ، فعين إشارة كل

من : حتاه -  $٣$  ،  $٢ - \frac{٢}{٣}$  حاه ،  $٣$  حاه -  $٤$  .

هل يمكن أن يكون  $٣$  حاه -  $٤ = ٥$  ؟ لماذا ؟

(٧) إذا كانت  $٤$  حاه -  $٨$  حاه +  $٣ = ٥$  ، فأوجد قيمة حاه وإذا كانت  $ط > ه > ط$

فأوجد قيمة كل من حتاه ، ظتا ه .

(٨) أثبت أن النقطة  $(\frac{٢}{٣}\sqrt{٧} ، -\frac{١}{٣})$  تقع على دائرة الوحدة ، وإذا مر بالنقطة ن الضلع

النهائي لزاوية موجهة ، في وضع قياسي وكان قياسها  $ه$  فأوجد قيمة كل من

حتاه ، حاه ، ظاه .

(٩) في المسألة السابقة ، إذا كانت  $(س ، \frac{٢}{٥})$  ،  $٠ > ه > ط$  ، فأوجد  $س$  وبين أنه

توجد قيمتان لقياس  $ه$  ، ثم أوجد في كل مرة : حاه ، قاه ، ظتا ه .

(١٠) أعد المسألة السابقة بفرض ن  $(\frac{2}{5}, ص)$  ،  $\frac{ط}{4} > ه > \frac{ط}{4}$

في التمارين من (١١) إلى (١٦) إذا عرفت أحد قيم الدوال المثلثية : حاه ، حتاه ، ظاه  
ظناه للزاوية التي قياسها ه فأوجد بقية القيم ، فيما يلي .

(١١) حاه =  $\frac{4}{5}$  ، حتاه < ،  $\frac{3\sqrt{2}}{4} =$  حتاه ،  $\frac{3\sqrt{2}}{4} =$  ظناه ،  $\frac{3\sqrt{2}}{4} =$  ظناه > .

(١٢) حتاه =  $-\frac{3}{5}$  ، حاه > ،  $\sqrt{3} =$  ظناه (١٥) ، حاه > .

(١٣) ظاه =  $1 -$  ، حاه > . (١٦) حاه =  $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$  ، حتاه > .

بسط مايلي .

(١٧)  $\frac{\text{ظناه}}{\text{حتاه}}$  (١٨)  $\frac{\text{ظناه}^2 + 1}{\text{ظناه} + 1}$  (١٩) حاه + حتاه . ظناه

برهن على صحة مايلي :

(٢٠)  $حاه^2 (ظناه + 1) + حتاه^2 (طاه + 1) = 2$

(٢١)  $1 = (حاه^2 + حتاه^2) + (حاه^2 - حتاه^2)$

(٢٢)  $2(حاه + 1)(طاه + 1) = (حاه + 1)(طاه + 1)$

(٢٣) إذا كانت س =  $\{1, 1-\}$  وعرفنا عليها العملية \* كما يأتي :

$س * س = س - 1$  ،  $س * ص = 2س - 1$  ، لكل س ، ص  $\in$  س

فاثبت أن \* عملية ثنائية على س .

### ٣ - ٤ تبسيط بعض قيم الدوال الدائرية

بالرجوع إلى النتيجة (٢-١/د) والنتيجة (٢-٢/ب) ، نعلم أنه :

لاي زاوية موجبة قياسها ع فإن :

$$\text{حتاه} = (ع + 2م ط)$$

$$\text{حاه} = (ع + 2م ط)$$

وإذا كانت  $ع \neq \frac{ط}{4} + م ط$  فإن :  $\text{ظناه} = (ع + 2م ط)$

(١٠-٢)  $ص \ni م \left\{ \begin{array}{l} \text{حتاه} = (ع + 2م ط) \\ \text{حاه} = (ع + 2م ط) \\ \text{ظناه} = (ع + 2م ط) \end{array} \right.$

سنبحث في هذه الفقرة عن قواعد أخرى لتبسيط قيم الدوال المثلثية

### نظرية ( ٢-٢ )

لاي زاوية موجبة قياسها  $\alpha$  فإن :

$$\left( \cos(\alpha - \beta), \sin(\alpha - \beta) \right) = \left( \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta, \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \right)$$

البرهان

في الشكل ( ٢٨-٢ ) الدائرة ( د ) هي دائرة

الوحدة  $N = (\cos \alpha, \sin \alpha)$

نرسم الوتر  $[N\bar{N}]$   $\perp$  المحور  $ص$  فيكون :

$\bar{N} = (\cos \alpha, -\sin \alpha)$

$$(1) \quad \bar{N} = (\cos(\alpha - \beta), \sin(\alpha - \beta)) \quad (\text{لماذا ؟})$$

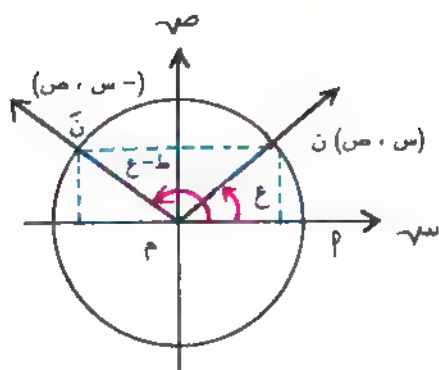
واضح أن  $Q = (\cos \beta, \sin \beta) = \overrightarrow{OM}$

$$(2) \quad \bar{N} = (\cos(\alpha - \beta), \sin(\alpha - \beta))$$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

$$\left( \cos(\alpha - \beta), \sin(\alpha - \beta) \right) = \left( \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta, \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \right)$$

أي أن :



شكل (٢٨-٢)

(١١-٢)

$$\begin{aligned} \cos(\alpha - \beta) &= \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta \\ \sin(\alpha - \beta) &= \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \end{aligned}$$

وبفرض  $\alpha \neq \frac{\pi}{4} + \beta$  ،  $\alpha \in \mathbb{R}$  :

$$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$$

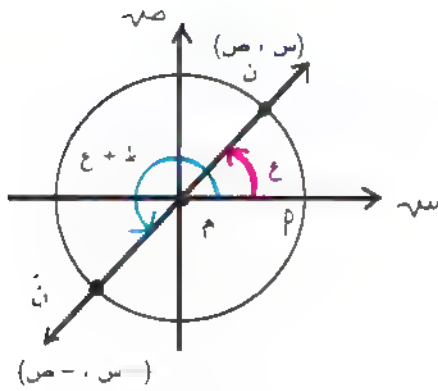


### نظرية ( ٣ - ٢ )

لاي زاوية موجبة قياسها ع فإن :

$$( \text{حتا} ( \text{ط} + \text{ع} ) , \text{حا} ( \text{ط} + \text{ع} ) ) = ( - \text{حتا} \text{ع} , - \text{حا} \text{ع} )$$

البرهان



شكل ( ٢٩ - ٢ )

على دائرة الوحدة ( د ) في الشكل ( ٢٩ - ٢ )

$$\text{ن} ( \text{حتا} \text{ع} , \text{حا} \text{ع} ) = \text{ن} ( \text{س} , \text{ص} )$$

$$\text{ولدينا } \text{ن} \cap ( د ) = \{ \text{ن} , \text{ن} \}$$

ومن الواضح أن :

$$\text{ن} ( \text{حتا} ( \text{ط} + \text{ع} ) , \text{حا} ( \text{ط} + \text{ع} ) ) \quad ( ١ )$$

$$\text{وأن : } \text{ن} ( - \text{س} , - \text{ص} ) \quad ( \text{لماذا ؟ } )$$

$$\text{أي أن : } \text{ن} ( - \text{حتا} \text{ع} , - \text{حا} \text{ع} ) \quad ( ٢ )$$

من ( ١ ) ، ( ٢ ) ينتج أن :

$$( \text{حتا} ( \text{ط} + \text{ع} ) , \text{حا} ( \text{ط} + \text{ع} ) ) = ( - \text{حتا} \text{ع} , - \text{حا} \text{ع} )$$

أي أن :

$$\text{حتا} ( \text{ط} + \text{ع} ) = - \text{حتا} \text{ع}$$

$$\text{حا} ( \text{ط} + \text{ع} ) = - \text{حا} \text{ع}$$

$$\text{وبفرض } \text{ع} \neq \frac{\pi}{4} + \text{م} , \text{ط} , \text{م} \in \text{ص}$$

$$\text{ظا} ( \text{ط} + \text{ع} ) = \text{ظا} \text{ع} \quad ( \text{لماذا ؟ } )$$

( ١٢ - ٢ )

تدريب ( ٩ - ٣ )

أعد رسم الشكل ( ٢٩ - ٢ ) ثم ارسم عليه محور الظل واستعن به لتتحقق

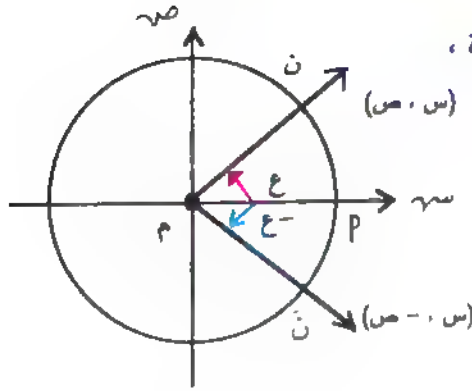
$$\text{أن ظا} ( \text{ع} + \text{ط} ) = \text{ظا} \text{ع}$$

### نظرية ( ٣ - ٤ )

لأي زاوية موجبة قياسها  $\alpha$  فإن :

$$(\cos \alpha, \sin \alpha) = ((-\alpha), \cos \alpha)$$

#### البرهان



شكل (٣-٢٠)

لو استعنت بالشكل ( ٣ - ٢٠ ) حيث (د) دائرة الوحدة ،

[ ن ن ]  $\perp$  المحور  $\Rightarrow$  لوجدت أن .

$$ن (\cos \alpha, \sin \alpha) = ن (\cos \alpha, \sin \alpha)$$

وأن  $\vec{ن} = (\cos \alpha, \sin \alpha)$  (لماذا؟)

(١) وبالتالي فإن :  $\vec{ن} = (\cos \alpha, \sin \alpha)$

وحيث إن ق  $(\vec{ن}, \vec{ن}) = 1$  (لماذا؟)

(٢) فإن :  $\vec{ن} = (\cos \alpha, \sin \alpha)$

من (١) ، (٢) ينتج المطلوب ومنه نجد :

$$\begin{aligned} \cos \alpha &= \cos \alpha \\ \sin \alpha &= \sin \alpha \\ \text{ويفرض } \alpha &\neq \frac{\pi}{4} + \pi + 2\pi k \text{ ، } \alpha \in \mathbb{R} \\ \cos \alpha &= \cos \alpha \text{ (لماذا؟)} \end{aligned}$$

#### تدريب ( ٣ - ١٠ )

أعد رسم الشكل (٣-٢٠) ثم ارسم عليه محور الظل واستعن به لتتحقق أن

$$\cos \alpha = \cos \alpha$$







(٢) أكتب قيمة كل من قا هـ ، قتا هـ ، ظتا هـ ، إذا كانت :

$$(أ) \frac{ط}{٣} = هـ \quad (ب) \frac{ط}{٤} = هـ \quad (ج) \frac{ط}{٦} = هـ$$

$$(د) \frac{ط٢}{٣} = هـ \quad (هـ) ط = هـ \quad (و) ٢ = هـ$$

(٣) أثبت صحة مايلي :

$$(أ) \frac{٥}{٣} = ٢٠٠ \text{ قتا} + ٤٥ \text{ ظتا} + ٢٠٠ \text{ حا}$$

$$(ب) ٢ = \frac{ط}{٣} \text{ ظتا} + \frac{ط}{٤} \text{ حتا} + ٤ \text{ حا}$$

مثال (٣ ١٣) :

احسب : حا ، حتا ، ظا ، إذا كان : (أ) ٢٢٥ = ع ، (ب) ع = ٣٣٠

الحل :

$$(أ) \text{ حا } (٢٢٥) = \text{ حا } (١٨٠ + ٤٥) = \text{ حا } ٤٥ \text{ (لماذا ؟)}$$

$$\frac{\sqrt{٢}}{٢} =$$

$$\text{حتا } (٢٢٥) = \text{ حتا } (١٨٠ + ٤٥)$$

$$= \text{حتا } ٤٥ = \frac{\sqrt{٢}}{٢}$$

$$\text{ظا } (٢٢٥) = \text{ ظا } (١٨٠ + ٤٥) = \text{ ظا } ٤٥ = ١$$

$$(ب) \text{ حا } (٣٣٠) = \text{ حا } (٣٦٠ + ٣٣٠) \text{ من القاعدة } (٣ - ١٠)$$

$$\text{حا} = ٣ = \frac{١}{٣}$$

$$\text{حتا } (٣٣٠) = \text{ حتا } (٣٦٠ + ٣٣٠) = \text{ حتا } ٣ = \frac{\sqrt{٣}}{٣}$$

وبطريقة مشابهة أو بتطبيق المتطابقة ظا هـ =  $\frac{\text{حا}}{\text{حتا}}$

$$\text{ظا } (٣٣٠) = \frac{١}{\frac{\sqrt{٣}}{٣}} = \frac{٣}{\sqrt{٣}}$$



(٢) بفرض  $0 < h < 360$  أوجد قيم  $h$  فيما يلي :

(أ)  $\frac{1}{2} = h$       (ب)  $\frac{\sqrt{2}}{2} = h$

(ج)  $2h = \sqrt{3}$       (د)  $h = \sqrt{3}$

(هـ)  $h = 2 - \sqrt{2}$

٣ - ٥ التمثيل البياني لدالتى الجيب وجيب التمام :

### تعريف (٣-٩)

تسمى الدالة  $d$  المعرفة على  $S$  و  $C$  دالة نورية دورها  $P$ ، إذا كان  $P$  أصغر عدد حقيقي موجب بحيث :  $d = (P + s)$  لكل  $s \in S$

فلورجعنا إلى القاعدة (٢-١٠) لوجدنا أن :

حنا  $(s + 2\pi) = \text{حنا } s$

حنا  $(s + 2\pi) = \text{حنا } s$  والدالتان حنا ، حنا نوريثان ووركل منهما يساوي  $2\pi$

بينما الدالة ظا دورها  $2\pi$  لأن :

ظا  $(s + \pi) = \text{ظا } s$  القاعدة (٢-١٢)

مثال (٣-١٥) :

ارسم المنحنى الذي يمثل الدالة  $\sin$  حيث  $0 < s < \frac{\pi}{2}$

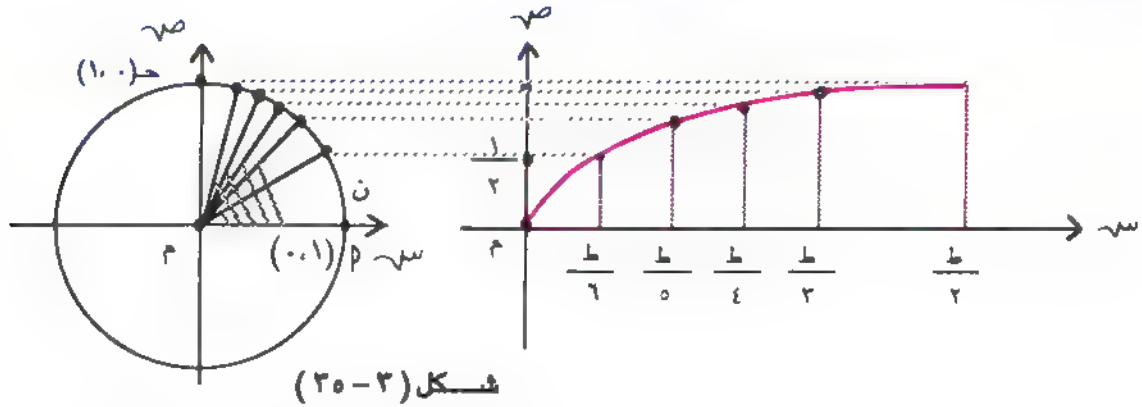
الحل :

الجدول التالي يمثل نقطاً من منحنى هذه الدالة خلال الفترة  $[\frac{\pi}{2}, 0]$  :

$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{4}$	٠	$\frac{\pi}{2}$
١	$\frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0.71$	$\frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0.71$	$\frac{1}{2}$	٠	حنا



وقد مثلنا هذه النقط في الشكل ( ٢ - ٢٥ )



شكل (٢-٢٥)

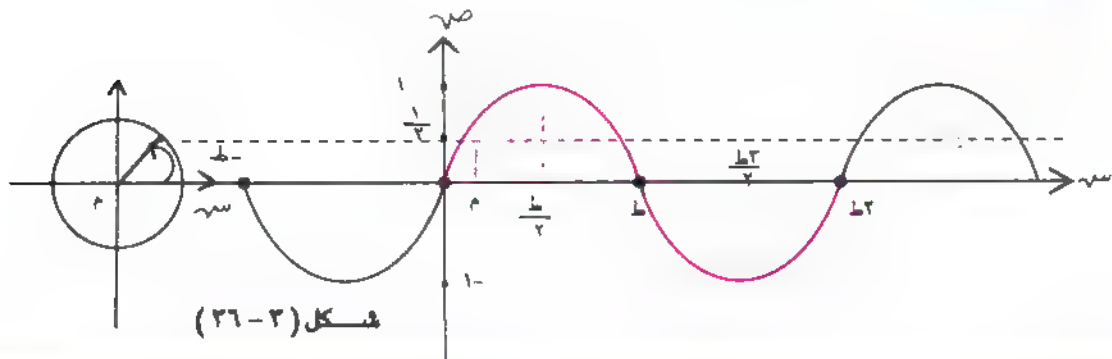
ولعلك تلاحظ أن قيمة حاس هي الإحداثي الصادي للنقطة ن على دائرة الوحدة ، وأن قيمتها تتزايد تدريجياً من ( صفر ) عندما س = صفراً ( أي عندما تنطبق ن على ١ ) إلى أن تصبح قيمتها مساوية ١ عندما س =  $\frac{\pi}{2}$  ( أي عندما تنطبق ن على حـ ) وبهذه الطريقة تستطيع إكمال رسم المنحنى خلال الفترة  $0 \leq s \leq \frac{\pi}{2}$  وذلك برسم كل نقطة عليه على ارتفاع النقطة المناظرة لها على دائرة الوحدة .

مثال ( ٣ ١٦ ) :

ارسم المنحنى الذي يمثل الدالة : ص = حاس ، س  $\in$  ح

الحل :

لو اتبعت أسلوب المثال ( ٢ - ١٥ ) لحصلت على الشكل ( ٢ - ٢٦ )



شكل (٢-٢٦)

ولعلك تلاحظ أن المنحني يكرر نفسه والجزء المرسوم باللون الأحمر يمثل كون  $s \in [0, 2\pi]$  وهي فترة تمثل دوراً واحداً ، وتحصل التغيرات نفسها في الفترات  $[0, 2\pi]$  ،  $[2\pi, 4\pi]$  ، ... وكذلك  $[-\pi, \pi]$  ،  $[\pi, 3\pi]$  .

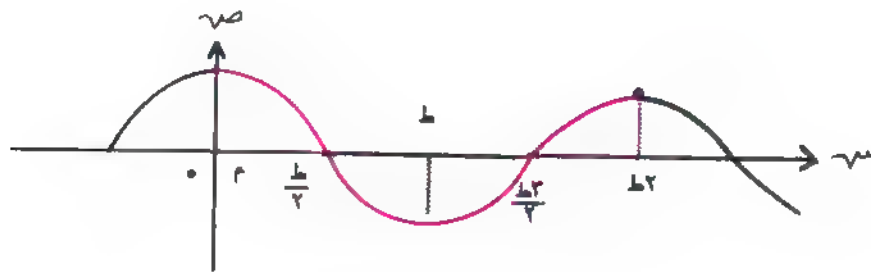
من جهة أخرى فإنك تلاحظ أن المنحني محصور بين المستقيمين  $v = 1$  ،  $v = -1$  وهذا يتفق مع ما سبق أن رأيت من قبل أن  $-1 \leq \cos s \leq 1$

مثال ( ١٧ - ٣ ) :

ارسم منحني الدالة  $v = \cos s$  ،  $s \in \mathbb{R}$

الحل :

بالرجوع إلى دائرة الوحدة أو بالاعتماد على قيم  $s$  نتوصل إلى التمثيل البياني المطلوب كما في الشكل ( ٣ - ٢٧ ) .



شكل (٣-٢٧)

ملحوظة (٣ - ٧)

سبق أن علمنا أن  $v = \cos s$  ، لذلك يمكننا رسم منحني الجيب أولاً ثم سحبه في الاتجاه السالب مسافة  $\frac{\pi}{2}$  نحصل على منحني جيب التمام .

### تمارين ( ٣ - ٣ )

احسب كلاً من حاع ، حتاع ، ظاع ، ظتاع في الحالات التالية :

$$\begin{aligned} (١) \quad \text{ع} = 230^\circ & & (٢) \quad \text{ع} = \frac{\text{ط}^2}{٤} \text{ راديان} & & (٣) \quad \text{ع} = 210^\circ \\ (٤) \quad \text{ع} = 765^\circ & & (٥) \quad \text{ع} = 420^\circ & & (٦) \quad \text{ع} = -300^\circ \end{aligned}$$

أحسب :

$$(٧) \quad \frac{\text{حتا} ( \text{ه} - 90^\circ ) \quad \text{ظا} ( \text{ه} - 90^\circ )}{\text{حتا} ( \text{ه} - ) \quad \text{حا} ( \text{ه} + 90^\circ ) \quad \text{ظتا} ( \text{ه} - )}$$

$$(٨) \quad \frac{\text{ظتا} ( \text{ط} - \text{ه} ) \quad \text{حا} ( \text{ط} - \text{ه} ) \quad \text{حتا} ( \text{ه} - )}{\text{حتا} ( \text{ط} - \text{ه} ) \quad \text{طا} ( \text{ط} + \text{ه} ) \quad \text{حتا} \text{ه}}$$

أوجد قيم الدوال المثلثية الأخرى للزاوية التي قياسها هـ في كل من الحالات التالية :

$$(٩) \quad \text{حا} \text{ه} = \frac{\sqrt{3}}{2} , \quad 0^\circ < \text{ه} < 90^\circ$$

$$(١٠) \quad \text{حتا} \text{ه} = -\frac{1}{2} , \quad 90^\circ < \text{ه} < 180^\circ$$

$$(١١) \quad \text{ظا} \text{ه} = \frac{\sqrt{3}}{3} , \quad 90^\circ - > \text{ه} > 180^\circ -$$

$$(١٢) \quad \text{ظتا} \text{ه} = -\sqrt{3} , \quad 0^\circ > \text{ه} > 90^\circ -$$

(١٣) ارسم بالطريقة المتبعة في المثال ( ٣ - ١٥ ) المنحني البياني للدالة :

$$\text{ص} = \text{حتا} \text{س} , \quad 0 \leq \text{س} \leq \frac{\text{ط}}{4}$$

(١٤) ارسم المنحني البياني للدالة :

$$\text{ص} = \text{حا} \text{س} , \quad \text{س} \in [ -\text{ط} , \text{ط} ]$$

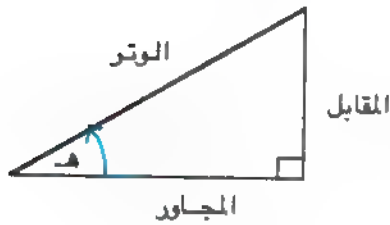
(١٥) ارسم المنحني البياني للدالة :

$$\text{ص} = \text{حتا} \text{س} , \quad \text{س} \in [ -\text{ط} , \text{ط} ]$$

### ٣ - ١ الدوال المثلثية للزاوية وتطبيقات حساب المثلثات :

#### (١) الدوال المثلثية للزاوية :

رأيت في مقرر الصف الأول الثانوي أن قيم الدوال المثلثية لزاوية حادة في مثلث قائم الزاوية قياسها هـ تحدد على النحو الآتي :



شكل (٢-٢٨)

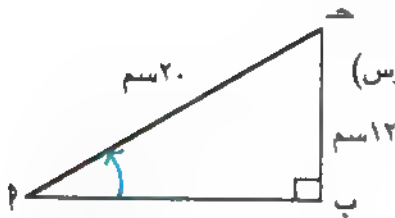
$$\begin{aligned} \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} &= \text{حاه} & \leftarrow & \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}} = \text{قتاه} \\ \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} &= \text{حتاه} & \leftarrow & \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \text{قاه} \\ \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} &= \text{ظاه} & \leftarrow & \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \text{ظتاه} \end{aligned}$$

انظر الشكل (٢-٢٨)

مثال (٣-١٨)

P ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه |ح ا| = ٢٠ سم ، |ب ح| = ١٢ سم

أوجد قيم الدوال المثلثية لكل من زاويتي الحادتين .



شكل (٢-٢٩)

الحل : لاحظ أن :  $(|ب|)^2 = (|ح ا|)^2 - (|ب ح|)^2$  (فيثاغورس)

$$٢٥٦ = (١٢)^2 - (٢٠)^2 =$$

$$|ب| = ١٦ \text{ سم} . \text{ شكل (٢-٢٩)}$$

إذن :  $ح ا = \frac{١٢}{٢٠} = ٠,٦$  ،  $ح ت ا = \frac{١٦}{٢٠} = ٠,٨$  ،  $ظ ا = \frac{١٢}{١٦} = ٠,٧٥$  ،

$ق ت ا = \frac{٢٠}{١٦} \approx ١,٢٧$  ،  $ق ا = \frac{٢٠}{١٦} = ١,٢٥$  ،  $ظ ت ا = \frac{١٦}{١٢} \approx ١,٣٣$  ،

وحيث إن :  $ح = ٩٠^\circ - \alpha$  يكون :

$ح ا = ٠,٨$  ،  $ح ت ا = ٠,٦$  ،  $ظ ا = ٠,٦٣$  ،

$ق ت ا = ١,٢٥$  ،  $ق ا = ١,٦٧$  ،  $ظ ت ا = ٠,٧٥$  .

### ملحوظة (٣ - ٨)

(١) لعلك تلاحظ أن الدوال المثلثية هي الدوال الدائرية التي سبق تعريفها مطبقة على قياسات زوايا مثلث .

أي أن قيمة أي دالة مثلثية لزاوية قياسها هـ تساوي قيمة الدالة الدائرية التي قياسها هـ .

(٢) توخياً للاختصار كتبنا :  $\sin P$  ،  $\cos P$  ، ... ،  $\tan P$  ،  $\cot P$  ، ... ،  $\sec P$  ،  $\csc P$  ، ...

بدلاً من :  $\sin \hat{P}$  ،  $\cos \hat{P}$  ، ... ،  $\tan \hat{P}$  ،  $\cot \hat{P}$  ، ... ،  $\sec \hat{P}$  ،  $\csc \hat{P}$  ، ...

نتيجة (٣ - ٤)

في المثلث  $P$  ب ح القائم في ب إذا فرضنا  $|ب ح| = \hat{P}$  ،  $|ب ح| = \hat{P}$  ،  $|ب ح| = \hat{P}$  فإن :

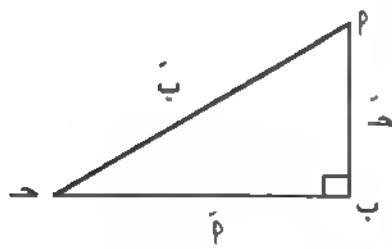
$$(١) \sin P = \frac{\hat{P}}{ب} \iff \hat{P} = ب \sin P \quad (٣ - ١٦)$$

(أي أن : طول الضلع القائم = طول الوتر  $\times$  جيب الزاوية

المقابلة لذلك الضلع القائم) .

$$(٢) \cos P = \frac{ح}{ب} \iff ح = ب \cos P \quad (٣ - ١٧)$$

(أي أن : طول الضلع القائم = طول الوتر  $\times$  جيب تمام



الزاوية المجاورة لذلك الضلع القائم) انظر الشكل (٣ - ٤٠) شكل (٣ - ٤٠)

### تدريب (٣ - ١٤)

(١) ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه  $P = ٢٠$  سم ،  $|ب ح| = ١٢$  سم .

أوجد قيم الدوال المثلثية للزاوية  $P$  ، ثم استنتج من ذلك قيم الدوال المثلثية للزاوية جـ .

(٢) المثلث  $P$  ب ح قائم الزاوية في ب فيه  $\hat{C} = \frac{١}{١٧}$  ،  $|ب ح| = ٨٥$  سم .

أوجد طول كل من :  $[ب ح]$  ،  $[ب ح]$  .

(٣)  $P$  ،  $b$  ،  $c$  قياسات زوايا مثلث أي أن :  $P + b + c = 180$

أثبت أن :  $\sin(P) = \sin(b + c)$  ،  $\cos(P) = -\cos(b + c)$  ،  $\tan(P) = -\tan(b + c)$

ماذا يساوي كل من  $\sin(P)$  ،  $\cos(P)$  ،  $\tan(P)$  ،  $\sin(b + c)$  ،  $\cos(b + c)$  ،  $\tan(b + c)$  ؟

### (٢) تطبيقات حساب المثلثات :

توصلنا في مقرر الصف الأول الثانوي إلى قيم الدوال المثلثية من أجل بعض القياسات الخاصة للزاوية مثل :  $0^\circ$  ،  $30^\circ$  ،  $45^\circ$  ، ...

كما رأينا أنه إذا لم تكن للزاوية إحدى هذه القياسات الشهيرة وكنا بحاجة إلى إيجاد قيم الجيب أو جيب التمام أو الظل لزاوية قياسها  $h$  ، حيث  $0 < h < 90^\circ$  ، فإنه بإمكاننا استخدام جداول خاصة تدعى الجداول المثلثية ، وهي على أنواع منها ما هو مقرب إلى ثلاثة أرقام عشرية ، ومنها ما هو مقرب إلى أربعة أرقام عشرية أو خمسة أرقام عشرية .... وقد تركنا للمعلم مهمة شرحها ، كما ألحقنا في نهاية ذلك المقرر تلك الجداول مقربة إلى أربعة أرقام عشرية .

وكما رأيت في البند (٣ - ١) ، فقد كان لعلمائنا نحن المسلمين الأثر الكبير في التوصل إلى القيم التي تتضمنها هذه الجداول ، تلك القيم التي أصبح من اليسير الحصول عليها من الآلة الحاسبة الألكترونية ، مما يجعلك تستطيع الاستغناء عن الجداول المثلثية ، إن كانت بين يديك آلة حاسبة تحتوي على قيم الدوال المثلثية .

وغني عن البيان أنه إذا لم تكن الزاوية واقعة بين الصفر و  $90^\circ$  فإن باستطاعتنا الاستفادة من إحدى القواعد التي مرت معنا لتبسيط قيم الدوال الدائرية في البند (٣ - ٤) ، ومن ثم نستفيد من الجداول المثلثية .

فلو طلب منا ، مثلاً ، إيجاد  $(\sin 252^\circ)$  ، فإننا نكتب :

$$\sin 252^\circ = \sin(180^\circ + 72^\circ)$$

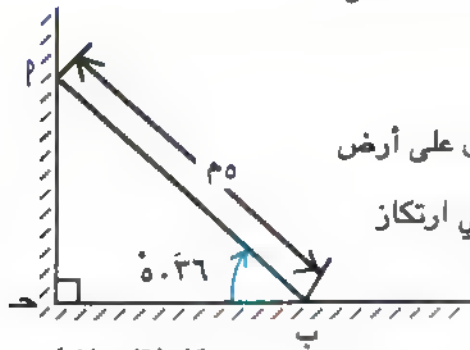
$$= -\sin 72^\circ$$

القاعدة (٣ - ١٢)

من الجداول

$$= -0.9563$$

ولو أردت الاستعانة بالآلة الحاسبة فسوف تحصل مباشرة على :  $\sin 253^\circ = -0,9563048$   
وبالتقريب إلى أربعة أرقام عشرية تجد :  $253^\circ = -0,9563$ .



شكل (٤١-٣)

مثال (٣-١٩) :

سلم طوله ٥ أمتار يرتكز على جدار رأسي بحيث يميل على أرض أفقية بزاوية قياسها  $0,46^\circ$ . أوجد بعد كل من نقطتي ارتكاز السلم على الجدار والأرض عن خط تلاقيهما .

الحل :

في الشكل (٣-٤١) ، [ P ب ] يمثل السلم ، [ ح ب ] يمثل الأرض الأفقية ، [ ح P ] يمثل الجدار الرأسي ،  $\angle (ب ح أ) = 90^\circ$   
في  $\triangle أ ب ح$  نجد :

$$\begin{aligned} |ح ب| - P ب| \text{ حقا } 0,46^\circ \text{ وباستخدام الآلة الحاسبة ثم التقريب إلى رقمين عشريين نجد :} \\ |ح ب| \approx 5 \times 0,6347305 = 3,1723625 \approx 3,17 \text{ م (لماذا ؟)} \\ |ح P| = |P ب| \text{ حقا } 0,46^\circ \text{ (لماذا ؟)} \\ \approx 5 \times 0,7727236 = 3,8636179 \approx 3,86 \text{ م} \end{aligned}$$

مثال (٣-٢٠) :

إذا كان طول ظل نخلة رأسية على أرض أفقية يساوي ٣٥٦ م عندما كانت زاوية ارتفاع الشمس  $40,25^\circ$  ، فما ارتفاع النخلة ؟

الحل :



شكل (٤٢-٣)

في الشكل (٣-٤٢) ، |P ب| يمثل ارتفاع النخلة ،

ب ح = ٣٥٦ م (طول ظل النخلة على الأرض) .

في المثلث P ب ح ،  $\tan \angle (ب ح أ) = \frac{|P ب|}{|ب ح|}$  (لماذا ؟)

←  $|P| = |B \cdot C|$  . ظا ح . وباستعمال الآلة الحاسبة والتقريب إلى رقمين عشريين نجد :

$$|P| = 256 \times \text{ظا } 40^\circ \approx 256 \times 0.6428 = 164.5568 \text{ م}$$

$$= 171.07622 \text{ م}$$

$$\approx 171 \text{ م}$$

### تمارين (٣ - ٤)

(١) المثلث  $P$  ب ح قائم الزاوية في  $B$  ، فيه الزاوية  $\hat{P}$  قياسها  $60^\circ$  ، نرسم  $[B \cdot D]$  ارتفاعاً نازلاً على الوتر . فإذا كان  $|P \cdot B| = 8$  سم . فاحسب أطوال أضلاع المثلث  $P$  ب ح وطول الارتفاع  $[B \cdot D]$  .

(٢)  $P$  ب ح مثلث قائم الزاوية في  $B$  فيه  $|P \cdot B| = 5$  سم ،  $|B \cdot C| = 12$  سم

أوجد قيمة كل من : (  $P$  ) حا  $P$  ، حتا  $P$  ، ظا  $P$  ، ( ب ) حا  $C$  ، حتا  $C$  ، ظا  $C$

(٣) إذا كانت  $18^\circ < S < 27^\circ$  وكان ظا  $S = \frac{3}{4}$

فأوجد :  $10$  حتا  $S$  حتا  $60 - 6$  ظتا  $S$  حا  $30$

(٤) (  $P$  ) استخدم الآلة الحاسبة ( أو الجداول المثلثية ) لحساب :

$$\text{حتا } 47^\circ \text{ عا } 47^\circ \text{ عا } 13^\circ - \text{حا } 47^\circ \text{ عا } 34^\circ \text{ عا } 13^\circ \text{ حا } 25^\circ$$

( ب ) احسب حتا  $(47^\circ \text{ عا } 34^\circ + 13^\circ \text{ عا } 25^\circ)$  بدون استخدام الجداول

( ج ) قارن بين النتيجتين في (  $P$  ) ، ( ب ) .

(٥)  $P$  ب ح مثلث قائم الزاوية في  $B$  فيه حا  $C = \frac{15}{17}$  ،  $|P \cdot B| = 30$  سم .

أوجد (  $P$  ) طول كلٍ من  $[B \cdot C]$  ،  $[P \cdot C]$

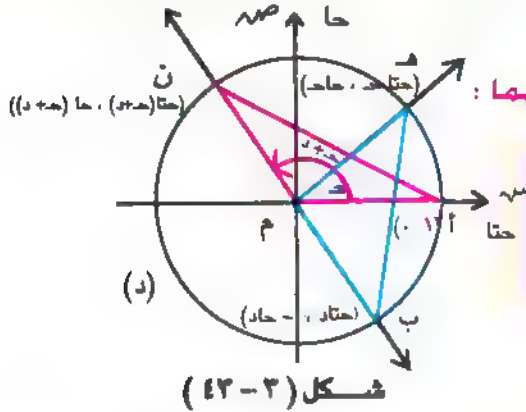
( ب ) قا  $P$  ، قتا  $P$  ، ظتا  $P$  .

(٦) مئذنة طول ظلها على أرض أفقية  $20$  م عندما كانت زاوية ارتفاع الشمس  $35^\circ 6'$

أوجد ارتفاع المئذنة .



(٧) سلم يرتكز على جدار رأسي وأرض أفقية ، فإذا كان طوله ١٢ قدماً ويبعد طرفه المرتكز على الأرض عن خط تلاقي الأرض والجدار مسافة ٧٫٣ قدم ، فأوجد كلاً من الزاويتين اللتين يصنعهما السلم مع الأرض والجدار ، ثم أوجد بعد نقطة استناده على الجدار عن خط تلاقي الجدار والأرض .



٧ - ٣ الدوال الدائرية لمجموع زاويتين أو الفرق بينهما :

نظرية (٧ - ٣)  
لكل زاويتين قياساهما ح ، د فإن :  
حتا ( ح + د ) = حتا ح - حتا د

البرهان

في الشكل (٢-٤٣) الدائرة (د) دائرة الوحدة والزاويا التي قياساتها ح ، - د ، ( ح + د ) كل منها في وضع قياسي حيث : ق ( > م ن ) = ح + د ← ن ( حتا ( ح + د ) ، حا ( ح + د ) )  
ق ( > م هـ ) = ح ← هـ ( حتا د ، حا ح ) ، ق ( > م ب ) = - د ← ب ( حتا ( د - ) ، حا ( د - ) ) ( لماذا ؟ )  
الوتران [ ن هـ ] ، [ م ب ] متطابقان ( لماذا ؟ )  
← | ن هـ | = | م ب | ويتطبيق قانون المسافة بين نقطتين :  
← ( حتا ( ح + د ) - ١ )<sup>٢</sup> + ( حا ( ح + د ) - ٠ )<sup>٢</sup> = ( حتا ( ح + د ) - ١ )<sup>٢</sup> + ( حا ( ح + د ) - ٠ )<sup>٢</sup>  
← حتا<sup>٢</sup> ( ح + د ) - ٢ حتا ( ح + د ) + ١ + حا<sup>٢</sup> ( ح + د )  
= حتا<sup>٢</sup> ح - ٢ حتا حتا ح + حتا<sup>٢</sup> ح + حا<sup>٢</sup> ح + حا<sup>٢</sup> حا + حا<sup>٢</sup> حا  
← حتا<sup>٢</sup> ( ح + د ) + حا<sup>٢</sup> ( ح + د ) - ١ + ٢ حتا ( ح + د )  
حتا<sup>٢</sup> ح + حا<sup>٢</sup> ح + حتا<sup>٢</sup> ح + حا<sup>٢</sup> حا - ٢ حتا حتا ح + حا<sup>٢</sup> حا + حا<sup>٢</sup> حا  
← ١ + ٢ حتا ( ح + د ) - ١ + ٢ حتا حتا ح + حا<sup>٢</sup> حا + حا<sup>٢</sup> حا  
← حتا ( ح + د ) = حتا حتا ح - حا ح ( ٢ - ١٨ )

مثال ( ٢١ ٣ ) :

أوجد بدون استخدام الجداول أو الآلة الحاسبة حتا  $^{\circ}١٠٥$

الحل :

$$\text{حتا } (^{\circ}١٠٥) = \text{حتا } (^{\circ}٤٥ + ^{\circ}٦٠)$$

$$\begin{aligned} &= \text{حتا } ^{\circ}٦٠ \text{ حتا } ^{\circ}٤٥ - \text{حا } ^{\circ}٦٠ \text{ حا } ^{\circ}٤٥ = \\ &= \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \\ &= \frac{\sqrt{3}}{4} - \frac{3}{4} = \frac{(\sqrt{3} - 1)}{4} \end{aligned}$$

نظرية ( ٣ - ٨ )

لكل زاويتين قياساهما  $\alpha$  ،  $\beta$  فإن

$$\text{حتا } (\alpha - \beta) = \text{حتا } \alpha \text{ حتا } \beta - \text{حا } \alpha \text{ حا } \beta \quad (٢ - ١٩)$$

البرهان

إن القانون ( ٢ - ١٨ ) متطابقة محققة لكل زاويتين ، ولهذا نستطيع أن نضع ( -  $\beta$  )

مكان (  $\beta$  ) فيصبح :

$$\text{حتا } (\alpha + (-\beta)) = \text{حتا } \alpha \text{ حتا } (-\beta) - \text{حا } \alpha \text{ حا } (-\beta)$$

$$\Leftarrow \text{حتا } (\alpha - \beta) = \text{حتا } \alpha \text{ حتا } \beta - \text{حا } \alpha \text{ حا } \beta \quad (\text{لماذا ؟})$$

مثال ( ٢٢ ٣ ) :

أوجد حتا  $^{\circ}١٥$  بدون استخدام الجداول أو الآلة الحاسبة .

الحل :

$$\text{حتا } (^{\circ}١٥) = \text{حتا } (^{\circ}٤٥ - ^{\circ}٦٠)$$

$$\begin{aligned} &= \text{حتا } ^{\circ}٤٥ \text{ حتا } ^{\circ}٦٠ + \text{حا } ^{\circ}٤٥ \text{ حا } ^{\circ}٦٠ = \\ &= \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \\ &= \frac{(\sqrt{3} + 1)}{4} \end{aligned}$$

### نظرية ( ٢ - ٩ )

لكل زاويتين قياساهما  $\alpha$  ،  $\beta$  فإن :

$$\text{ح } (\alpha + \beta) = \text{ح } \alpha \text{ ح } \beta + \text{حتا } \alpha \text{ ح } \beta$$

البرهان

$$( \text{لماذا } ٩ ) \quad \text{ح } (\alpha + \beta) = \text{حتا } \left( \alpha - \frac{\pi}{4} \right) - \frac{\pi}{4}$$

$$( \text{لماذا } ٩ ) \quad = \text{حتا } \left( \alpha - \left( \beta - \frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$( \text{لماذا } ٩ ) \quad = \text{حتا } \left( \alpha - \frac{\pi}{4} \right) \text{ ح } \alpha + \text{ح } \alpha \text{ ح } \left( \beta - \frac{\pi}{4} \right) \text{ ح } \alpha$$

$$( ٢٠ - ٣ ) \quad \leftarrow \text{ح } (\alpha + \beta) = \text{ح } \alpha \text{ ح } \beta + \text{حتا } \alpha \text{ ح } \beta$$

### نظرية ( ٣ - ١٠ )

لكل زاويتين قياساهما  $\alpha$  ،  $\beta$  فإن

$$( ٢١ - ٣ ) \quad \text{ح } (\alpha - \beta) = \text{ح } \alpha \text{ ح } \beta - \text{حتا } \alpha \text{ ح } \beta$$

( البرهان متروك للطلاب )

نتيجة ( ٣ - ٥ )

من المتطابقتين ( ٢٠ - ٣ ) ، ( ١٨ - ٣ ) نجد

$$\frac{\text{ح } \alpha \text{ ح } \beta + \text{حتا } \alpha \text{ ح } \beta}{\text{ح } \alpha \text{ ح } \beta - \text{حتا } \alpha \text{ ح } \beta} = \frac{\text{ح } (\alpha + \beta)}{\text{ح } (\alpha - \beta)}$$

ويقسمة كل من البسط والمقام على  $\text{ح } \alpha \text{ ح } \beta$  نجد

$$( ٢٢ - ٣ ) \quad \frac{\text{ح } \alpha + \text{حتا } \alpha}{\text{ح } \alpha - \text{حتا } \alpha} = \frac{\text{ح } (\alpha + \beta)}{\text{ح } (\alpha - \beta)}$$

$$( ٢٣ - ٣ ) \quad \frac{\text{ح } \alpha - \text{حتا } \alpha}{\text{ح } \alpha + \text{حتا } \alpha} = \frac{\text{ح } (\alpha - \beta)}{\text{ح } (\alpha - \beta)}$$

نتيجة ( ٣ - ٦ )

( البرهان متروك للطلاب )

مثال ( ٢٣ ٣ ) :

أوجد قيمة المقدار .

بدون استخدام الجداول ولا الآلة الحاسبة

$$\frac{\text{ظا } 70^\circ - \text{ظا } 10^\circ}{1 + \text{ظا } 70^\circ \text{ ظا } 10^\circ}$$

المتطابقة ( ٢ - ٢٣ )

$$\text{ظا } (70^\circ - 10^\circ) = \frac{\text{ظا } 70^\circ - \text{ظا } 10^\circ}{1 + \text{ظا } 70^\circ \text{ ظا } 10^\circ}$$

الحل : =

= ٣٧

مثال ( ٢٤ ٣ ) :

إذا كانت  $\text{ظا ه} = \frac{5}{12}$  ،  $180^\circ > \text{ه} > 270^\circ$  ،  $\text{حا ي} = \frac{8}{17}$  ،  $90^\circ > \text{ي} > 180^\circ$

فأوجد قيمة كل من  $\text{حا (ه + ي)}$  ،  $\text{حتا (ه - ي)}$  ،  $\text{ظا (ه + ي)}$

الحل :

تعلم أن :  $\text{حا (ه + ي)} = \text{حا ه} \text{ حتا ي} + \text{حتا ه} \text{ حا ي}$  ( لماذا ؟ )

فلنحسب إذن كلًا من  $\text{حا ه}$  ،  $\text{حتا ه}$  ،  $\text{حتا ي}$

من المتطابقة :  $\frac{1}{\text{حتا ه}} = \text{ظا ه}^2 + 1$  ( ٢ - ٨ )

نجد :  $\frac{1}{\text{حتا ه}} = 1 + \left(\frac{5}{12}\right)^2$

⇐  $\text{حتا ه} = \frac{12}{13}$  ( لماذا اخترنا الحل السالب ؟ )

وبما أن  $\text{ظا ه} = \frac{\text{حا ه}}{\text{حتا ه}}$  فإن  $\text{حا ه} = \text{ظا ه} \times \text{حتا ه} = \frac{5}{12} \times \frac{12}{13} = \frac{5}{13}$

ومن المتطابقة :  $\text{حا ي} + \text{حتا ي} = 1$  ( ٣ - ٤ )

نجد :  $1 = \text{حتا ي} + \left(\frac{8}{17}\right)$

← حتى =  $\frac{15}{17}$  (لماذا اخترنا الحل السالب؟)

$$\frac{8}{17} \times \left( \frac{12}{13} - \right) + \left( \frac{15}{17} - \right) \times \left( \frac{5}{13} - \right) = (هـ + ي) \text{ فنجد : } (1)$$

$$\frac{21}{221} - =$$

كذلك : حتى (هـ - ي) = حتى هـ حتى ي + حا هـ حا ي (المتطابقة ٢ - ١٩)

$$\left( \frac{8}{17} \right) \times \left( \frac{5}{13} - \right) + \left( \frac{15}{17} - \right) \times \left( \frac{12}{13} - \right) =$$

$$\frac{140}{221} =$$

(المتطابقة ٢ - ٢٢) ،  $\frac{\text{ظا هـ} + \text{ظا ي}}{\text{ظا هـ} \times \text{ظا ي} - 1} = \text{طا (هـ + ي)}$

حيث  $\frac{5}{12} = \text{ظا هـ}$

$$\frac{8}{15} - = -\frac{\frac{8}{17}}{\frac{15}{17}} = \frac{\text{حا ي}}{\text{حتا ي}}$$

$$\frac{21}{220} - = \frac{\left( \frac{8}{15} - \right) + \frac{5}{12}}{\left( \frac{8}{15} - \right) \left( \frac{15}{17} - \right) - 1} = \text{طا (هـ + ي)}$$

تدريب (٣ - ١٥)

(١) أوجد قيمة كلٍ مما يأتي دون استخدام الجداول أو الآلة الحاسبة .

حا ١٠٥ حا ١٥ - حا ١٠٥ حا ١٥ ، حا ١٢٥ حا ١٥ - حا ١٢٥ حا ١٥

$$\frac{1 + \text{طا ١٣٤ طا ١٤٤}}{\text{طا ١٣٤} - \text{طا ١٤٤}}$$

(٢) مانوع المثلث الذي تحقق قياسات زواياه العلاقة :

$$\text{حا } P \text{ حا ب} = \text{حتا } P \text{ حا ب}$$

(٣) أثبت أن : حا (د + د) . حا (د - د) = حا<sup>٢</sup>د - حا<sup>٢</sup>د

(٤) أثبت أن : حا (د + د) . حا (د - د) = حا<sup>٢</sup>د + حا<sup>٢</sup>د - ١

### تمارين (٣ - ٥)

(١) أوجد بدون استخدام الجداول والآلة الحاسبة مايلي :

$$(پ) \text{ حا } ١٥ \quad (ب) \text{ ظا } ١٠٥ \quad (ح) \text{ حا } ٢٨٥$$

$$(د) \text{ حا } ٤٠ \text{ حتا } ٢٠ + \text{ حتا } ٤٠ \text{ حا } ٢٠ \quad (هـ) \text{ حتا } ٧٥ \text{ حتا } ١٥ + \text{ حا } ٧٥ \text{ حا } ١٥$$

$$(و) \frac{\text{ظا } ٤٠ - \text{طا } ١٠}{\text{طا } ٤٠ \times \text{طا } ١٠} \quad (ز) \frac{١ - \text{طا } ٥٠}{\text{طا } ١٠ + \text{ظا } ١٠}$$

(٢) إذا كان ظاهر =  $\frac{٤}{٣}$  ،  $٩٠ > هـ > ١٨٠$  ، حا =  $-\frac{٢}{٥}$  بحيث تقع ي في الربع الثالث ،

فأوجد قيمة كل من : حا (هـ + ي) ، حتا (هـ - ي) ، ظتا (هـ + ي) .

(٣) باستعمال متطابقات المجموع أثبت أن :

$$(پ) \text{ حا } \left( هـ + \frac{\text{ط}}{٣} \right) = \text{ حتا هـ} \quad (ب) \text{ حتا } \left( هـ - \frac{\text{ط}}{٣} \right) = -\text{ حا هـ}$$

$$(ح) \text{ ظا } (\text{ط} + هـ) = \text{ ظا هـ} \quad (د) \text{ حتا } (\text{ط} - هـ) = -\text{ حتا هـ}$$

(٤) بفرض حا س =  $\frac{٧}{٢٥}$  ، س تقع في الربع الثاني ، حتا ص =  $\frac{٢}{٥}$  ، ص تقع في الربع الرابع ،

أوجد قيمة كل من

حا (س + ص) ، حا (س - ص) ، حتا (س - ص) ، حتا (س + ص) .

(٥) إذا كان ظاهر =  $-\frac{١}{٣}$  ،  $٩٠ > هـ > ٠$  ، حا =  $-\frac{٢}{٣}$  حيث ي تقع في الربع الثاني ،

أوجد قيمة كل من :

ظا (هـ + ي) ، ظا (هـ - ي) .

(٦) استخدم المتطابقات التي حصلت عليها في البند (٣ - ٧) لإيجاد ناتج كل مما يلي .

$$(پ) \text{ حا } (هـ + ي) + \text{ حا } (هـ - ي)$$

$$(ب) \text{ حا } (هـ + ي) - \text{ حا } (هـ - ي)$$

$$(ح) \text{ حتا } (هـ + ي) + \text{ حتا } (هـ - ي)$$

$$(د) \text{ حتا } (هـ - ي) - \text{ حتا } (هـ + ي)$$

(٧) بفرض  $p, b, c$  زوايا مثلث أي أن  $p + b + c = \pi$  ،  $p \neq 0$  ،  $b \neq 0$  ،  $c \neq 0$  ،

وإذا كان  $\frac{p}{\sin p} = \frac{b}{\sin b} = \frac{c}{\sin c}$  ، فأثبت أن  $b = c$

(٨) برهن على صحة النظرية (٢ - ١٠) (٩) برهن على صحة النتيجة (٢ - ٦)

### ٣ - ٨ الدوال الدائرية لمضاعفات الزوايا :

سنبحث في هذا البند عن صيغ مثلثية لكل من الدوال :

حاج  $2c$  ، حتا  $2c$  ، ظا  $2c$  ، ثم نستنتج صيغ كل من الدوال . حاج  $\frac{c}{2}$  ، حتا  $\frac{c}{2}$  ، ظا  $\frac{c}{2}$

$$(١) \text{ حاج } 2c = \text{ حاج } (c + c)$$

من المتطابقة (٢ - ٢٠)  $\text{ حاج } 2c = \text{ حاج } c + \text{ حتا } c$

(٢٤ - ٢)  $\boxed{\text{ حاج } 2c = 2 \text{ حاج } c}$  ←

(٢)  $\text{ حتا } 2c = \text{ حتا } (c + c)$

من المتطابقة (٢ - ١٨)  $\text{ حتا } 2c = \text{ حتا } c - \text{ حاج } c$

(٢٥ - ٢)  $\boxed{\text{ حتا } 2c = \text{ حتا }^2 c - \text{ حاج }^2 c}$  ←

نتيجة (٣ - ٧)

بما أن :  $\text{ حتا } c + \text{ حاج }^2 c = 1$  ، فمن المتطابقة (٢ - ٢٥) نجد أن :

(٢٦ - ٢)  $\boxed{\text{ حتا } 2c = 2 \text{ حتا }^2 c - 1}$

وأن :

(٢٧ - ٢)  $\boxed{\text{ حتا } 2c = 1 - 2 \text{ حاج }^2 c}$

ومن المتطابقتين (٢ - ٢٦) ، (٢ - ٢٧) ينتج أن :

(٢٨ - ٢)  $\boxed{\frac{\text{ حتا }^2 c + 1}{2} = \text{ حتا } c}$

(٢٩ - ٢)  $\boxed{\frac{\text{ حاج }^2 c - 1}{2} = -\text{ حاج } c}$

$$(3) \quad \text{ظا}^2 \text{ح} = \text{ظا}(\text{ح} + \text{ح})$$

$$\frac{\text{ظا}^2 \text{ح} + \text{ظا}^2 \text{ح}}{\text{ظا}^2 \text{ح} - 1} =$$

$$(20-2)$$

$$\boxed{\frac{\text{ظا}^2 \text{ح}}{\text{ظا}^2 \text{ح} - 1} = \text{ظا}^2 \text{ح}} \quad \leftarrow$$

$$(4) \quad \text{إذا لا حظنا أن : } \text{ح} = 2 \times \frac{\text{ح}}{2} \quad \text{فإن بإمكاننا كتابة المتطابقات بين (24-2)}$$

إلى (29-2) على الترتيب :

$$(24-2)$$

$$\boxed{\begin{aligned} \text{ح}^2 - 1 &= \text{ح}^2 - 1 \\ \frac{\text{ح}^2 - 1}{2} &= \frac{\text{ح}^2 - 1}{2} \end{aligned}}$$

$$(21-2)$$

$$\boxed{\begin{aligned} \text{ح}^2 &= \text{ح}^2 \\ \frac{\text{ح}^2}{2} &= \frac{\text{ح}^2}{2} \\ \text{ح}^2 - 1 &= \text{ح}^2 - 1 \end{aligned}}$$

$$(25-2)$$

$$\frac{\text{ح}^2 + 1}{2} = \frac{\text{ح}^2 + 1}{2}$$

$$(22-2)$$

$$\frac{\text{ح}^2}{2} - \frac{\text{ح}^2}{2} = \frac{\text{ح}^2}{2} - \frac{\text{ح}^2}{2}$$

$$(26-2)$$

$$\frac{\text{ح}^2 - 1}{2} = \frac{\text{ح}^2 - 1}{2}$$

$$(23-2)$$

$$\text{ح}^2 - 1 = \text{ح}^2 - 1$$

(5) نترك للطالب أن يستنتج من المتطابقتين (28-2) ، (29-2)

$$(27-2)$$

$$\boxed{\frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح}^2 + 1} = \frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح}^2 + 1}}$$

ومن المتطابقتين (25-2) ، (26-2)

$$(28-2)$$

$$\boxed{\frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح}^2 + 1} = \frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح}^2 + 1}}$$

(6) وأخيراً ، نترك للطالب أن يستنتج انطلاقاً من المتطابقات (20-2) ، (21-2) ، (22-2)

قيم ظا ح ، حاد ح ، حتا ح بدلالة ظا ح فيحصل على :

$$(29-2)$$

$$\frac{\text{ظا}^2 \text{ح}}{\text{ظا}^2 \text{ح} - 1} = \text{ظا}^2 \text{ح}$$

$$(30-2)$$

$$\frac{\text{ح}}{\text{ظا}^2 \text{ح} + 1} = \text{ح}$$

$$(31-2)$$

$$\frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ظا}^2 \text{ح} + 1} = \text{ح}^2 - 1$$



( للحصول على (٣ - ٣٩) انطلق من المتطابقة (٣ - ٣٠)، وللحصول على (٣ - ٤٠)، (٣ - ٤١) ضع مقاماً للطرف الأيسر في كلٍ من (٣ - ٣١)، (٣ - ٣٢) هو (حتا<sup>٢</sup> ح<sup>٢</sup> + ح<sup>٢</sup> ح<sup>٢</sup> = ١) ثم اقسّم البسط والمقام في كلٍ منهما على حتا<sup>٢</sup> ح<sup>٢</sup>، وغني عن البيان أن إيجاد المتطابقات الثلاث الأخيرة غير ممكن إلا إذا كانت ح<sup>٢</sup> ح<sup>٢</sup> (س : س) = س + م ط، م (ص) يضاف إلى ذلك بالنسبة للمتطابقة (٣ - ٣٩) كون ح<sup>٢</sup> ح<sup>٢</sup> (س : س) = س + م ط، م (ص)

مثال (٣ - ٢٥)

إذا كانت حاه =  $\frac{2}{5}$ ،  $0 < ه < \frac{ط}{٢}$  فأوجد قيمة كلٍ من :

حاه، حاه، حاه، حاه، حاه، حاه، حاه، حاه، حاه، حاه

الحل :

حاه = ٢ حاه حاه، حيث حاه =  $\frac{٤}{٥}$  (لماذا؟)

$$\frac{٢٤}{٢٥} = \frac{٤}{٥} \times \frac{٢}{٥} \times ٢ =$$

$$\text{حاه} = \text{حاه} - \text{حاه}$$

$$\frac{٧}{٢٥} = \frac{٩}{٢٥} - \frac{١٦}{٢٥} =$$

$$\frac{٢٤}{٧} = \frac{\text{حاه}}{\text{حاه}} = \text{حاه}$$

$$\frac{١}{١٠} = \frac{\frac{٤}{٥} - ١}{٢} = \frac{\text{حاه} - ١}{٢} = \frac{\text{حاه}}{٢}$$

(علل لماذا اخترنا الحل الموجب) حاه =  $\frac{١}{١٠}$

$$\frac{٩}{١٠} = \frac{\frac{٤}{٥} + ١}{٢} = \frac{\text{حاه} + ١}{٢} = \frac{\text{حاه}}{٢}$$

$$\frac{٢}{١٠} = \frac{\text{حاه}}{٢}$$

مثال ( ٢٦ ٣ ) :

أوجد قيمة ظا  $2240^\circ$ .

الحل :

$$\text{بوضع } \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} = 2240^\circ \iff \text{ح} = 45^\circ \text{ وبما أن } \tan^2 \theta = \frac{\text{ح}^2}{1 - \text{ح}^2} = \frac{1}{2} \implies \frac{1 - \text{ح}^2}{\text{ح}^2} = 2$$

$$\text{إذاً } \frac{1 - \text{ح}^2}{\text{ح}^2} = 2 \implies \frac{1 - \text{ح}^2}{\text{ح}^2} = 2 \implies \frac{1 - \text{ح}^2}{\text{ح}^2} = 2 \implies \frac{1 - \text{ح}^2}{\text{ح}^2} = 2$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad \frac{1 - \sqrt{2}}{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{1 - \sqrt{2}}{1 + \frac{\sqrt{2}}{2}}$$

$$( \text{علل إهمالنا الجذر السالب} ) \quad 1 - \sqrt{2} = 2240^\circ \text{ ظا}$$

مثال ( ٢٧ ٣ ) :

$$\text{أثبت صحة المتطابقة : } \frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح} + 1} = \frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح} + 1}$$

الحل :

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad \frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح} + 1} = \frac{\text{ح}^2 - 1}{\text{ح} + 1}$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad \frac{(\text{ح} + 1)(\text{ح} - 1)}{(\text{ح} + 1)^2} = \frac{(\text{ح} + 1)(\text{ح} - 1)}{(\text{ح} + 1)^2}$$

$$\text{وبقسمة كل من البسط والمقام على } (\text{ح} + 1) \implies \frac{\text{ح} - 1}{\text{ح} + 1} = \frac{\text{ح} - 1}{\text{ح} + 1}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{1 - \text{ح}}{1 + \text{ح}}$$

مثال ( ٢٨ ٣ ) :

اكتب حا ٢ س بدلالة حاس .

الحل :

$$\text{حا } ٢ \text{ س} = \text{حا} (٢ \text{ س} + \text{س})$$

$$= \text{حا } ٢ \text{ س} + \text{حا} \text{ س}$$

$$= ٢ \text{ حاس} + \text{حا} \text{ س} + (١ - ٢) \text{ حاس} \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$= ٢ \text{ حاس} + \text{حا} \text{ س} - \text{حاس}$$

$$= \text{حاس} (٢ - ١) + \text{حا} \text{ س}$$

$$= \text{حاس} (١) + \text{حا} \text{ س}$$

تدريب ( ١٦ ٣ )

(١) في المثال (٢ - ٢٧) ابحث عن الشروط التي تجعل كلاً من طرفي المتطابقة معرّفًا والمتطابقة صحيحة .

(٢) اعتمد الأسلوب المتبع في حل المثال (٢ - ٢٨) لإيجاد قانون حتا ٢ س بدلالة حتا س .

(٣) اعتمد الأسلوب نفسه لإيجاد طا ٢ س بدلالة طاس ، أوضّح أن القانون الناتج لا يستخدم

$$\text{إلا ضمن شرطين يردّان إلى الشرط : س} \neq \frac{\text{ط}}{٦} + \frac{\text{ك}}{٣} \text{ ، ك} \in \mathbb{V}$$

### تمارين (٣ - ١)

(١) إذا كانت طاه =  $-\frac{٢}{٤}$  ،  $١٨٠ > ه > ٢٧٠$  ، فأوجد قيمة كل من :

$$\text{حا } ٢ ه ، \text{حتا } ٢ ه ، \text{طا } ٢ ه ، \text{حا} \frac{ه}{٣} ، \text{حتا} \frac{ه}{٣} .$$

(٢) إذا كانت حتا ه =  $\frac{١٢}{١٣}$  ، حيث  $٩٠ > ه > ١٨٠$  ، فأوجد قيمة كل من :

$$\text{حا } ه ، \text{حا } ٢ ه ، \text{حتا } ٢ ه ، \text{طا } ٢ ه .$$

(٣) في التمرين (٢) أوجد قيمة كل من :  $\text{حا} \frac{ه}{٣}$  ،  $\text{حتا} \frac{ه}{٣}$  ،  $\text{طا} \frac{ه}{٣}$

$$(4) \text{ برهن أن : } \frac{\text{ح}^2\text{ه}}{\text{ح}^2\text{ا}} - \frac{\text{ح}^2\text{ه}}{\text{ح}^2\text{ا}} = 2 \quad \text{ه} \neq \text{ك} , \frac{\text{ط}}{\text{ق}} , \text{ك} \in \text{ص}$$

$$(5) \text{ برهن أن : } \text{ظ}^2\text{ه} - \text{ظ}^2\text{ا} = 2 \text{ ظ}^2\text{ه} \quad \text{ه} \neq \text{ك} , \frac{\text{ط}}{\text{ق}} , \text{ك} \in \text{ص}$$

(6) بدون استخدام الجداول أو الآلة الحاسبة أوجد قيم كل مما يلي :

$$(2) \quad \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ه} \quad \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ه} \quad (ب) \quad 2 - 1 \text{ ح}^2\text{ا} \quad (د) \quad 2 \text{ ح}^2\text{ا} \quad 1 - 2220$$

$$(د) \quad \frac{1 - \text{ظ}^2\text{ا}}{\frac{\text{ط}}{\text{ا}}} \quad (ه) \quad \frac{\text{ظ}^2\text{ا}}{\frac{\text{ط}}{\text{ا}}} - 1 \quad (و) \quad \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ه} - \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ه}$$

في التمارين من (7) إلى (10) أثبت صحة المتطابقات (دون مناقشة شروط التطبيق)

$$(7) \quad (\text{ح}^2\text{ا} \pm \text{ح}^2\text{ه}) = 1 \pm \text{ح}^2\text{ا}$$

$$(8) \quad \text{ح}^2\text{ا} \text{ ه} - \text{ح}^2\text{ا} \text{ ه} = \text{ح}^2\text{ا} \text{ ه}$$

$$(9) \quad \frac{\text{ح}^2\text{ا} \pm \text{ح}^2\text{ه}}{\text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ه}} = \text{ظ}^2\text{ا} \pm \text{ظ}^2\text{ه}$$

$$(10) \quad 1 - \text{ظ}^2\text{ا} = \frac{\text{ظ}^2\text{ا}}{\text{ظ}^2\text{ا}}$$

$$(11) \quad \text{برهن أن ح}^2\text{ا} \text{ ه} = 8 \text{ ح}^2\text{ا} \text{ ه} \text{ ح}^2\text{ا} \text{ ه} \text{ ح}^2\text{ا} \text{ ه} \text{ ح}^2\text{ا} \text{ ه}$$

$$(12) \quad \text{برهن أن ح}^2\text{ا} \text{ ه} = 8 \text{ ح}^2\text{ا} \text{ ه} - 8 \text{ ح}^2\text{ا} \text{ ه} + 1$$

### ٣ - ٩ قوانين التحويل :

نحتاج أحياناً إلى تحويل مجموع نسبتين مثلثتين ( أو الفرق بينهما ) إلى حاصل ضرب نسبتين مثلثتين وبالعكس ، وسوف نستنتج في هذا البند مجموعة قوانين ( أي متطابقات ) تساعدنا على ذلك التحويل .

أولاً

$$\text{نعلم أن : } \text{ح}^2\text{ا} (\text{د} + \text{د}) = \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ا} + \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ا} \quad (20 - 2)$$

$$\text{ح}^2\text{ا} (\text{د} - \text{د}) = \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ا} - \text{ح}^2\text{ا} \text{ ح}^2\text{ا} \quad (21 - 3)$$

(٢٠ - ٣) ، (٢١ - ٣) يعطيان بالجمع :

$$\text{حا (د + د) + حا (د - د) = ٢ حا د}$$

كما يعطيان بالطرح :

$$\text{حا (د + د) - حا (د - د) = ٢ حا د}$$

اتبع الأسلوب نفسه لاستنتاج حا (د + د) + حا (د - د)

$$\text{حا (د + د) - حا (د - د)}$$

ستحصل بذلك على المجموعة الأولى من قوانين التحويل :

$$\text{حا (د + د) + حا (د - د) = ٢ حا د (٤٢ - ٣)}$$

$$\text{حا (د + د) - حا (د - د) = ٢ حا د (٤٣ - ٣)}$$

$$\text{حا (د + د) + حا (د - د) = ٢ حا د (٤٤ - ٣)}$$

$$\text{حا (د + د) - حا (د - د) = ٢ حا د (٤٥ - ٣)}$$

ولعلك تلاحظ أن القانون (٤٥ - ٣) - الأخير - يكتب أيضاً :

$$\text{حا (د - د) - حا (د + د) = ٢ حا د (٤٦ - ٣) (لماذا ؟)}$$

كما تلاحظ أن كل قانون من هذه القوانين الأربعة يساعدك على تحويل حاصل ضرب نسبتين مثلثتين إلى مجموع (أو الفرق بين) نسبتين مثلثتين ، فمثلاً :

$$\text{حا د حتاد} = \frac{1}{4} [\text{حا (د + د) + حا (د - د)}] \quad \leftarrow (٤٢ - ٣)$$

$$\text{حتاد حا د} = \frac{1}{4} [\text{حا (د + د) - حا (د - د)}] \quad (٤٣ - ٣)$$

$$\text{حتاد حتاد} = \frac{1}{4} [\text{حا (د + د) + حا (د - د)}] \quad (٤٤ - ٣)$$

$$\text{حا د حا د} = \frac{1}{4} [\text{حا (د + د) - حا (د - د)}] \quad (٤٥ - ٣)$$

أو :

$$\text{حا د حا د} = \frac{1}{4} [\text{حا (د - د) - حا (د + د)}] \quad (٤٦ - ٣)$$

مشال ( ٢٩ ٣ ) .

احسب قيمة حتا  $^{\circ}7٥$  حا  $^{\circ}١٥$

الحل :

$$\begin{aligned} \text{حتا } ^{\circ}7٥ \text{ حا } ^{\circ}١٥ &= \frac{1}{4} [ \text{حا } (^{\circ}١٥ + ^{\circ}7٥) - \text{حا } (^{\circ}١٥ - ^{\circ}7٥) ] \text{ من } (٤٣ - ٢) \\ &= \frac{1}{4} ( \text{حا } ^{\circ}٩٠ - \text{حا } ^{\circ}6٠ ) \\ &= \frac{1}{4} ( 1 - \frac{\sqrt{3}}{2} ) = \frac{2 - \sqrt{3}}{4} \end{aligned}$$

ثانيًا :

قلما نحتاج إلى المجموع ( والفرق بين ) جيبي الزاويتين  $د + ح$  ،  $د - ح$  أو جيبي تمامهما ، ولكن الذي نصادفه كثيراً جمع ( أو طرح ) جيبي زاويتين  $س$  ،  $ص$  أو جيبي تمامهما . أي أننا بحاجة إلى تحويل كل من  $حا س + حا ص$  ،  $حا س - حا ص$  ،  $حتا س + حتا ص$  ،  $حتا س - حتا ص$  إلى جداء ( أي حاصل ضرب ) . فلو رجعنا إلى أي من القوانين السابقة (من (٤٢ - ٣) إلى (٤٥ - ٣) وفرضنا :  $د + س = ح$  ،  $د - س = ص$

$$\text{فإن الجمع يعطي } ٢ ح = د + س \iff \frac{د + س}{٢} = ح$$

$$\text{والطرح يعطي : } ٢ ص = د - س \iff \frac{د - س}{٢} = ص$$

وبالتعويض في القوانين المشار إليها نجد :

$$\text{حاس} + \text{حاص} = ٢ حا \frac{د + س}{٢} \text{ حتا } \frac{د - س}{٢} \text{ (٤٧ - ٣)}$$

$$\text{حاس} - \text{حاص} = ٢ حا \frac{د + س}{٢} \text{ حتا } \frac{د - س}{٢} \text{ (٤٨ - ٣)}$$

$$\text{حتاس} + \text{حتاص} = ٢ حتا \frac{د + س}{٢} \text{ حتا } \frac{د - س}{٢} \text{ (٤٩ - ٣)}$$

$$\text{حتاس} - \text{حتاص} = ٢ حتا \frac{د + س}{٢} \text{ حتا } \frac{د - س}{٢} \text{ (٥٠ - ٣)}$$

المتطابقة الأخيرة تكتب :

$$\text{حتاس} - \text{حتاص} = ٢ حا \frac{د + س}{٢} \text{ حا } \frac{د - س}{٢} \text{ (٥١ - ٣)}$$

مثال ( ٣٠ - ٣ ) .

حول إلى جداء :

$$(١) \text{ جتا } ٥ + \text{ جتا } ٣ - \text{ جتا } ٩ - \text{ جتا } ٢$$

الحل :

$$(١) \text{ جتا } ٥ + \text{ جتا } ٣ - \text{ جتا } ٩ - \text{ جتا } ٢ = ٢ \text{ جتا } \frac{٥+٣}{٢} - ٢ \text{ جتا } \frac{٩-٢}{٢} \text{ (لماذا ؟)}$$

$$= ٢ \text{ جتا } ٤ - ٢ \text{ جتا } ٤$$

$$(٢) \text{ جتا } ٩ - \text{ جتا } ٣ - \text{ جتا } ٢ + \text{ جتا } ٥ = ٢ \text{ جتا } \frac{٩-٣}{٢} - ٢ \text{ جتا } \frac{٢+٥}{٢} \text{ (لماذا ؟)}$$

$$= ٢ \text{ جتا } ٣ - ٢ \text{ جتا } ٣$$

مثال ( ٣١ - ٣ ) :

$$\text{أثبت صحة المتطابقة : } \frac{\text{جا } ٢ - \text{ جا } ٤}{\text{جتا } ٢ + \text{ جتا } ٤} = \text{ ظا } ٤$$

الحل :

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{٢ \text{ جتا } ٢ - ٢ \text{ جتا } ٤}{٢ \text{ جتا } ٢ + ٢ \text{ جتا } ٤} \text{ (لماذا ؟)}$$

$$= \text{ ظا } ٤ = \text{ الطرف الأيسر .}$$

تدريب ( ٣ - ١٧ )

(١) استنتج من المتطابقتين : (٤٢ - ٣) ، (٤٤ - ٣) صيغة لما تساويه ظا د .

(٢) استنتج من المجموعة الأولى لقوانين التحويل صيغة لما تساويه ظا د . ظا د

(٣) برهن أن جتا ٧٠ - جتا ١٠ = - جا ٤٠ .

(٤) في المثلث P ب ح أثبت أن : جا ٢ + جا ٢ ب + جا ٢ ح = ٤ جا P جا ب جا ح

(٥) حول إلى مجموع ( أو فرق ) : (P) جا ٢ ح + جا ٢ س (ب) جا ٢ س جتا ٧ س

(٦) حول جا P + جتا ب إلى جداء ( للحل . أكتب جتا ب = جا (  $\frac{\pi}{4} - ب$  ) )

### تمارين (٣ - ٧)

(١) بدون استخدام الجداول أو الآلة الحاسبة أوجد قيم كل مما يلي :

$$(٢) \text{ جتا } ١٥^\circ \text{ جتا } ٧٥^\circ \quad (ب) \text{ جتا } ٤٥^\circ \text{ جا } ١٥^\circ \quad (د) \text{ جتا } ١٥^\circ \text{ جا } ٧٥^\circ$$

$$(ج) \text{ جتا } ١٥^\circ \text{ جا } ١٣٥^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ \quad (هـ) \text{ جا } ١٥^\circ \text{ جتا } ١٦٥^\circ \quad (و) \text{ جا } ١٣٥^\circ \text{ جتا } ٤٥^\circ$$

(٢) عبر عما يأتي بصورة حاصل ضرب :

$$(٢) \text{ جتا } ٩^\circ - \text{ جتا } ٢^\circ \quad (ب) \text{ جا } ٩^\circ - \text{ جا } ٣^\circ \quad (د) \text{ جتا } ٧^\circ + \text{ جتا } ٢^\circ$$

$$(ج) \text{ جا } ٦^\circ + \text{ جا } ٤^\circ \quad (هـ) \text{ جتا } ٦٥^\circ - \text{ جتا } ٢٥^\circ \quad (و) \text{ جا } ٢٢^\circ - \text{ جا } ١٨^\circ$$

$$(ز) \text{ جتا } ٤٥^\circ + \text{ جتا } ١٥^\circ \quad (ح) \text{ جا } ٤٠^\circ + \text{ جا } ٢٠^\circ \quad (ط) \text{ حتا } ٥٠^\circ + \text{ حتا } ١٠^\circ$$

$$(ي) \text{ جا } ٦٦^\circ - \text{ جا } ٢٢^\circ$$

أثبت صحة المتطابقات الآتية (دون مناقشة شروط تطبيقها)

$$(٣) \frac{\text{جتاهـد} - \text{جتاد}}{\text{جتاد} + \text{جتاهـد}} = - \text{ظا } ٣^\circ \text{ ظا } ٢^\circ$$

$$(٤) \text{ظا } ٢^\circ = \frac{\text{جا } ٢^\circ + \text{جا } ٢^\circ}{\text{جتاد} + \text{جتاد}}$$

$$(٥) \text{ظاد} = \frac{\text{جا } ٢^\circ - \text{جا } ٢^\circ}{\text{جتاد} + \text{جتاد}}$$

$$(٦) \text{ظا } ٢^\circ = \frac{\text{جتاهـد} - \text{جتاد}}{\text{جا } ٢^\circ + \text{جا } ٢^\circ}$$

$$(٧) \frac{\text{ظنا } ٧^\circ}{٢} = \frac{\text{جتاهـد} + \text{جتاد}}{\text{جا } ٥^\circ + \text{جا } ٢^\circ}$$

$$(٨) \frac{\text{حتا } ٢^\circ}{\text{جتاد}} - ١ = - \text{حا } ٢^\circ \text{ حا } ٢^\circ \text{ ظاد}$$

أثبت مايتي :

$$(٩) \frac{\sqrt{٣٧}}{٢} = \text{جتا } ٤٥^\circ \text{ جا } ١٥^\circ + \text{جا } ٤٥^\circ \text{ جتا } ١٥^\circ$$



$$(١٠) \quad \frac{\sqrt{3}}{4} = ١٥ \text{ جتا } ٤ + ٧٥ \text{ جتا } ١٥$$

(١١) أثبت أن قياسات زوايا المثلث  $p$  ب  $د$  تحقق العلاقة :

$$\text{حا } p - \text{حا } ٢ + \text{حا } ٤ = \frac{p}{٢} \text{ حتا } \frac{٢}{٢} \text{ حا } \frac{٢}{٢}$$

(١٢) لتحويل حا ٢ س + حا ٩ س + حا ١٥ س إلى جداء ، نكتب :

$$\text{المقدار} = \text{حا } ١٥ س + \text{حا } ٢ س + \text{حا } ٩ س$$

$$= ٢ \text{ حا } ٩ س \text{ حتا } ٦ س + \text{حا } ٩ س$$

$$= \text{حا } ٩ س (٢ \text{ جتا } ٦ س + ١)$$

اتبع الأسلوب نفسه لتحويل حتاه س + حتا ٨ س + حتا ١١ س إلى جداء

$$(١٣) \quad \text{اختصر المقدار الآتي إذا كان معرفاً} \cdot \frac{\text{حتاه س} + \text{حتا } ١٠ س + \text{حتا } ١٥ س}{\text{حاه س} + \text{حا } ١٠ س + \text{حا } ١٥ س}$$

(١٤) مانوع المثلث الذي تحقق قياسات زواياه العلاقة  $p$  حتا ب = حا د

### ٣ - ١٠ المعادلات المثلثية :

إذا كان المتغير في معادلة ما معطى بوساطة دالة ( أو أكثر ) من الدوال المثلثية (حتا ، حا ، ظا ، ظلًا ، . . . ) فإن هذه المعادلة تدعى معادلة مثلثية ، مثل المعادلات :  $\sqrt{2} \text{ حتا س} = ١$  ،

$٢ \text{ حا } ٢ هـ + \text{حتا هـ} = ١$  ،  $\text{ظا } ٢ ص - ٢ = ٠$  ، . . . ولحل أي معادلة مثلثية ، لابد لنا من التوصل إلى قيم الدالة المثلثية التي تحتويها ، وفق ماتعلمناه في حل المعادلات الجبرية ومن ثم التوصل إلى قيم المتغير التي تشكل مجموعة الحل . ومن هنا كان علينا أن نتعرف على طريقة حل كل من المعادلات الآتية والتي ندعوها ( المعادلات المثلثية الأساسية ) :

$$\text{حتا س} = p \quad ، \quad \text{حا س} = p \quad ، \quad \text{ظا س} = p$$

مثال ( ٣ ٣١ ) :

$$(٢ - ٥٢)$$

أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $p = \text{حتا س}$

الحل :

لعلك تذكر أن  $1 - \sqrt{2} > 1$  حسب

( ٢ - ٣ )

وبالتالي :

إذا كانت  $1 < 1$  أو  $1 > 1$  فإن المعادلة

( ٢ - ٥٢ )

مستحيلة الحل في ح أي أن مجموعة الحل  $\emptyset =$

- وإذا كانت  $1 \in [1, 1]$  فإنه يوجد على الأقل زاوية قياسها  $\theta$  بحيث :

$\theta = 1$  ، وتصبح المعادلة ( ٢ - ٥٢ ) :  $\cos \theta = \sin \theta$  فيكون القياس الرئيسي للزاوية

س هو :  $\theta = \frac{\pi}{4}$  أو  $\theta = \frac{3\pi}{4}$

( انظر الشكل ٢ - ٤٤ )

ويكون القياس العام للزاوية س

الذي يمثل مجموعة الحل للمعادلة ( ٢ - ٥٢ )

في ح هو

$\{ \theta : \theta = \frac{\pi}{4} + 2\pi m \text{ أو } \theta = \frac{3\pi}{4} + 2\pi m \text{ حيث } m \in \mathbb{Z} \}$

مثال ( ٣ ٢٢ ) :

أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $\sqrt{2} \cos \theta = 1 - \sin \theta$  .

(١) في الفترة  $[0, \pi]$  (٢) في الفترة  $[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}]$

(٣) في الفترة  $[0, 2\pi]$  (٤) في ح .

الحل :

المعادلة  $\sqrt{2} \cos \theta = 1 - \sin \theta$   $\iff \cos \theta = \frac{1 - \sin \theta}{\sqrt{2}}$   $\in [1, 1]$

والزاوية الموجبة  $\theta$  التي تحقق  $\cos \theta = \frac{1 - \sin \theta}{\sqrt{2}}$  قياسها الرئيسي  $\theta = \frac{\pi}{4}$  أو  $\theta = \frac{3\pi}{4}$  راديان أي

أن المعادلة تكتب على الشكل :  $\cos \theta = \frac{1 - \sin \theta}{\sqrt{2}}$  وبالتالي

(١) في الفترة  $[٠, \pi]$  يكون  $\sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$  ، أي أن مجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{4} \}$

(٢) في الفترة  $[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}]$  وبالرجوع إلى الشكل (٣ - ٤٤) يوجد حلان

هما  $\frac{\pi}{4}$  و  $\frac{3\pi}{4}$  ، ومجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \}$

(٣) في الفترة  $[\pi, 2\pi]$  وبالرجوع إلى الشكل (٣ - ٤٤) يوجد حلان :

هما  $\frac{5\pi}{4}$  و  $\frac{7\pi}{4}$  ، ومجموعة الحل  $\{ \frac{5\pi}{4}, \frac{7\pi}{4} \}$

(٤) في مجموعة الأعداد الحقيقية ح تكون مجموعة الحل :

$$\{ s : s = \pm \frac{\pi}{4} + 2\pi m , m \in \mathbb{Z} \}$$

### ملحوظة (٣ - ٩)

لعلك تلاحظ أن الحلين  $-\frac{\pi}{4}$  ،  $\frac{7\pi}{4}$  ينتجان من الصيغة :  $s = -\frac{\pi}{4} + 2\pi m$  بتعويض  $m$  بالقيمتين  $٠, ١$  على الترتيب . وواضح لديك القياس الأول للزاوية الموجبة السالبة  $\langle \text{ب م د} \rangle$  والقياس الثاني للزاوية الموجبة  $\langle \text{ب م ح} \rangle$

تدريب (٣ - ١٨)

حل في ح كلاً من المعادلات :

$$(١) \text{ حتا ح} = ١ \quad (٢) \text{ حتا ح} = ١ \quad (٣) \text{ حتا ح} = ٠$$

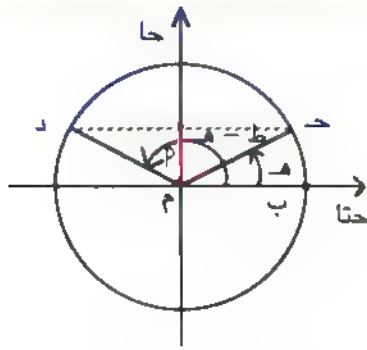
مثال (٣ - ٣٣) :

$$\text{أوجد مجموعة الحل للمعادلة} \quad \cos p = ١ \quad (٢ - ٥٢)$$

الحل :

$$\text{تعلم أن} \quad ١ - \cos p \geq ١ \geq \cos p \quad \text{حسب (٢ - ٣)}$$

وبالتالي فإن  $p \in [١, ١]$  وإذا تحقق هذا الشرط فإنه يوجد على الأقل زاوية قياسها



شكل (٤٥-٢)

هـ حيث  $ح = هـ$  وتصبح المعادلة (٥٢-٢)

حاس = ح هـ ويكون القياس الرئيسي للزاوية س

$$\text{هو: ق } (\leftarrow) = ح = هـ$$

$$\text{أو: ق } (\leftarrow) = ح - ط = هـ$$

(كما هو واضح في الشكل (٤٥-٢))

ويكون القياس العام للزاوية س الذي يمثل مجموعة

الحل للمعادلة (٥٢-٢) في ح هو:

$$\{س : س = ٢م + ط \text{ أو } س = ٢م + ط - هـ\} \quad \text{حيث } م \in \mathbb{R}$$

مثال (٣٤-٣)

أوجد مجموعة الحل للمعادلة  $\frac{1}{4} = \text{حاس}$  على الفترات الآتية .

$$(P) \left[ -\frac{\pi}{4}, 0 \right], (B) [0, \pi], (C) [0, 2\pi], (D) \text{ ح}$$

الحل:

لعلك تذكر أن :  $\frac{1}{4} = \text{حاس}$  أي أن

$\frac{1}{4} = \text{حاس} \iff \frac{\pi}{4} = \text{حاس} - \text{حاس}$  ، بالرجوع إلى الشكل (٤٥-٢) نجد

(P) في الفترة  $[ -\frac{\pi}{4}, 0 ]$  يكون  $\frac{\pi}{4} = \text{حاس}$  ومجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{4} \}$

(B) في الفترة  $[ 0, \pi ]$  يكون :  $\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} = \text{حاس}$  ومجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \}$

(C) في الفترة  $[ 0, 2\pi ]$  مجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \}$

(D) في مجموعة الأعداد الحقيقية ح تكون مجموعة الحل

$$\{س : س = \frac{\pi}{4} + ٢م \text{ أو } س = \frac{3\pi}{4} + ٢م\} \quad \text{حيث } م \in \mathbb{R}$$

تدريب (٣ ١٩)

حل في ح كلاً من المعادلات :

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \text{حاس (١)} \quad , \quad 1 = \text{حاس (٢)} \quad , \quad 1 = \text{حاس (٣)} \quad , \quad 0 = \text{حاس (٤)} \quad , \quad \frac{\sqrt{3}}{2} = \text{حاس (٥)}$$

مثال (٣ ٣٥) :

أوجد مجموعة الحل للمعادلة :  $P = \text{طاس (٢ - ٥٤)}$

الحل :

بالرجوع إلى التعريف (٢ - ٦) نستطيع الانتباه إلى أنه في هذه الحالة .

$$S = \frac{\pi}{4} + m\pi \quad , \quad m \in \mathbb{Z}$$

وبالرجوع إلى الملحوظة (٢ - ٥) والشكل (٢ - ٤٦)

تستطيع أن تدرك أنه يوجد زاوية على الأقل  $\alpha$  حيث  $P =$

$$P \in ]-\infty, \infty[ \quad , \quad \text{وتصبح المعادلة (٢ - ٥٤)}$$

طاس = طاه ويكون القياس الرئيسي للزاوية  $S$  هو :

$$Q = \left( \left\langle \frac{\pi}{4} \right\rangle \right) = \alpha \quad \text{أو} \quad Q = \left( \left\langle \frac{5\pi}{4} \right\rangle \right) = \alpha + \pi$$

ويكون القياس العام للزاوية  $S$  الذي يمثل مجموعة الحل في ح للمعادلة (٢ - ٥٤) هو

$$\{ S : S = \alpha + m\pi \quad , \quad m \in \mathbb{Z} \}$$

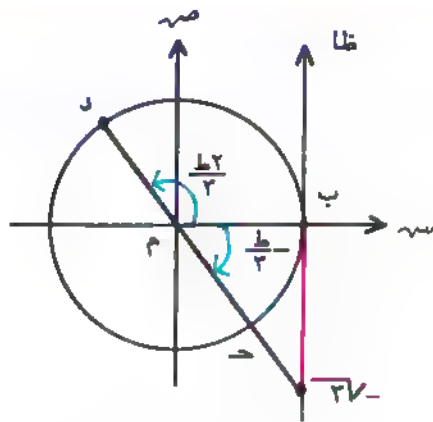
مثال (٣ ٣٦) :

أوجد مجموعة الحل للمعادلة : طاس  $= \sqrt{3} + \alpha$  على الفترات .

$$(P) \quad [0, 2\pi[ \quad , \quad (B) \quad [0, \pi[ \quad , \quad (C) \quad \left[ \frac{\pi}{4}, 0 \right[ \quad , \quad (D) \quad ]0, \frac{\pi}{4}[$$

الحل :

$$\text{طاس} + \sqrt{3} = \alpha \iff \text{طاس} - \sqrt{3} = \alpha \iff \text{ظا} \left( \frac{\pi}{4} \right) = \text{ظا} \left( -\frac{\pi}{4} \right) \quad (\text{لماذا ؟})$$



شكل (٢-٤٧)

(٢) في الفترة  $[٠, ٢\pi]$

$$\frac{\pi}{3} = 2\pi + \frac{\pi}{3} \Rightarrow \text{س}$$

$$\frac{\pi}{3} = \pi + \frac{\pi}{3} \Rightarrow \text{س}$$

ومجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3} \}$

(ب) في الفترة  $[0, \pi]$  مجموعة الحل  $\{ \frac{\pi}{3} \}$

(ج) في الفترة  $[0, \pi]$  مجموعة الحل  $\emptyset$

(د) في ح مجموعة الحل :

$$\{ \text{س} : \text{س} = 2\pi + \frac{\pi}{3}, \text{س} = \pi + \frac{\pi}{3} \}$$

مثال (٣-٣٠)

(١) في المثال (٢-٣٦) استنتج حلول الفقرات (٢)، (ب)، (ج) من حل الفقرة (د)

(٢) حل في ح كلاً من المعادلات :

$$\text{س} = 1 \quad \text{س} = 1 - \text{ج} \quad \text{س} = 1 - \text{ج} \quad \text{س} = 1 - \text{ج}$$

مثال (٣-٣٧) :

أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$2 \cos^2 \theta - \cos \theta - 1 = 0 \quad \text{حيث} : 0 < \theta < 2\pi$$

الحل :

بتحليل ثلاثي الحدود في الطرف الأيمن نجد :

$$2 \cos^2 \theta - \cos \theta - 1 = (\cos \theta + 1)(2 \cos \theta - 1)$$

$$\cos \theta = -1 \quad \text{أو} \quad \cos \theta = \frac{1}{2}$$

$$\cos \theta = -1 \quad \text{أو} \quad \cos \theta = \frac{1}{2}$$

$$\text{الحل الأول} : \cos \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3} \quad \text{في الفترة} [0, 2\pi] \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}$$

الحل الثاني :  $ح = ١$  في الفترة  $[٢٠٠ , ٢٠٠ ط]$   $ح = ٠$

فتكون مجموعة الحل :  $(٠ , \frac{٢٢}{٣} , \frac{٢٤}{٣} ط]$

مثال (٣٨٣)

حل في ح المعادلة  $٣٧ حتا س - حا س = ٢٧$

استنتج مجموعة الحل في الفترة  $[٢٦٠ , ٠]$

الحل :

لو قسمنا حدود المعادلة على ٢ لأصبحت

$$\frac{٣٧}{٢} حتا س - \frac{١}{٢} حا س = \frac{٢٧}{٢}$$

$$\text{أو : حتا } ٢٠ حتا س - حا ٢٠ حا س = \frac{٢٧}{٢}$$

$$\text{أو : حتا } (٢٠ + س) = ٤٥ \text{ (لماذا ؟)}$$

$$\Leftarrow ٢٠ + س = ٤٥ \pm ٢٦٠ م \Rightarrow م \leq ٧٥$$

$$س = ٢٠ - ٤٥ \pm ٢٦٠ م \Rightarrow م \leq ٧٥$$

ولاستنتاج مجموعة الحل في الفترة  $[٢٦٠ , ٠]$  نعوض عن م بقيمتها الصحيحة المناسبة فنجد

$$\text{من المجموعة : } س = ٢٠ - ٤٥ + ٢٦٠ م = ٢٦٠ + ١٥ \Leftarrow س = ١٥$$

$$\text{ومن المجموعة : } س = ٢٠ - ٤٥ - ٢٦٠ م = ٢٦٠ + ٧٥ - \Leftarrow س = ٢٨٥$$

فتكون مجموعة الحل  $(١٥ , ٢٨٥)$

تمرين (٣-٢١)

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة الواردة في المثال (٢ - ٢٧) ثم استنتج منها

المجموعة التي توصلت إليها في الفترة  $[٢٠٠ ط]$

(٢) أوجد مجموعة الحل للمعادلة المثلثة في الفترة المعطاة :

$$٢ ح٢ - ٣ ح + ١ = ٠ , ٠ \geq ح > ٢٠$$

(٣) حل المعادلة  $٢ حتا س - حا ٢ س = ١$  ،  $٠ \geq س \geq ٢٦٠$  (اقسم حدود المعادلة على ٢٧)

مثال ( ٣٩ ٣ ) .

أوجد مجموعة الحل للمعادلة المثلثية في الفترة المعطاة

$$\text{حا } ٢ - \text{حا } ٢ = ٠ , \text{ ح } \in ] ٠ , ٢ \pi ]$$

الحل :

باستخدام حا ٢ = ٢ حا ح جتا ح نجد :

$$٢ \text{ حا ح جتا ح} - ٢ \text{ حا ح} = ٠ , \text{ حا ح} ( ٢ \text{ جتا ح} - ٢ ) = ٠$$

$$\text{حا ح} = ٠ \quad \text{أو} \quad ٢ \text{ جتا ح} - ٢ = ٠$$

$$\text{حا ح} = ٠ \quad \text{أو} \quad \text{جتا ح} = \frac{٢}{٢}$$

$$\text{حا ح} = ٠ \quad \text{أو} \quad \text{حا ح} = \frac{\pi}{٢}$$

جتا ح =  $\frac{٢}{٢}$  ليس لها حل . ( لماذا ؟ )

إذن مجموعة الحل = { ٠ ,  $\frac{\pi}{٢}$  }

مثال ( ٤٠ ٣ ) :

أوجد مجموعة الحل للمعادلة المثلثية في الفترة المعطاة :

$$٢ \text{ جتا ح} + \text{ظا ح} = \text{قا ح} \quad \text{ط} \in ] ٠ , ٢ \pi ]$$

( ٢ ) بالتقدير الدائري . ( ب ) بالتقدير الستيني .

الحل :

$$\text{بما أن } ٢ \text{ جتا ح} + \text{ظا ح} = \text{قا ح}$$

$$\text{إذن } ٢ \text{ جتا}^٢ \text{ ح} + \text{حا ح} = ١ \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$\text{من المتطابقة الأساسية ( ٣ - ٤ )} \quad \text{حا ح} = ١ - ٢ \text{ جتا}^٢ \text{ ح}$$

$$٢ \text{ جتا}^٢ \text{ ح} - ٢ \text{ جتا}^٢ \text{ ح} = ١ - ١$$

$$٠ = ( ١ - \text{حا ح} ) ( ١ + ٢ \text{ حا ح} )$$

$$\text{حا ح} = \frac{١}{٢} \quad \text{أو} \quad \text{حا ح} = ١$$

$$\text{حا ح} = \frac{\pi}{٦} , \frac{٥\pi}{٦} \quad \text{أو} \quad \text{حا ح} = \frac{\pi}{٢}$$



الحل  $\frac{ط}{٧} = ح$  حل مرفوض (لماذا ؟)

إذن مجموعة الحل بالتقدير الدائري =  $\left\{ \frac{٧ط}{٧}, \frac{١١ط}{٧} \right\}$

مجموعة الحل بالتقدير الستيني =  $\{ ٢١٠, ٢٣٠ \}$

مثال (٤١٣) :

أوجد مجموعة الحل للمعادلة المثلثية :

$$\text{قا ح} + \text{ظا ح} = ٠ \quad \text{ح} \in [٢٢, ٠]$$

الحل :

نضع المعادلة على الصورة :

$$\text{قا ح} = -\text{ظا ح}$$

$$\text{أو : } \frac{١}{\text{حتا ح}} = -\frac{\text{حاح}}{\text{حتا ح}} \quad \text{حتا ح} \neq ٠$$

$$\text{وبالتالي ح} \neq \frac{ط}{٧}, \frac{٢ط}{٧} \quad (\text{لماذا ؟})$$

$$\text{فيكون : حاح} = -١ \quad \text{إذن : ح} = \frac{ط^٣}{٧} \text{ غير مقبول}$$

$$\Leftarrow \text{إذن مجموعة الحل} = \emptyset$$

تدريب (٢٢٣)

(١) أوجد مجموعة الحل للمعادلة المثلثية :

$$\text{جتا } ٢ح + \text{جتا ح} = ٠ \quad \text{ح} \in [٢٢, ٠]$$

(٢) أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

$$٢\sqrt{٢٧} \text{ حاح} + \text{حتا ح} = ١ + \sqrt{٢٧} \text{ حاح}^٢ \quad \text{ح} \in [٢٢, ٠]$$

(إرشاد : استعمل قوانين ضعف الزاوية ثم استعمل طريقة المثال ٢ - ٢٨)

### تمارين ( ٣ - ٨ )

أوجد مجموعة الحل للمعادلات المثلثية الآتية حسب الفترات المبينة أمامها .

- ( P ) بالتقدير الدائري .
- ( ب ) بالتقدير الستيني .
- ( ١ )  $\frac{1}{\sqrt{2}} = \text{حـ} = \frac{1}{2}$
- ( ٢ )  $\frac{1}{\sqrt{3}} = \text{ظنا حـ}$
- ( ٣ )  $\text{حـ} = \text{ظا حـ} = 0$
- ( ٤ )  $\text{حـ} = \text{جتا حـ}$
- ( ٥ )  $\text{حـ} + ٢ \text{حـ} = 0$
- ( ٦ )  $١ = \text{جتا حـ} + \frac{\text{ظا حـ}}{٢}$
- ( ٧ )  $٢ \text{جتا}^٢ \text{حـ} - \text{جتا حـ} = 0$
- ( ٨ )  $٢ \text{جتا حـ} + \text{ظا حـ} = \text{قا حـ}$
- ( ٩ )  $\text{قتا}^٥ \text{حـ} - ٤ \text{قتا حـ} = 0$
- ( ١٠ )  $٢ \text{جتا}^٢ \text{حـ} + \text{جتا}^٢ \text{حـ} - ٢ \text{جتا حـ} - ١ = 0$
- ( ١١ )  $\text{جتا حـ} \text{ظنا}^٢ \text{حـ} = \text{جتا حـ}$
- ( ١٢ )  $\text{حـ} + ٢ \text{جتا}^٢ \text{حـ} = ١$
- ( ١٣ )  $٢ \text{قا حـ} + \text{حـ} + ٢ = ٤ \text{حـ} + \text{قا حـ}$
- ( ١٤ )  $\text{حـ} + ٢ \text{حـ} = \text{حـ}$
- ( ١٥ ) حل في ح المعادلة :

$$\text{حـ}^٢ + \text{جتا}^٢ \text{حـ} = \text{حـ} + \text{س}$$

( إرشاد : قسم جنود المعادلة على  $\text{جتا}^٢ \text{حـ}$  ، وناقش عما إذا كان :

$$\text{س} = \frac{\text{ط}}{٢} + \text{م} + \text{م} \in \text{ص} - \text{حلاؤها}$$

(١٦) حل في ح المعادلة :

$$٢ \text{حتا}^٢ \text{س} + \text{حا}^٢ \text{س} - \text{حا} \text{س} \text{حتا} \text{س} = ٢$$

(إرشاد : طبق قوانين ضعف الزاوية)

٣ - ١١ العلاقة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلاعه :

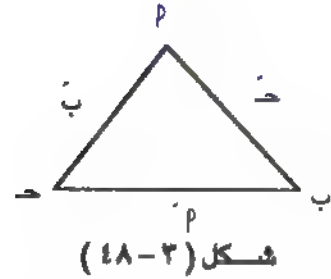
إن عناصر أي مثلث  $P$  ب ح هي أطوال أضلاعه :

$$|P\bar{ب}| = |P\bar{ح}| ، |P\bar{ب}| = |P\bar{ح}| ، |P\bar{ب}| = |P\bar{ح}|$$

وقياسات زواياه :  $P$  ،  $ب$  ،  $ح$  ،

سنبحث في هذا البند عن العلاقات بين هذه العناصر .

أولاً : قاعدة جيوب التمام :



في الشكل (٣-٤٩) المثلث  $P$  ب ح ، وضعنا زاويته  $\hat{P}$  في وضع قياسي بحيث تنطبق  $P$  على

نقطة الأصل،  $[P\bar{ب}]$  على الجزء الموجب لمحور السينات ، ورسمنا دائرة الوحدة التي مركزها  $P$

فقطعت  $[P\bar{ح}]$  في  $N$  (حتا  $P$  ، حا  $P$ ) (راجع التعريف ٣-٤) ومن تشابه المثلثين  $أ ن و$  ،

$ح د$  وباعتبار القطع  $P\bar{و}$  ،  $P\bar{د}$  ،  $و\bar{ن}$  ،  $د\bar{ح}$  موجهة نجد :

$$\frac{|P\bar{ن}|}{|P\bar{ح}|} = \frac{|و\bar{ن}|}{|د\bar{ح}|} = \frac{|P\bar{و}|}{|د\bar{د}|}$$

$$\frac{1}{ب} = \frac{P\text{حا}}{ص} = \frac{P\text{حتا}}{س} \quad \text{أو :}$$

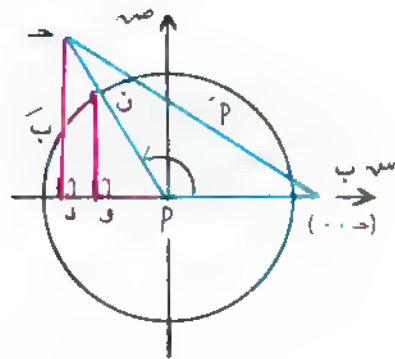
ويكون إذن :

$$س = ب\text{حتا} P ، ص = ب\text{حا} P$$

ومن المثلث  $ب ح د$  القائم في  $د$  نجد :

$$|ب\bar{ح}|^٢ = |ب\bar{د}|^٢ + |د\bar{ح}|^٢$$

$$\text{أو : } |P\bar{ح}|^٢ = |P\bar{ب}|^٢ + |ب\bar{ح}|^٢ - |ب\bar{ح}|^٢ \text{ من قانون المسافة بين نقطتين}$$



$$P^2 \bar{c} + P^2 \bar{b} + P \bar{c} - \bar{c} =$$

$$(P^2 \bar{c} + P^2 \bar{b}) + P \bar{c} - \bar{c} =$$

$$(05 - 2) \quad P^2 \bar{c} + P^2 \bar{b} + P \bar{c} - \bar{c} = \bar{c} \quad \text{فيكون إذن :}$$

$$(06 - 2) \quad P^2 \bar{c} - P^2 \bar{b} + P \bar{c} - \bar{c} = \bar{b} \quad \text{وبطريقة مشابهة :}$$

$$(07 - 2) \quad P^2 \bar{c} - P^2 \bar{b} + P \bar{c} - \bar{c} = \bar{b}$$

مثال ( ٤٢ ٣ ) :

احسب زوايا المثلث P ب ح - علماً بأن :  $\bar{b} = 2$  ،  $\bar{c} = 1 + \sqrt{3}$

الحل :

من العلاقة ( ٥٥ - ٢ ) نجد :

$$\frac{6 - 1 + \sqrt{3} \cdot 2 + 3 + 4}{(1 + \sqrt{3}) \cdot 2 \times 2} = \frac{P^2 \bar{c} - \bar{c} + \bar{b}}{\bar{c} \bar{b}} = P \bar{c}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(1 + \sqrt{3}) \cdot 2}{(1 + \sqrt{3}) \cdot 4} = \frac{\sqrt{3} \cdot 2 + 2}{(1 + \sqrt{3}) \cdot 4}$$

$$\hat{c} = 60^\circ \leftarrow$$

ومن العلاقة ( ٥٦ - ٢ ) نجد

$$\frac{\sqrt{3} \cdot 2 + 6}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3} (1 + \sqrt{3}) \cdot 2} = \frac{4 - 6 + 1 + \sqrt{3} \cdot 2 + 2}{\sqrt{3} (1 + \sqrt{3}) \cdot 2} = \frac{\bar{c} - P^2 \bar{b} + \bar{c}}{P \bar{c} \bar{b}} = \bar{b}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{3} + 2) \cdot 2}{(\sqrt{3} + 2) \cdot \sqrt{3} \cdot 2}$$

$$\hat{e} = 30^\circ \leftarrow$$

$$\hat{a} = 180^\circ - (\hat{e} + \hat{c}) = 90^\circ$$

### ملحوظة (٣ - ١٠)

في المثال (٣ - ٤٢) تمكنا من إيجاد زوايا المثلث بعد معرفة أضلاعه وبصورة عامة فإن عملية إيجاد العناصر المجهولة من أضلاع المثلث وزواياه باستخدام عناصره المعلومة (أو باستخدام معطيات أخرى كافية) تدعى : حل المثلث .

مثال (٣ - ٤٣) .

حل المثلث  $P$  ب  $\hat{C}$  الذي فيه  $\hat{P} = 8^\circ$  سم ،  $\hat{B} = 10^\circ$  سم ،  $\hat{C} = 5^\circ$  سم

الحل :

العناصر المجهولة هي قياسات الزوايا ،  $P$  ،  $B$  ،  $C$

$$* \text{ من (٣ - ٥٥) جتا } P = \frac{\hat{C} + \hat{B} - \hat{P}}{2} = \frac{10^\circ + 5^\circ - 8^\circ}{2} = \frac{7^\circ}{2} = 3.5^\circ$$

ومن الجداول (أو الآلة الحاسبة) نجد  $P \approx 2^\circ 14'$

\* ومن (٣ - ٥٦) وبعد التعويض وإجراء الحسابات نجد :

$$\text{حتا } B = \frac{11^\circ}{8^\circ} = 1.375 \text{ ر.} \quad (\hat{B} \text{ زاوية منفرجة ، لماذا ؟})$$

$$\hat{B} \approx 98^\circ \quad (\text{من الجداول أو الآلة الحاسبة})$$

$$* \hat{C} = 180^\circ - (\hat{P} + \hat{B}) = 180^\circ - (2^\circ + 98^\circ) = 80^\circ$$

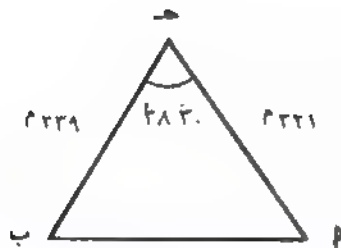
مثال (٣ - ٤٤) :

يراد حفر نفق عبر جبل من النقطة  $P$  إلى النقطة  $B$

انظر الشكل (٣ - ٥٠) فرصدت المسافة من النقطة  $\hat{C}$  إلى كل

من النقطتين  $P$  ،  $B$  فكانتا :  $221$  متراً ،  $229$  متراً على التوالي ،

فإذا كانت الزاوية  $\hat{P} = 28^\circ 40'$  فأوجد طول النفق .



شكل (٣ - ٥٠)

الحل :

$$|P| = \text{طول النفق}$$

ومن علاقة جيب التمام في المثلث P ب ح

$$|P| = \sqrt{|ح| + |ح|} - \sqrt{|ح|} \cdot |ح| \cdot |ح| \text{ وبالتعويض واستخدام الجداول}$$

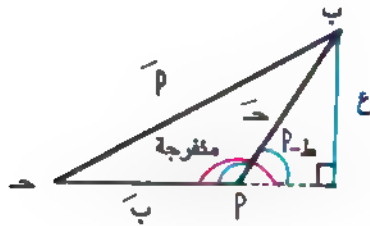
$$= \sqrt{(221)} + \sqrt{(229)} - \sqrt{(221)} \cdot \sqrt{(229)} \times 0.7826$$

$$\approx 47629 \leftarrow |P| \approx 26, 218 \text{ م}$$

ثانياً : حساب مساحة المثلث بمعرفة ضلعين والزاوية المحصورة بينهما :

في كل من الشكلين ( ٣ - ٥١ ) ، ( ٣ - ٥٢ ) بفرض ع طول الارتفاع النازل على [ P ح ] :

$$\text{مساحة المثلث P ب ح} : م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot ع$$



شكل (٣-٥٢)

$$ع = \bar{ح} - (P - ط) = \bar{ح} - P$$



شكل (٣-٥١)

$$ع = \bar{ح} - P$$

بالحالتين :

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot ع$$

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot \bar{ح} - P$$

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot ع$$

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot \bar{ح} - P \text{ أو :}$$

أي أن مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot \bar{ح} - P$  حاصل ضرب طولي ضلعين في جيب الزاوية المحصورة بينهما

$$( ٣ - ٥٨ )$$

$$( ٣ - ٥٩ )$$

$$( ٣ - ٦٠ )$$

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot \bar{ح} - P$$

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot \bar{ح} - P$$

$$م = \frac{1}{2} \cdot \bar{ب} \cdot \bar{ح} - P$$

وبالتالي :

وكذلك

وأيضاً

ثالثاً : قاعدة الجيوب :

$$\begin{aligned} (61 - 2) \quad \frac{\widehat{ب}}{\text{حـا ب}} &= \frac{\widehat{پ}}{\text{حـا پ}} : \text{ نجد } (59 - 2), (58 - 2) \\ (62 - 2) \quad \frac{\widehat{حـا}}{\text{حـا حـا}} &= \frac{\widehat{ب}}{\text{حـا ب}} : \text{ نجد } (60 - 2), (59 - 2) \\ &\text{وأخيراً ، من } (61 - 2), (62 - 2) \text{ ينتج :} \end{aligned}$$

$$(63 - 2) \quad \boxed{\frac{\widehat{حـا}}{\text{حـا حـا}} = \frac{\widehat{ب}}{\text{حـا ب}} = \frac{\widehat{پ}}{\text{حـا پ}}}$$

هذه العلاقة التي ندعوها : قاعدة الجيوب أو علاقة الجيوب .

وهي تعني أن : قياسات أضلاع أي مثلث تتناسب مع جيوب الزوايا المقابلة لها .

مثال ( ٤٥ ٣ )

$$\text{حل المثلث } P \text{ بـ حـ مع العلم أن : } \widehat{پ} = 2\sqrt{2}, \widehat{ب} = 2\sqrt{3}, \widehat{حـا} = 45^\circ .$$

الحل :

لاحظ أن المجاميل هي :  $\widehat{حـا}, \widehat{ب}, \widehat{پ}$

$$\begin{aligned} \frac{2\sqrt{2}}{\text{حـا ب}} &= \frac{2\sqrt{3}}{\text{حـا ٤٥}} : \text{ ومنه } & \frac{\widehat{ب}}{\text{حـا ب}} &= \frac{\widehat{پ}}{\text{حـا پ}} \\ ( \text{لماذا ؟} ) & & \frac{2\sqrt{3}}{4} &= \text{حـا ب} \end{aligned}$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad \widehat{ب} = 60^\circ \quad \text{أو} \quad \widehat{ب} = 120^\circ$$

$$\widehat{حـا} = 45^\circ \quad \widehat{حـا} = 45^\circ$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad \widehat{حـا} = 15^\circ \quad \widehat{حـا} = 75^\circ$$

يوجد مثلثان يحققان الشروط المعطاة .

$$\bullet \text{ لحساب } \hat{C} \text{ في الحالة الأولى } \frac{\hat{P}}{\text{حـا}} = \frac{\hat{C}}{\text{حـا}}$$

$$\text{حيث حـا} = \text{حـا} = 7 \text{ ، } \frac{\sqrt{27} + \sqrt{67}}{4} = \hat{C} \text{ (لماذا ؟)}$$

$$\text{وبالتعويض والحساب تجد أن } \hat{C} = \sqrt{27} + \sqrt{67} = 86 \text{ ر}$$

$\bullet$  ولحساب  $\hat{C}$  في الحالة الثانية وباستخدام علاقة الجيوب نفسها تجد أن :

$$\hat{C} = \sqrt{27} - \sqrt{67} \approx 1.25 \text{ (تحقق من ذلك)}$$

تدريب (٣-٢٢)

(١) استعمل قاعدة جيوب التمام لحساب  $\hat{C}$  في كلٍ من الحليْن الواردين في المثال (٣-٤٥)

(٢) في متوازي الأضلاع  $P$  ب ح د :  $|P| = |ب| = س$  ،  $|ب ح| = ص$  ، قياس الزاوية  $P$  ب ح = هـ

احسب مساحته . طبق ذلك إذا علمت أن  $س = 10$  سم ،  $ص = 5$  سم ،  $هـ = 60^\circ$

(٣) مانوع المثلث الذي يحقق العلاقة  $\bar{P}$  حتا  $P = \bar{P}$  حتا ب .

مثال (٣-٤٦) :

أثبت أنه لا يمكن رسم المثلث  $P$  ب ح الذي فيه :  $\hat{P} = 5^\circ$  سم ،  $\bar{P} = 8$  سم ،  $\hat{P} = 40^\circ$

الحل :

$$\text{من قانون الجيب : } \frac{\bar{P}}{\text{حـا ب}} = \frac{\hat{P}}{P} \iff \frac{\bar{P}}{\text{حـا ب}} = \frac{5}{\text{حـا ب}}$$

$$\text{حـا ب} = \frac{\bar{P}}{5} \text{ حـا } 40^\circ = \frac{8}{5} \times 0.6428 \text{ (من الجداول)}$$

$$= 1.02848$$

ولكن  $1.02848 \notin [1, 1]$  وبالتالي لا يوجد زاوية قياسها  $P$  بحيث  $\text{حـا ب} = 1.02848$  ،

ولا يوجد مثلث يحقق معطيات المسألة .



مثال ( ٤٧ ٣ )

حل المثلث P بـ ح إذا علمت أن :  $\hat{P} = 44^\circ$  ،  $\bar{b} = 10$  سم ،  $\bar{c} = 12$  سم  
الحل :

لاحظ أن المجاهيل هي :  $\hat{b}$  ،  $\hat{c}$  ،  $\hat{P}$

$$P^2 = \bar{b}^2 + \bar{c}^2 - 2\bar{b}\bar{c}\cos P \text{ وبالتعويض واستخدام الجداول أو الآلة الحاسبة}$$

$$P^2 = 100 + 144 - 144 \times 10 \times 2 = 71368$$

$$\hat{P} = 8448 \text{ سم}$$

ومن قانون الجيب :  $\frac{\hat{P}}{\sin P} = \frac{\bar{b}}{\sin \hat{b}} \iff \hat{b} = \frac{\bar{b} \sin P}{\sin \hat{P}}$  وبالتعويض :

$$\hat{b} = \frac{10 \times \sin 44^\circ}{\sin 8448} = 8223$$

$$\hat{b} = 19^\circ 55' \text{ (من الجداول أو الآلة الحاسبة)}$$

$$\hat{c} = 180^\circ - (44^\circ + 19^\circ 55') = 116^\circ 05'$$

مثال ( ٤٨ ٣ )

حل المثلث P بـ ح إذا علمت أن  $\bar{b} = 1 + \sqrt{3}$  ،  $\bar{c} = 1 - \sqrt{3}$  ،  $\hat{c} = 90^\circ$   
الحل :

المجاهيل :  $\hat{P}$  ،  $\hat{b}$  ،  $\hat{c}$

$$\text{من علاقة الجيوب : } \frac{\hat{c}}{\sin \hat{c}} = \frac{\bar{b}}{\sin \hat{b}}$$

$$\text{ومن خصائص التناسب : } \frac{\bar{b} + \bar{c}}{\hat{c} + 90^\circ} = \frac{\bar{b} - \bar{c}}{\hat{c} - 90^\circ}$$

$$\text{أو : } \frac{\bar{b} + \bar{c}}{\hat{c} - 90^\circ} = \frac{\bar{b} - \bar{c}}{\hat{c} + 90^\circ} \implies \frac{1 + \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3}}{\hat{c} - 90^\circ} = \frac{1 + \sqrt{3} - 1 + \sqrt{3}}{\hat{c} + 90^\circ}$$

تمارين (٣-٩)

حل المثلث P ب ح في كل الحالات التالية :

$$(١) \quad \hat{P} = 62^\circ , \quad \hat{B} = 75^\circ , \quad \hat{C} = 13^\circ$$

$$(٢) \quad \hat{P} = 22^\circ , \quad \hat{B} = 62^\circ , \quad \hat{C} = 143^\circ$$

$$(٣) \quad \hat{B} = 62^\circ , \quad \hat{B} = 258^\circ , \quad \hat{C} = 288^\circ$$

$$(٤) \quad \hat{P} = 36^\circ , \quad \hat{B} = 5^\circ , \quad \hat{C} = 12^\circ$$

$$(٥) \quad \hat{C} = 9^\circ , \quad \hat{P} = 40.17^\circ , \quad \hat{C} = 200^\circ$$

$$(٦) \quad \hat{P} = 3^\circ , \quad \hat{B} = 4^\circ , \quad \hat{C} = 5^\circ$$

$$(٧) \quad \hat{P} = 9^\circ , \quad \hat{P} = 4356^\circ , \quad \hat{C} = 270.9^\circ$$

(٨) أوجد مساحة المثلث P ب ح الذي فيه  $\hat{P} = 150^\circ$  ،  $\hat{B} = 42^\circ$  ،  $\hat{C} = 32^\circ$

(٩) أثبت أنه لا يمكن رسم المثلث P ب ح الذي فيه  $\hat{C} = 5^\circ$  سم ،  $\hat{B} = 2^\circ$  سم ،  $\hat{P} = 3^\circ$

(١٠) حل المثلث المتطابق الضلعين الذي يكون قياس زاويته الرأسية  $24^\circ$  ،  $140^\circ$  وطول كل من

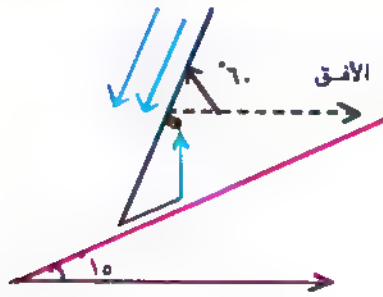
ضلعيه المتطابقين ٣٦ م

(١١) برهن أنه في أي مثلث P ب ح تتحقق العلاقة :

$$\text{حـ} \frac{\text{ب-ح}}{\text{ب}} = \frac{\text{ب-ح}}{\text{ب}} \text{ حـ} \frac{\text{ب-ح}}{\text{ب}}$$

ثم استخدم هذه العلاقة في حل المثلث إذا علم أن :

$$\hat{B} = 8^\circ \text{ سم} , \quad \hat{P} = 37^\circ \text{ سم} , \quad \hat{P} = 60^\circ$$



- (١٢) رجل طوله ١٧٠ سم ، وقف منتصباً على أرض مستوية تميل على الأفق بزاوية قدرها  $15^\circ$  ، أوجد طول ظل الرجل على هذه الأرض إذا علمت أن زاوية ارتفاع الشمس في تلك اللحظة  $60^\circ$  . ( يطلب الحل في حالة الشكل المرسوم جانباً فقط ) .

### تمارين عامة

- (١) حول من تقدير ستيني إلى تقدير دائري :  $220^\circ$  ،  $52^\circ$  ،  $-80^\circ$  ،  $240^\circ$
- (٢) حول إلى تقدير ستيني :  $\frac{3\pi}{4}$  ،  $\frac{5\pi}{12}$  ،  $\frac{4\pi}{9}$  ،  $\frac{7\pi}{12}$
- (٣) إذا كانت  $P$  م ن  $\leftarrow$  في وضع قياسي وتقطع قوساً طوله ٨ سم من دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم ، فأوجد القياس الدائري للزاوية  $P$  م ن حيث  $\leftarrow$  ق  $\leftarrow$  ( $P$  م ن)  $\leftarrow$  ط
- (٤) إذا كان  $h = \frac{4}{5}$  ،  $0 < h < 180^\circ$  فأوجد :
- (أ)  $P$  حتا ه (ب)  $\text{ظنا ه}$  (ج)  $h - \frac{P}{4}$  (د)  $h + \frac{P}{4}$  (هـ)  $h - P$  (و)  $h + P$  (ز)  $h + \frac{3P}{4}$  (ح)  $h + 3P$  (ط)  $h + 5P$
- (٥) أوجد قيمة كل مما يلي مستعينا بالآلة (أو بالجدول) إن احتاج الأمر :
- حا  $240^\circ$  ، حا  $210^\circ$  ، حتا  $105^\circ$  ، ظا  $250^\circ$  ، حتا  $285^\circ$
- (٦) قيس ظل منذنة عندما كانت زاوية ارتفاع الشمس  $30^\circ$  ، ثم قيس الظل عندما كانت زاوية ارتفاع الشمس  $60^\circ$  ، فكان الفرق بين طولي الظلين ٣٠ م ، فما ارتفاع المنذنة ؟

(٧) وقف صبي تحت مصباح مضيئ (مباشرة) فكان ارتفاع المصباح عن رأس الصبي متراً واحداً ، ثم تحرك الصبي في خط مستقيم مسافة مترين فكان طول ظله ٢م ، واستمر بالحركة في الاتجاه نفسه مسافة س متراً حتي أصبح طول ظله ٧م ، فما طول الصبي ؟ وما قيمة س بالأمتار ؟

(٨) إذا كانت ظلها =  $\frac{1}{4}$  ،  $27.0^\circ > \theta > 26.0^\circ$  ، فأوجد قيمة كل من :

$$(أ) \frac{\text{حاف ظلها حتى (ط - هـ)}}{\text{حا (} \frac{\text{ط}}{\text{هـ}} - \text{هـ)}} \quad (ب) \frac{\text{حاف حا (} \frac{\text{ط}}{\text{هـ}} - \text{هـ)} \text{ حتى (} \frac{\text{ط}^2}{\text{هـ}} - \text{هـ)} + \text{ظا (ط + هـ)}}{\text{ظلها + حاف حتى (ط - هـ) ظا (} \frac{\text{ط}}{\text{هـ}} - \text{هـ)}} \quad (ب)$$

(٩) أوجد بدون استخدام الجداول أو الآلة الحاسبة كلاً مما يلي :

$$(أ) \text{حا } 20^\circ \text{ حتى } 10^\circ + \text{حتا } 20^\circ \text{ حا } 10^\circ$$

$$(ب) \text{حتا } 55^\circ \text{ حتاه }^\circ - \text{حا } 55^\circ \text{ حا } 5^\circ$$

$$(ج) \frac{\text{ظا } 42^\circ + \text{ظا } 18^\circ}{1 - \text{ظا } 42^\circ \text{ ظا } 18^\circ}$$

(١٠) أثبت صحة المتطابقات الآتية :

$$(أ) 1 = \frac{1}{\text{قا }^2 \text{ هـ}} + \frac{1}{\text{قا }^2 \text{ هـ}}$$

$$(ب) \frac{1}{\text{حا } 2 \text{ هـ}} + 1 = \frac{\text{حا }^2 \text{ هـ} - \text{حا }^2 \text{ هـ}}{\text{حا } \text{ هـ} - \text{حا } \text{ هـ}}$$

$$(ج) \text{ظلها} = \frac{\text{حا } \text{ هـ} + \text{حا }^2 \text{ هـ}}{1 + \text{حا } \text{ هـ} + \text{حا }^2 \text{ هـ}}$$

$$(د) 2 \text{ قاس} = \frac{1}{\text{حاس} + 1} + \frac{1}{\text{حاس} - 1}$$

أثبت صحة المتطابقات الآتية :

$$(11) \quad \frac{\text{حتاح} - \text{حتاهح} + \text{حا}^2}{\text{حاهح} - \text{حاح} + \text{حا}^2} = \text{ظا}^2$$

$$(12) \quad \frac{\text{حا}^8 - \text{حا}^4}{\text{حا}^7 + \text{حا}^5} = 2 \text{ ظتا}^6 \text{ حاح}$$

$$(13) \quad \frac{\sqrt{3} + 2}{4} = \text{حا}^{\circ 10} \text{ حتا}^{\circ 10} + \text{حا}^{\circ 70}$$

أوجد مجموعة الحل للمعادلات التثلثية الآتية ( P ) بالراديان ، ( ب ) بالدرجات .

$$(14) \quad \text{حتا}^2 + 2 \text{ حتاح} + 2 = 0 \quad , \quad 0 < \text{ح} < \pi$$

$$(15) \quad 2 \text{ حتا}^{\frac{2}{3}} - 2 \text{ حتاح} = 0 \quad , \quad 0 < \text{ح} < \pi$$

$$(16) \quad 2 \text{ قاح}^2 \text{ قتا}^2 = 2 \text{ قتا}^2 \text{ قح}^2 \quad , \quad 0 < \text{ح} < \frac{\pi}{6}$$

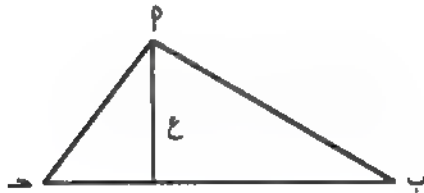
$$(17) \quad \text{حل المثلث P ب ح الذي فيه } \hat{\text{ح}} = 28^{\circ} 25' \quad , \quad \hat{\text{ب}} = 6^{\circ} \quad , \quad \hat{\text{ح}} = 5^{\circ}$$

$$(18) \quad \text{حل المثلث P ب ح الذي فيه } \hat{\text{P}} = 42^{\circ} \quad , \quad \hat{\text{ب}} = 12^{\circ} \quad , \quad \hat{\text{ح}} = 15^{\circ}$$

$$(19) \quad \text{حل المثلث P ب ح الذي فيه } \hat{\text{ح}} = 90^{\circ} \quad , \quad \hat{\text{ب}} = 56^{\circ} 8' \quad , \quad \hat{\text{P}} = 217^{\circ} 5'$$

(20) في الشكل بجانبه أثبت أن :

$$\frac{\hat{\text{P}} \text{ حاب}^2}{(\text{ح} + \text{ب})} = \text{ع}$$



ثم استخدم الآلة الحاسبة لحساب ع إذا كانت :

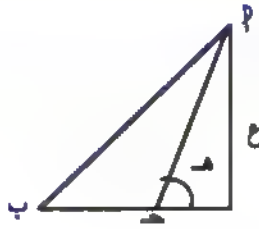
$$\hat{\text{P}} = 150^{\circ} \quad , \quad \hat{\text{ب}} = 75^{\circ} \quad , \quad \hat{\text{ح}} = 45^{\circ}$$

(٢١) في الشكل بجانبه أثبت أن :

$$\frac{\widehat{P} \text{ حاب حاه}}{\widehat{ا} (\widehat{ب} - \widehat{هـ})} = \widehat{ع}$$

ثم استخدم الآلة الحاسبة لحساب ع

علماً بأن:  $\widehat{ا} = ١٠٠^\circ$  ،  $\widehat{هـ} = ٨٠^\circ$  ،  $\widehat{ب} = ٣٠^\circ$



(٢٢) P ب ح د شكل رباعي محدب ، قطره [ ب د ] يقسمه إلى مثلثين :

الأول : P ب د متطابق الضلعين ، فيه  $|P ب| = |P د| = ٢\sqrt{٢}$  سم ،  $\widehat{س} = \widehat{س}$

والثاني : متطابق الأضلاع والمطلوب :

( ١ ) أثبت أن مساحة الرباعي P ب ح د ( بدلالة س ) =  $\widehat{ا} س + ٢\sqrt{٢} \widehat{ا} \frac{س}{٢}$

( ٢ ) عين قيمة س لتكون مساحة هذا الرباعي تساوي  $٢\sqrt{٢}$  سم<sup>٢</sup> .

### الأعداد المركبة

- ٤ - ١ نبذة تاريخية .
- ٤ - ٢ الحاجة إلى توسيع الأعداد الحقيقية .
- ٤ - ٣ الأعداد المركبة والعمليات عليها .
- ٤ - ٤ الخواص الجبرية للأعداد المركبة .
- ٤ - ٥ جذور المعادلة التربيعية .
- ٤ - ٦ التمثيل الهندسي للأعداد المركبة .
- ٤ - ٧ الجذور التكعيبية للعدد ١ .

من المعلوم أنه بين عامي ( ١٦٤ - ٢٣٥هـ ) عاش في بغداد العالم المسلم محمد بن موسى الخوارزمي الذي برز في زمن خلافة المأمون ولعب في الرياضيات والفلك حتى عينه المأمون رئيساً لبيت الحكمة الذي يعتبر - آنذاك - من كبرى جامعات العالم الإسلامي ، يوم لم يكن في غير العالم الإسلامي جامعات ، وقد كتب الخوارزمي مؤلفه الشهير ( كتاب الجبر والمقابلة ) لأول مرة في التاريخ ، صيغت كلمة ( جبر ) وظهرت تحت عنوان يدل به على علم : لم تتأكد استقلاليتها بالاسم الذي خص به فقط ، بل ترسخ كذلك مع تصور لمفردات تقنية جديدة معدة للدلالة على الأشياء والعمليات (١)

والجدير بالذكر بالنسبة لموضوعنا ، أن الخوارزمي حل في كتابه هذا معادلات الدرجة الثانية وتطرق إلى وجود حالات ثلاث ، فإما أن يكون للمعادلة جذران مختلفان ، أو أن يكون لها جذران متساويان أو أن تكون المسألة مستحيلة (٢) ، وهذا مانعبر عنه اليوم بأن للمعادلة جذرين تخيليين وهكذا يكون الخوارزمي ، رحمه الله ، أول من نبه إلى الحالة التي يكن فيها الجذر كمية تخيلية (٣) ، مما قاد من جاؤوا بعده من الغربيين ، الذين ورثوا علومنا ، إلى افتراض وجود أعداد تخيلية ، وذلك في القرن السادس عشر الميلادي ، (أي بعد الخوارزمي بثمانية قرون) ، ويبدو أن الأعداد التخيلية لم تلق اهتماماً إلا في القرن الثامن عشر عندما اكتشف العالم السويسري «أويلر» (Leonard Euler) - (١٧٠٧ - ١٧٨٣م) - وجود علاقة وثيقة بين الأعداد المركبة والدوال المثبتة تعرف بعلاقة أويلر ، والمعروف أن أويلر هذا أول من استعمل الرمز  $i$  ( من كلمة imaginary - أي تخيلي ) للدلالة على العدد  $\sqrt{-1}$  ، وقد ترجمنا هذا الرمز إلى (ت) إلا أن

(١) انظر ( تاريخ الرياضيات العربية بين الجبر والحساب ) د . رشدي راشد ، مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت ١٩٨٩م

(٢) انظر ( كتاب الجبر والمقابلة ) ص ٢١ ط ١٩٦٨ تحقيق ( د . مشرفة ، د . مرسى )

(٣) تاريخ العرب العلمي في الرياضيات والفلك - جامعة النول العربية ط ١٩٦٢م ت . قدرى حافظ طوقان



الفضل - على ما يبدو - في تقديم الأعداد المركبة بالصورة  $s + iy$  وتمثيلها بنقاط في المستوى لإحداثي يعود إلى الرياضي الألماني «غاوس» (Carl Gauss) (١٧٧٧ - ١٨٥٥ م) الذي أدرك دلالة هذه الأعداد في الجبر والهندسة .

#### ٤ - ٢ الحاجة إلى توسيع الأعداد الحقيقية

أنت تعلم أن المعادلة :  $s + ١ = ٠$  ليس لها حل في مجموعة الأعداد الطبيعية ط ، وقد كان هذا هو الدافع الأساسي لتوسيع هذه المجموعة بإضافة عناصر جديدة إليها ( هي مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة ) للحصول على مجموعة الأعداد الصحيحة ص، ولعلك تذكر أنه لما كانت ص لا تفي بالفرض عندما واجهتنا معادلات مثل المعادلة  $٢ = s$  ، كانت التوسعة من ص إلى مجموعة الأعداد النسبية ن لحل هذه المعادلة وأمثالها .

ولعلك تذكر أيضاً أن معادلة مثل :  $٢ = s^٢$  ليس لها حل في ن لأن الجذر التربيعي للعدد ٢ ( أي  $\sqrt{٢}$  ) ليس عدداً نسبياً ، مما استوجب ضم هذا العدد وأمثاله من الأعداد غير النسبية إلى ن لتكوين مجموعة الأعداد الحقيقية ح .

لقد وجدنا أن مجموعة الأعداد الحقيقية ح ، بعمليتي الجمع والضرب المعروفتين ، أي النظام ذي العمليتين ( ح ، + ، ) ، تشكل ساحة واسعة للتعامل مع المعادلات الجبرية ، ولكنها هي الأخرى لاتخلو من قصور ، فالمعادلة :  $s^٢ + ١ = ٠$  ( ٤ - ١ )

وهي من أبسط معادلات الدرجة الثانية ، ليس لها حل في ح ، مما حدا بمؤسس علم الجبر ( الخوارزمي ) أن يطلق على أمثالها : معادلة مستحيلة ، لأنه لا يوجد عدد حقيقي يكون مربعه مساوياً - ١ ، فمربع العدد الحقيقي هو دوماً أكبر من ( أو يساوي ) الصفر .

وهذا يقودنا بطبيعة الحال إلى البحث عن مجموعة أوسع من ح تحتوي حل المعادلة ( ٤ - ١ ) (وما كان على شاككتها). المطلوب إذن توسيع مجموعة الأعداد الحقيقية ح بإضافة عناصر جديدة عليها لنحصل على مجموعة جديدة كـ نسميها مجموعة الأعداد المركبة تحقق الشروط التالية :

١ - أن تكون ح مجموعة جزئية من ك .

٢ - أن تكون عمليتا الجمع والضرب على ك امتداداً لعمليتي الجمع والضرب على ح .

٣ - أن يوجد عنصر ع  $\in$  ك يحقق المعادلة (٤ - ١) .

### ٤ - ٣ مجموعة الأعداد المركبة والعمليات عليها

لو طلب منك التحقق من أن  $\sqrt{-1}$  هو حل للمعادلة (٤ - ١) ، فغالباً ما تحاول تعويض هذه القيمة بالمتغير س في تلك المعادلة فتكتب :

$$\begin{aligned} 1 + \sqrt{-1} \times \sqrt{-1} &= 1 + (\sqrt{-1})^2 \\ 1 + 1- &= \\ &= \text{صفرًا} \end{aligned}$$

مما يقودك إلى القول : إن  $\sqrt{-1}$  هو أحد حلول هذه المعادلة لأنه حققها .

وهذا مقبول من الناحية الشكلية ، غير أن الأمر ليس بهذه البساطة ، لأن العدد  $\sqrt{-1}$  ليس عدداً حقيقياً ، ومن ثم ليس لنا أن نقول  $1 - = \sqrt{-1} \times \sqrt{-1}$  لأن العملية  $\times$  هي عملية الضرب التي ليس لدينا لها تعريف خارج المجموعة ح .

وقد اتفق على تسمية  $\sqrt{-1}$  عدداً تخيلياً ونرمز له بالرمز  $i$  كما أسلفنا في البند (٤ - ١) .

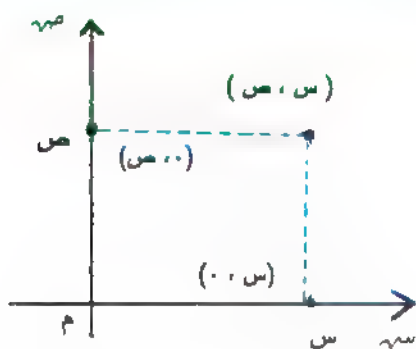
وبالمثل : إذا عرفنا العدد المركب بأنه من الشكل :  $s + it$  حيث  $s, t \in \mathbb{R}$  ،

فإن الإشكال في هذا التعريف هو أنه يتضمن : عملية ضرب بين  $t$  و  $i$  و  $s \in \mathbb{R}$

للحصول على  $s$  ، كما يتضمن : عملية جمع بين  $s$  و  $it$  ، و  $t \in \mathbb{R}$

وليس لدينا تعريف لهاتين العمليتين خارج المجموعة ح ، ولحل هذا الإشكال ،

سوف نعرف العدد المركب بأنه زوج مرتب من الأعداد الحقيقية .



شكل (٤-١)

وقد سبق لك أن تعرفت على الزوج المرتب (س، ص)

من الأعداد الحقيقية بأنه عنصر من المجموعة  $ح \times ح$

وأنه ممثل بنقطة من المستوي الإحداثي .

ولعلك تذكر أن هناك تقابل بين مجموعة

الأزواج المرتبة (س، ص) ونقاط المستوي ،

يقودنا إلى اعتبار المجموعة  $ح \times ح$  ممثلة بالمستوي الهندسي بكامله .

فإذا قلنا إن كل زوج مرتب (س، ص)  $\in ح \times ح$  هو عدد مركب فإن بإمكاننا تعريف

تساوي العددين (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>) ، (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>) بأنه تساوي العددين س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub> ، س<sub>٢</sub> ، وكذلك

بين ص<sub>١</sub>، ص<sub>٢</sub> أي أن :

$$(س_١، ص_١) = (س_٢، ص_٢) \iff س_١ = س_٢ ، ص_١ = ص_٢$$

كما نعرّف عمليتي الجمع  $\oplus$  والضرب  $\otimes$  على مجموعة الأعداد المركبة كـ على النحو الآتي

$$(س_١، ص_١) \oplus (س_٢، ص_٢) = (س_١ + س_٢ ، ص_١ + ص_٢) \quad (٤-٢)$$

$$(س_١، ص_١) \otimes (س_٢، ص_٢) = (س_١ س_٢ ، ص_١ ص_٢ - س_١ ص_٢) \quad (٤-٣)$$

وباعتبار مجموعة الأعداد الحقيقية ممثلة بنقاط المحور السيني في المستوي الإحداثي ، فإن هذا

يقودنا إلى اعتبار العدد الحقيقي س مساوياً العدد المركب (س، ٠) أي أن

$$(س، ٠) = س \quad \text{لكل } س \in ح \quad (٤-٤)$$

وهذا يعني أن مجموعة الأعداد الحقيقية ح هي مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد المركبة كـ ،

ونحصل بذلك على :

$$س_١ \oplus س_٢ = (س_١، ٠) \oplus (س_٢، ٠) \quad \text{حسب (٤-٤)}$$

$$= (س_١ + س_٢ ، ٠) \quad \text{(لماذا ؟)}$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad s_2 + s_1 =$$

$$( 0, s_2 ) \otimes ( 0, s_1 ) = s_2 \otimes s_1$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad s_2 \cdot s_1 =$$

مما يعني أن تعريف الجمع والضرب على  $K$  هو امتداد لتعريف هاتين العمليتين على  $H$  ،  
وبوسعنا أن نكتب إذن :

$$( s_2, s_1 ) \oplus ( s_2, s_1 ) : \text{ بدلاً من } ( s_2, s_1 ) + ( s_2, s_1 )$$

$$( s_2, s_1 ) \otimes ( s_2, s_1 ) : \text{ بدلاً من } ( s_2, s_1 ) \cdot ( s_2, s_1 )$$

من جهة أخرى ، فلعلك تلاحظ أن :

$$( 1, 0 ) \cdot ( 1, 0 ) = ( 1, 0 )^2$$

$$( \text{لماذا ؟} ) \quad ( 0, 1 - ) =$$

$$1 - =$$

مما يعني أن  $( 1, 0 )$  يحقق المعادلة  $( 1 - x )$

مما سبق نستطيع تعريف مجموعة الأعداد المركبة على النحو الآتي :

### تعريف ( 1 - 4 )

يعرف نظام الأعداد المركبة  $( K, +, \cdot )$  بأنه المجموعة  $H \times H$  المزودة بعمليتي

الجمع والضرب المعرفتين بالمعادلتين :

$$( s_2 + s_1, s_2 + s_1 ) = ( s_2, s_1 ) + ( s_2, s_1 )$$

$$( s_2 s_1 - s_1 s_2, s_2 s_1 + s_1 s_2 ) = ( s_2, s_1 ) \cdot ( s_2, s_1 )$$

## ملحوظة (٤-١)

(١) من المساواة  $P = (0, P)$  لأي عدد حقيقي  $P$  ، نحصل على أن :

$$P = (س, س) = (0, P)$$

$$= (س, س) \quad \text{لكل } P \supseteq ح, (س, س) \supseteq ك$$

(٢) كما هي العادة سنتحدث عن مجموعة الأعداد المركبة  $ك$  المكونة من الأزواج المرتبة

$$(س, س) \text{ ونحن نعني بذلك النظام ذا العمليتين } (ك, +, 0)$$

ويسمى المستوي الإحداثي في تمثيله للأعداد المركبة : المستوي المركب .

(٣) مما سبق نستطيع أن نرمز للعدد المركب  $(١, 0)$  بالرمز  $ت$  حيث  $ت^2 = -١$  ،  $ت = \sqrt{-١}$

يسمى العدد المركب  $ت$  عدداً تخيلياً ، ليس لأن هناك شكاً في وجوده ، ولكن للتأكيد على أنه لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقية ، وحقيقة الأمر إن العدد  $ت$  لا يتطلب خيالاً أوسع لتقبله مما تتطلبه العدد السالب  $-١$  في الانتقال من الأعداد الطبيعية  $ط$  إلى الأعداد الصحيحة  $ص$  .

### الصيغة الجبرية للعدد المركب :

لأي عدد مركب  $(س, س)$  نستطيع الآن ، استناداً إلى التعريف (٤-١) والمساواة

$$(٤-٤) ، أن نكتب :$$

$$(س, س) = (س, 0) + (0, س)$$

$$= س + س(١, 0)$$

$$= س + س ت \quad (٤-٥)$$

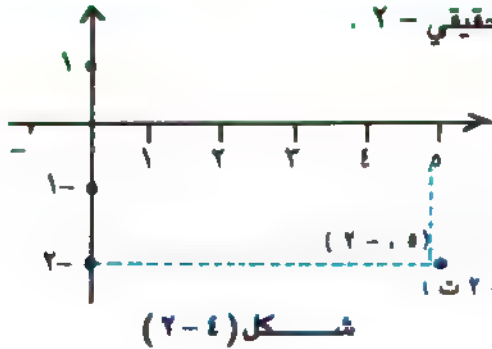
وبذلك نحصل على الصيغة  $س + س ت$  للعدد المركب  $(س, س)$  .

يسمى  $س$  في الصيغة (٤-٥) الجزء الحقيقي من العدد المركب  $س + س ت$

ويسمى  $س ت$  ، أي معامل  $ت$  ، الجزء التخيلي . فالجزء الحقيقي من العدد  $(٥-٢ ت)$

هو العدد الحقيقي ٥ ، والجزء التخيلي هو العدد الحقيقي - ٢ .

انظر الشكل ( ٤ - ٢ )



شكل ( ٤ - ٢ )

مثال ( ٤ - ١ )

اكتب الأعداد التالية بالشكل  $s + jt$  .

$$(2, 1), (5, -3), (5, 3), (2, 1)$$

ثم مثلها في المستوي المركب .

الحل :

بالاستناد إلى المساواة  $(5, -3)$  ، فإن :

$$2 + j = (2, 1)$$

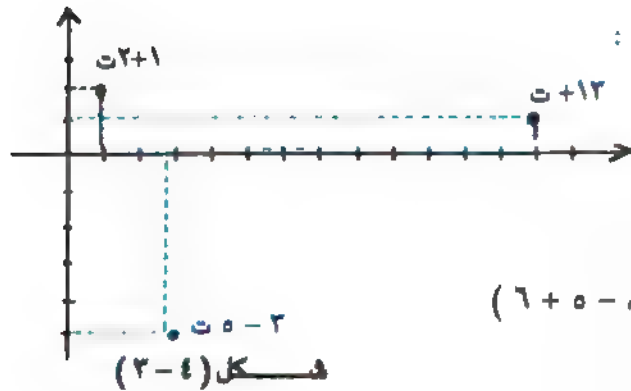
$$5 - j3 = (5, -3)$$

وبناء على التعريف  $(1, -4)$  ، فإن :

$$(6 + j5 - j1 + 3) = (5, 3) + (2, 1)$$

$$(1, 12) =$$

$$\text{أي أن : } (5, 3) + (2, 1) = 7 + j4$$



شكل ( ٤ - ٣ )

تدريب ( ٤ - ١ )

$$\sqrt{3} - j \times \sqrt{12} - j , \quad \sqrt{\frac{2}{5}} - j , \quad \sqrt{18} - j$$

$$(2) \text{ عبر عن العلاقة } (s_1, s_2) = (s_3, s_4) \iff s_1 = s_3, s_2 = s_4$$

باستخدام الصيغة الجبرية .

(٣) اكتب الأعداد المركبة بالصيغة :  $s + jt$

$$(1, 3), (3, 2-j), (0, 0), (0, 5-j), (3, 0)$$

(٤) اكتب الأعداد المركبة بشكل أزواج مرتبة

$$t, 5, 5, t + 5, -2 + 3t$$

تمارين (٤ - ١)

(١) إذا كان  ${}_1ع = (٢ - ٠,٧)$  ،  ${}_٢ع = (٠,٢)$  فاستخدم تعريف الجمع والضرب في ك لإيجاد :

$${}_٢ع (١ - ٠,٢) + {}_١ع (٠,١) \quad (ح) \quad {}_٢ع \cdot {}_١ع (ب) \quad {}_٢ع + {}_١ع (٢)$$

(٢) أوجد حلول المعادلات التالية في ك :

$${}_٢ع (٠,١) = {}_٢ع (س, ص) \quad (ب) \quad ٠ = (٢ - ٠,٠) + (س, ص) \quad (٢)$$

$$(ح) \quad (س, ص) = {}_٢ع (١,٠)$$

(٣) مثل بيانياً كلاً من الأعداد التالية على المستوي المركب :

$${}_٢ع (٣ - ١ - ١) \quad (ح) \quad {}_٢ع (٢ - ١) \quad (ب) \quad {}_١ع (٤ + ٢) \quad (٢)$$

$${}_٢ع + {}_٢ع (و) \quad {}_٢ع + {}_١ع (هـ) \quad {}_٢ع + {}_١ع (د)$$

$${}_٢ع \cdot {}_٢ع (ط) \quad {}_٢ع \cdot {}_١ع (ج) \quad {}_٢ع \cdot {}_١ع (ز)$$

$${}_٢ع (٢ + {}_٢ع) \quad (ي) \quad {}_٢ع (ك) \quad (ل) \quad (٢ + {}_٢ع)$$

(٤) قد يبدو لأول وهلة أن تعريف الضرب على ك بالمعادلة (٤ - ٢) ليس له ما يبرره وأن

$$\text{التعريف: } (س, ص) \cdot (١, ص) = (س, ص) \otimes (س, ص) = (س, ص) \quad (س, ص)$$

أبسط وأكثر مسابرة لتعريف الجمع بالمعادلة (٤ - ٢) . حاول اكتشاف بعض المشكلات

التي يقود إليها هذا التعريف البديل .

**٤ - ٤ الخواص الجبرية للأعداد المركبة :**

مثال (٤ ٢) :

لنفرض أن لدينا الأعداد المركبة

$${}_١ع = ٢ + ٢ ت$$

$${}_٢ع = ٥ - ١ ت$$

$${}_٢ع = ٦ ت$$

لنجرى الآن عمليتي الجمع والضرب بين  $١ع$  و  $٢ع$  بالشكل التالي :

$$(١ع + ٢ع) = (٢ + ٣ت) + (١ - ٥ت)$$

$$= (٢ + ٣ت) + (١ - ٥ت)$$

$$= ٢ - ٣ت$$

$$(١ع + ٢ع) = (٢ + ٣ت)(١ - ٥ت)$$

$$= ٢(١ - ٥ت) + ٣ت(١ - ٥ت)$$

$$= ٢ - ١٠ت + ٣ت - ١٥ت^٢$$

$$= ٢ - ١٧ت$$

نلاحظ أن النتيجة التي توصلنا إليها تتفق مع تعريف الجمع والضرب حسب

التعريف (٤ - ١) ، إذ أن :

$$(٢ + ٣ت) = (١ - ٥ت) + (٢ + ٣ت)$$

$$= (٢ - ٣ت)$$

$$(٢ + ٣ت)(١ - ٥ت) = (١ - ٥ت)(٢ + ٣ت)$$

$$= (٢ - ١٧ت)$$

وبإمكان الطالب أن يتحقق من صحة المساواة في كل مما يلي :

$$(١) \quad ١ع + ٢ع = ٢ع + ١ع$$

$$(٢) \quad ١ع ٢ع = ٢ع ١ع$$

$$(٣) \quad (١ع + ٢ع) + ١ع = ٢ع + (١ع + ٢ع)$$

$$(٤) \quad (١ع ٢ع) ١ع = ٢ع (١ع ٢ع)$$

كما أن :

$$(١ع + ٢ع)(١ - ٥ت) = (٢ع + ١ع)(٢ + ٣ت)$$

$$= (٢ + ٣ت)(١ - ٥ت)$$

$$= ٢ - ١٥ت + ٣ت$$

$$= ٢ - ١٢ت$$



$$\begin{aligned} (٦ ت) + (٢ + ٣ ت) + (٧ - ١٧ ت) &= ٣ع + ١ع + ٣ع + ١ع \\ ١٨ - ت + ١٢ - ١٧ ت &= \\ -١٠ + ٥ ت &= \end{aligned}$$

مما يعني أن :

$$(٥) ١ع = (٣ع + ٣ع) = ٣ع + ١ع + ٣ع + ١ع$$

وفيما يلي سنعمم النتائج التي توصلنا إليها في هذا المثال .

(أ) خواص التجميع والإبدال والتوزيع :

بصفة عامة إذا كان :

$$١ع = ١س + ١ت ، ٢ع = ٢س + ٢ت ، ٣ع = ٣س + ٣ت$$

أي ثلاثة أعداد مركبة ، فإننا باتباع الخطوات السابقة ، وسنترك تفاصيل ذلك للطالب ، نستنتج أن :

$$(١) ١ع + ٢ع = ٢ع + ١ع \quad \text{الإبدال في الجمع}$$

$$(٢) ١ع ٢ع = ٢ع ١ع \quad \text{الإبدال في الضرب}$$

$$(٣) (٢ع + ١ع) + ١ع = ٢ع + (٢ع + ١ع) \quad \text{التجميع في الجمع}$$

$$(٤) (٢ع ١ع) ١ع = ٢ع (٢ع ١ع) \quad \text{التجميع في الضرب}$$

$$(٥) ٢ع ١ع + ٢ع ١ع = (٢ع + ٢ع) ١ع \quad \text{توزيع الضرب على الجمع}$$

وهذه الخواص متوافرة في النظام (ك ، + ، ٠) لأنها متوافرة في النظام (ح ، + ، ٠) .

تدريب (٤ - ٢)

تحقق من الخواص (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥) أعلاه مستخدماً التعريف (٤ - ١) .

( ب ) وجود العنصر المحايد :

إذا كان  $P + b$  هو العنصر المحايد الجمعي ، فإن :

$$(s + t) + (p + b) = s + t \text{ لكل } s, t \text{ ولكن الطرف الأيمن}$$

من هذه المساواة هو  $(s + p) + (t + b)$  ، مما يعني أن :

$$s + p = s \text{ ، } t + b = t$$

$$\Longleftarrow p = 0 \text{ ، } b = 0$$

أي أن العدد الحقيقي  $0$  ، وهو العنصر المحايد الجمعي في  $\mathbb{C}$  ، هو أيضاً العنصر المحايد الجمعي في  $\mathbb{K}$  .

وإذا كان  $P + b$  هو العنصر المحايد الضربي في  $\mathbb{K}$  ، فإن :

$$(p + b)(s + t) = (s + t)(p + b) \text{ لكل } s, t \text{ ، وحيث إن الطرف}$$

الأيمن يساوي  $(p + b)(s + t)$  ، فإن هذا يقتضي :

$$p + b = s + t \text{ ، } p + b = s + t$$

$$p = \left| \begin{array}{cc} s & -s \\ s & s \end{array} \right| \div \left| \begin{array}{cc} s & -s \\ s & s \end{array} \right| = 1$$

$$b = \left| \begin{array}{cc} s & s \\ s & s \end{array} \right| \div \left| \begin{array}{cc} s & -s \\ s & s \end{array} \right| = 0$$

أي أن العنصر المحايد الضربي في  $\mathbb{K}$  هو العدد الحقيقي  $1$  ، وهو أيضاً العنصر المحايد الضربي في  $\mathbb{C}$  كما تعلم .

تدريب ( ٤ ٣ )

عند إيجاد العنصر المحايد الجمعي وكذلك العنصر المحايد الضربي ، اكتفينا في إيجاده باستعمال معادلة واحدة لأن العملية إبدالية . أوجد العنصر المحايد الجمعي ، وكذلك الضربي باستعمال المعادلة الأخرى في كل مرة .

(ج) النظير الجمعي والنظير الضربي :

لأي عدد مركب  $s + ص + ت$  يسمى العدد  $ص + ت$  نظيره الجمعي إذا كان :

$$٠ = (س + ص + ت) + (ص + ت)$$

$$٠ = (س + ص) + (ص + ت) \leftarrow$$

$$\leftarrow س + ص = ٠ ، ص + ت = ٠ \text{ لأن } ٠ + ٠ = ٠ \text{ ت}$$

$$\leftarrow س^- = س ، ص^- = ص$$

$$\leftarrow س^- - ص^- = (س + ص)^- \text{ هو النظير الجمعي للعدد } س + ص \text{ ت}$$

كما أن النظير الضربي  $س^- + ص^-$  يحقق :

$$١ = (س^- + ص^-) (س + ص)$$

$$\leftarrow س^- س = ١ ، ص^- ص = ١ \text{ لأن } ١ + ١ = ١ \text{ ت}$$

وعندما يكون  $س + ص + ت \neq ٠$  فإن حل هاتين المعادلتين هو :

$$س^- = \left| \begin{array}{cc} ١ & -ص \\ -س & س \end{array} \right| \div \left| \begin{array}{cc} -ص & س \\ س & ص \end{array} \right| = \frac{س}{ص + ٢ص}$$

$$ص^- = \left| \begin{array}{cc} ١ & س \\ -ص & -س \end{array} \right| \div \left| \begin{array}{cc} -ص & س \\ س & ص \end{array} \right| = \frac{ص}{ص + ٢ص}$$

وهذا يعني أن النظير الضربي للعدد  $س + ص + ت$  هو :

$$(٤ - ٦) \quad (س + ص + ت)^- = \frac{ص}{ص + ٢ص} - \frac{س}{ص + ٢ص}$$

تدريب ( ٤ ٤ )

استخدم الخواص الواردة في (P) ، (ب) ، (ح) لإثبات أن :

(١) النظام (ك ، +) زمرة إبدالية .

(٢) النظام (ك\* ، ٠) زمرة إبدالية ، حيث ك\* هي مجموعة الأعداد المركبة باستثناء الصفر

(د) تعريف عمليتي الطرح والقسمة :

باستطاعتنا الان أن نعرف ناتج طرح العدد المركب

$$٢ع = ٢س + ١ت$$

من العدد المركب

$$١ع = ١س + ١ت$$

$$\text{بالشكل } (٢ع - ١ع) + ١ع = ٢ع - ١ع$$

حيث  $٢ع - ١ع$  هو النظير الجمعي للعدد  $١ع$  ، أي أن :

$$(٢س + ١ت) + (١س - ١ت) = (٢س + ١س) + (١ت - ١ت) = ٣س + ٠ت = ٣س$$

وبالمثل نعرف ناتج القسمة  $\frac{١ع}{٢ع}$  ، حيث  $١ع \neq ٠$  ، بالشكل :

$$\frac{١ع}{٢ع} = \frac{١ع}{٢ع} \cdot ١ع^{-١}$$

حيث  $١ع^{-١}$  هو النظير الضربي للعدد  $١ع$  . ومن  $(٦ - ٤)$  نحصل على :

$$\frac{١ع}{٢ع} = \frac{١س + ١ت}{٢س + ١ت} \cdot \left( \frac{٢س}{٢س + ١ت} - \frac{١س}{٢س + ١ت} \right) = \frac{١س + ١ت}{٢س + ١ت} \cdot \frac{٢س - ١س}{٢س + ١ت}$$

$$(٧ - ٤) \quad \frac{١س + ١ت}{٢س + ١ت} \cdot \frac{٢س - ١س}{٢س + ١ت} = \frac{١س + ١ت}{٢س + ١ت} \cdot \frac{٢س - ١س}{٢س + ١ت}$$

تعريف (٢ - ٤)

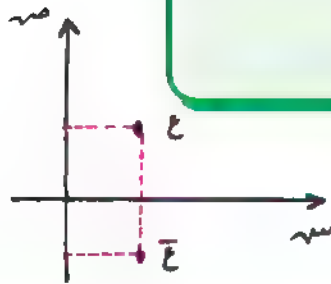
لأي عدد مركب  $ع = ٢س + ١ت$  يسمى العدد المركب  $س - ١ت$

مرافقاً للعدد  $ع$  ويرمز له بالرمز  $\bar{ع}$

لاحظ أن  $\bar{ع}$  هو صورة  $ع$  بالتناظر حول محور الأعداد الحقيقية

كما في شكل (٤ - ٤) ، وأن

$$ع \bar{ع} = (٢س + ١ت)(٢س - ١ت) = ٤س^٢ - ١ت^٢ > ٠$$



شكل (٤ - ٤)

بهذا يمكن الحصول على المساواة (٤ - ٧) بضرب كل من بسط ومقام العدد  $\frac{١ع}{٢ع}$  في مرافق المقام :

$$\frac{(س١ + ت١) (س٢ - ت٢)}{(س٢ - ت٢) (س١ + ت١)} = \frac{س١ + ت١}{س٢ + ت٢}$$

$$= \frac{١}{س٢ + ت٢} (س١ + ت١) (س٢ - ت٢)$$

لاحظ أيضا أن  $٢ع \neq ٠$  إذا كان  $٢ع \neq ٠$  وبصفة خاصة فإن :

$$\frac{س - ت}{س٢ + ت٢} = \frac{١}{س + ت} = ١ - (س + ت) \quad \text{بما يتفق مع (٤ - ٦) .}$$

مثال (٤ - ٣) :

$$\text{باعتبار } ١ع = ٢ + ١$$

$$٢ع = ٢ - ٢$$

$$\text{أوجد } ١ع^{-١} \cdot \frac{١ع}{٢ع}$$

الحل :

$$\frac{١}{١ع} = ١ع^{-١}$$

$$= \frac{١}{٢ + ١}$$

$$= \frac{٢ - ١}{٢٢ + ٢١}$$

$$= \frac{٢}{٥} - \frac{١}{٥}$$

$$= \frac{٢ + ١}{٢ - ٢} = \frac{١ع}{٢ع}$$

بضرب كل من البسط والمقام في  $١ع = ٢ - ١$  ت

$$\begin{aligned} & \frac{(ت+٣)(ت+١)}{٢١+٢٣} = \\ & \text{بضرب كل من البسط والمقام في } \bar{ع} = ت+٣ \\ & \frac{٦+١}{١٠} + \frac{٢-٣}{١٠} = \\ & \frac{٧}{١٠} + \frac{١}{١٠} = \end{aligned}$$

تدريب (٤ - ٥)

أثبت أن (١)  $\bar{ع} = \overline{١ع}$  لأي  $١ع, ٢ع, ٣ع \Rightarrow ك$

(ب)  $\frac{١}{ع} = \overline{\left(\frac{١}{ع}\right)}$  لكل  $ع \neq ٠$

(ج)  $\bar{ع} = \overline{ع}$  لكل  $ع \Rightarrow ك$

### تمارين (٤ - ٢)

(١) ضع المقادير التالية في الصورة  $س + ص ت$

$$(١) \frac{١}{ت+١} \quad (ب) \frac{ت+١}{ت-١} \quad (ج) \frac{٢(ت+١)-١}{ت٢-٣} \quad (د) \frac{١}{ت-١} - \frac{١}{ت+١}$$

(٢) على افتراض أن  $ع = س + ص ت$  بسّط المقادير التالية :

$$(١) \bar{ع} + ع \quad (ب) ع - \bar{ع} \quad (ج) \frac{\bar{ع}}{ع} \quad (د) \bar{ع}^٢ - ع^٢$$

(٣) أثبت أن الجزء الحقيقي للعدد المركب  $ع$  يساوي  $\frac{١}{٢}(\bar{ع} + ع)$

وأن الجزء التخيلي هو  $\frac{١}{٢}(ع - \bar{ع})$ .

(٤) أثبت أن مرافق  $\bar{ع}$  هو  $\bar{\bar{ع}}$ ، أي أن  $\bar{\bar{ع}} = ع$ .

(٥) ضع الأعداد التالية في الصورة  $س + ص ت$

$$(١) ت^٤ \quad (ب) ت^٥ \quad (ج) ت^٧ \quad (د) ت^٨ \quad (هـ) ت^{١٠}$$

$$(و) ت^{٤ن} \quad (ح) ت^{٤ن+٢} \quad (ز) ت^{٤ن+١} \quad (ط) ت^{٤ن+٢}$$

إرشاد: لاحظ أن  $t^{n+1} = t^n \cdot t$  وأن  $t^n = t^n \cdot 1$  لكل  $n$ ،  $\Rightarrow$  ط .

(٦) ضع المقادير التالية في الصورة  $س + ص ت$

$$(٢) (t + \sqrt{2}) (t - \sqrt{2})$$

$$(ب) \frac{t+2}{t-1} + \frac{t+2}{t+1}$$

$$(ج) \frac{(t-2)(t+7)}{t+3}$$

$$(د) \left(t - \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}\right) + \left(t - \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

$$(هـ) \left(t - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$$

(٧) احسب ناتج القسمة  $\frac{١٤}{٢٤}$  في كل من الحالات التالية .

$$(أ) ١٤ = \sqrt{2} + ١$$

$$(ب) ١٤ = ١ - \sqrt{2}$$

$$(ج) ١٤ = (١ - \sqrt{2})^2$$

(٨) هل  $ع = ت$  هو الحل الوحيد للمعادلة  $ع^2 = ١ - ١$  ؟ علل إجابتك .

(٩) أوجد طول المعادلة  $ع^2 = ١$  في ك .

(١٠) أثبت أن المجموعة  $\{١, -١, ت, -ت\}$  بعملية الضرب المعرفة على ك

هي زمرة دائرية مولدها العدد ت .

#### ٤ - ٥ جذور المعادلة التربيعية

لو كانت الثمرة الوحيدة من إنشاء نظام الأعداد المركبة هو حل المعادلة  $س^2 + ١ = ٠$ ، لـ

استحقت منا الأعداد المركبة كل هذا الاهتمام ولكن الحقيقة هي أن النظام (ك، +، .) لا

يفتح لنا آفاقاً جديدة في حل المعادلات الجبرية ، ويسد ثغرات كثيرة كانت موجودة في هذا الموضوع . فلننظر إلى الأمثلة التالية :

(أ) حل المعادلات في كـ

مثال ( ٤-٤ ) :

$$\text{أوجد جذور المعادلة } ع^2 - ٦ع + ١٣ = ٠$$

الحل :

بإكمال المربع على ع ، نحصل على :

$$(ع - ٣)^2 = ٩ - ١٣ = -٤$$

$$\sqrt{٤ - ع} \pm ٣ = ٣ - ع \quad \leftarrow$$

$$\sqrt{٤ - ع} \pm ٣ = ع \quad \leftarrow$$

وهي النتيجة نفسها التي نحصل عليها باستخدام قانون حل معادلة الدرجة الثانية :

$$ع = \frac{٥٢ - ٣٦\sqrt{٤} \pm ٦}{٢} = ع$$

$$\sqrt{٤ - ع} \pm ٣ =$$

$$\sqrt{١ - ع} \pm ٣ =$$

$$٢ \pm ٣ =$$

$$\sqrt{١ - ع} =$$

نستنتج إذن أن للمعادلة جذرين هما  $٢ + ٣$  ،  $٢ - ٣$  .

وباستطاعة الطالب أن يتحقق من ذلك بالتعويض في المعادلة .

( لاحظ أن هذه المعادلة لا يوجد لها جذور حقيقية ) .

والمثال التالي تعميم لما سبق :



مثال ( ٤ - ٥ ) .

أوجد جنود معادلة الدرجة الثانية :

( ٤ - ٨ )

$$٠ = د + ع + ٢ع پ$$

حيث  $پ, ب, د$  أعداد حقيقية ,  $پ \neq ٠$ .

الحل :

من قانون حل معادلة الدرجة الثانية

( ٤ - ٩ )

$$ع = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤پد}}{٢پ}$$

نميز بين ثلاث حالات تحدها إشارة المقدار  $ب^2 - ٤پد$  .

الحالة الأولى :  $ب^2 - ٤پد < ٠$ .

في هذه الحالة يكون للمعادلة جذران حقيقيان هما :

$$\frac{-ب - \sqrt{ب^2 - ٤پد}}{٢پ} , \frac{-ب + \sqrt{ب^2 - ٤پد}}{٢پ}$$

الحالة الثانية :  $ب^2 - ٤پد = ٠$ .

عندئذ يكون للمعادلة جذر واحد هو العدد الحقيقي  $-\frac{ب}{٢پ}$ .

الحالة الثالثة :  $ب^2 - ٤پد > ٠$ .

في هذه الحالة نلاحظ أن :

$$\sqrt{ب^2 - ٤پد} = \sqrt{٤پ(ب - د)}$$

$$= \sqrt{٤پ} \sqrt{ب - د}$$

$$= ٢\sqrt{پ} \sqrt{ب - د}$$

حيث  $\sqrt{٢٤ - ٤ب} < ٢٤ - ٤ب$  عدد حقيقي لأن  $٢٤ - ٤ب > ٠$ .

فيترتب على ذلك أن للمعادلة (٤ - ٨) جذرين مركبين ، هما :

$$ت = \frac{\sqrt{٢٤ - ٤ب} + ٢٤ - ٤ب}{٢٢} ، \quad ت = \frac{\sqrt{٢٤ - ٤ب} - ٢٤ + ٤ب}{٢٢}$$

بناء على ذلك بإمكاننا أن نبدي الملاحظات التالية على حلول المعادلة (٤ - ٨)

(١) لمعادلة الدرجة الثانية جذر واحد على الأقل ، أو جذران على الأكثر في ك .

(٢) جذرا المعادلة (٤ - ٨) المركبان مترافقان .

(٣) للمعادلة  $٠ = ١ + ٢$  جذران تخيليان هما  $+ ت$  ،

تدريب (٤ - ٦)

(١) حل في ك كلاً من المعادلات الآتية :

$$(٢) \quad ٠ = ١ + ع + ٢ع$$

$$(ب) \quad ١ = ٣ع$$

$$(د) \quad ٠ = ٣ + ع\sqrt{٢}$$

$$(ح) \quad ٨١ = ٤ع$$

(٢) كَوْن معادلة من الدرجة الثانية عرف جذراها كما يأتي :

$$(٢) \quad \text{الجذران : } \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} ت ، \quad \frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} ت$$

$$\text{(ب) الجذران هما : } \sqrt{-٣} ت ، \quad \sqrt{٣} ت .$$

(٣) ماهو الجذر الآخر لمعادلة من الدرجة الثانية أحد جذريها  $\sqrt{٥ - ٢} ت$  ؟ وماهي المعادلة ؟

(ب) إيجاد الجذور التربيعية للعدد المركب :

مثال (٤ - ٥) :

احسب الجذور التربيعية للعدد  $٣ + ٤ ت$

الحل :

على افتراض أن  $s + t$  هي الصورة العامة للجذر التربيعي ، فإن :

$$(s + t)^2 = 4 + 2t$$

$$s^2 - 2st + t^2 = 4 + 2t$$

$$\leftarrow s^2 - 2st + t^2 = 4 + 2t \quad , \quad s^2 = 4 + 2t$$

نستنتج من المعادلة الثانية أن  $s \neq 0$  ،  $t \neq 0$  . وبتعويض  $s = \frac{4}{t}$  في المعادلة

الأولى نجد أن :

$$s^2 - 2st + t^2 = 4 + 2t$$

بعد الضرب في  $s^2$  وإعادة الترتيب

$$0 = 4s^2 - 2s^3 - 2s^2t$$

بعد تحليل الطرف الأيمن

$$0 = (4 - 2s)(s + t)$$

$$\leftarrow 0 = 4 - 2s \quad \text{أو} \quad 0 = s + t$$

مما يعني أن :  $s = -t$  ،  $s = 2$  .

ولكن بما أن  $s$  عدد حقيقي ، نستبعد الحالة  $s = -t$

في حالة  $s = 2$  تكون  $s = \frac{4}{t} = 2$  ، وفي حالة  $s = -t$  تكون  $s = \frac{4}{s} = -t$

إذن للعدد  $4 + 2t$  جذران تربيعيان هما  $\pm (2 + t)$  .

تدريب ( ٤ - ٧ )

تحقق من نتيجة المثال ( ٤ - ٥ ) بتربيع كل من الجذرين .

مثال ( ٤ - ٦ ) .

أوجد الجذور التربيعية للعدد  $-t$

الحل :

افرض أن  $s + t$  هي الصورة العامة للجنر التربيعي ، إذن :

$$(s + t)^2 = -t$$

$$(s^2 - t^2) + (2st) = -t$$

$$s^2 - t^2 = 0 \quad , \quad 2st = -t$$

من المعادلة الثانية نحصل على  $s = -\frac{1}{2t}$  فنعوض في :

$$s^2 - \frac{1}{4t^2} = 0 \quad , \quad s = \frac{1}{2t}$$

$$\frac{1}{4t^2} = \frac{1}{4t^2} \quad , \quad \text{وقد استبعدنا } s = -\frac{1}{2t} \text{ لأن } s \in \mathbb{C}$$

$$s = \pm \frac{1}{2t}$$

$$\frac{1}{2t} = \frac{1}{2t} \quad \text{عندما } s = \frac{1}{2t} \text{ فإن } s = \frac{\sqrt{2t}}{2}$$

$$\frac{1}{2t} = \frac{-\sqrt{2t}}{2} \quad \text{وعندما } s = -\frac{1}{2t} \text{ فإن } s = -\frac{\sqrt{2t}}{2}$$

إذا جذرا العدد  $-t$  هما :  $\pm \left( \frac{1}{2t} - \frac{1}{2t} \right)$

تمرين ( ٤ - ٨ )

(١) تحقق من نتيجة المثال ( ٤ - ٦ ) بتربيع كل من الجذرين :

(٢) أوجد الجذور التربيعية للأعداد الآتية :

$$(أ) \sqrt{3} + 1 \quad (ب) 4 + 3t \quad (ج) 8 - 6t \quad (د) \sqrt{3} + 1$$

تمارين ( ٤ - ٣ )

أوجد جذور المعادلات التالية :

$$(٢) x^2 + 4x + 2 = 0$$

$$(١) x^2 + 9 = 0$$

$$(٤) x^2 - 4 = \frac{1}{4}$$

$$(٣) x^2 + 2x + 1 = 0$$

استخرج الجنود التربيعية لكل من المقادير التالية :

(٥) ت

$$(٦) \frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{1}{4} ت$$

$$(٧) ٤ - ٣ ت$$

أوجد قيم س و ص الحقيقتين في كل من المعادلات التالية :

$$(٨) ١ = (س - ص ت) (٣ + ٤ ت)$$

$$(٩) (١ - ت) (س + ص ت) = ٢٥ (١ + ت)$$

أوجد س ، ص  $\Rightarrow$  ح التي تحقق المعادلة

$$(١٠) ٠ = (س + ص ت) (س - ص ت)$$

$$(١١) ١ = (س + ص ت) (س - ص ت)$$

(١٢) أوجد جميع جنود المعادلة  $٤ + ٣ع + ٢ع + ١ = ٠$

$$(١٣) ٢ - = \frac{1}{٢ع} + ٢ع$$
 التي تحقق

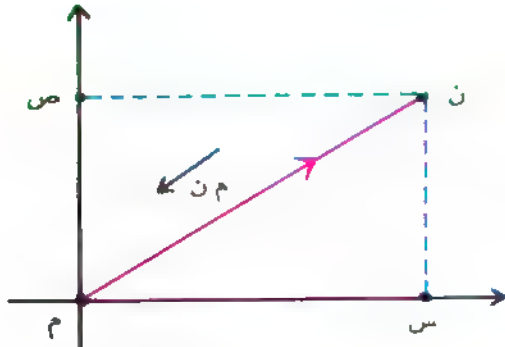
$$(١٤) ١ + \frac{٢}{٢ع} = ٢ع$$
 التي تحقق

٤ - ٦ التمثيل الهندسي للأعداد المركبة

(أ) القيمة المطلقة للعدد المركب

أشرنا في البند (٤-٣) إلى إمكانية تمثيل العدد المركب  $س + ص ت$  بالنقطة  $ن = (س ، ص)$

في المستوي الإحداثي .



شكل (٥-٤)

ولكن النقطة ن في المستوى تحدد قطعة

المستقيم الموجهة من نقطة الأصل

م = (٠، ٠) إلى ن، والتي يرمز لها

ب  $\vec{م ن}$  وتسمى متجهاً من م إلى ن

وعليه فإن المتجه  $\vec{م ن}$  هو ممثل آخر للعدد

المركب س + ص ت

### تعريف (٣-٤)

القيمة المطلقة للعدد المركب ع = س + ص ت، والتي يرمز لها بالرمز | ع |،

$$\text{تعرف بأنها } | ع | = \sqrt{ص^2 + س^2}$$

يتضح من هذا التعريف أن القيمة المطلقة للعدد المركب هي عدد حقيقي غير سالب.

وإذا كان العدد المركب ع ممثلاً بالمتجه  $\vec{م ن}$  فإن | ع | تساوي طول المتجه  $\vec{م ن}$  حسب

نظرية فيثاغورس، أي المسافة بين م ون، كما هو واضح من الشكل (٤-٦).

وبما أن:  $\overline{ع} = (س + ص ت) (س - ص ت)$

$$= ص^2 + س^2$$

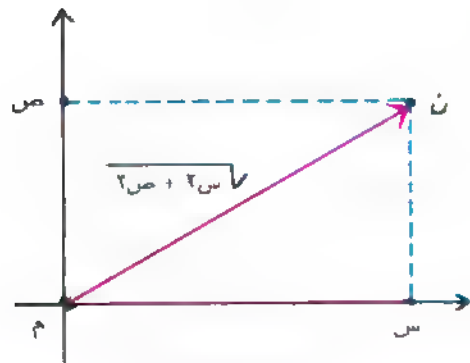
$$\text{فإن: } \overline{ع} = |ع|^2$$

$$\overline{ع} = |ع|^2$$

وتأخذ الصيغتان (٤-٦) و (٤-٧) الشكل التالي

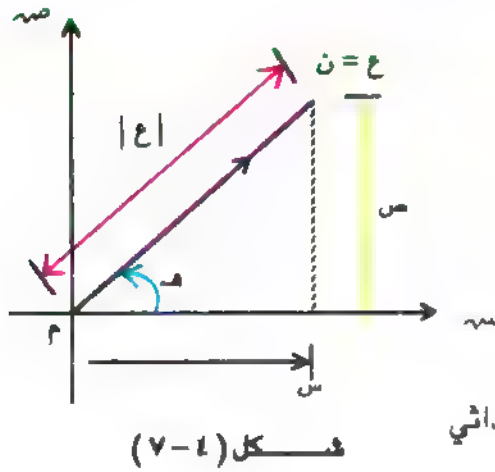
$$\frac{\overline{ع}}{|ع|^2} = \frac{1}{ع} = \frac{1}{ع}$$

$$\frac{\overline{ع} |ع|}{|ع|^3} = \frac{|ع|}{|ع|^3}$$



شكل (٦-٤)

(٤-١٠)



$$\cdot |c| = \sqrt{s^2 + v^2} \text{ وأن } |c| = \sqrt{s^2 + v^2}$$

(ب) الصيغة المثلثية للعدد المركب :

سبق أن أشرنا إلى إمكانية تمثيل العدد المركب

$$c = s + vt$$

في المستوي الإحداثي بالنقطة ن ذات الإحداثي

السيني س والصادي ص . والآن سنتعرف على طريقة

أخرى للتعبير عن c . انظر إلى الشكل (٧ - ٤) ولاحظ أن :

$$s = |c| \cos \theta$$

$$v = |c| \sin \theta$$

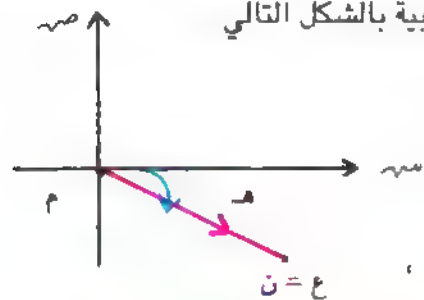
حيث  $\theta$  هي الزاوية المحصورة بين نصف المستقيم [ م سـ ] ونصف المستقيم [ م ن ] ، فهي

تحدد الدوران الذي يحول [ م سـ ] إلى [ م ن ] وستفوق على اعتبار  $\theta$  موجبة إذا كان هذا الدوران

في عكس اتجاه عقارب الساعة ، وسالبة إذا كان في اتجاه عقارب الساعة ففي الشكل (٧ - ٤)

نلاحظ أن  $\theta < 0$  . بينما  $\theta > 0$  . في الشكل (٨ - ٤) تسمى  $\theta$  الزاوية القطبية للعدد المركب c .

وبوسعنا الآن أن نعبر عن c بدلالة القيمة المطلقة والزاوية القطبية بالشكل التالي



$$c = s + vt$$

$$|c| = (\cos^2 \theta + \sin^2 \theta) |c|$$

تسمى هذه الصيغة الأخيرة بالصيغة المثلثية للعدد المركب c ،

كما تسمى الصيغة  $s + vt$  بالصيغة الديكارتيية (أو الجبرية) شكل (٨-٤)

مثال ( ٧٤ ) :

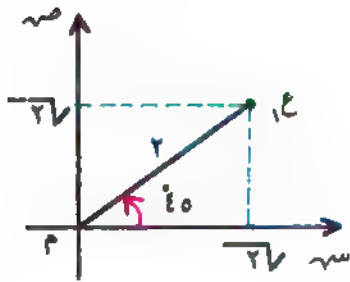
ضع العدد المركب في كل من الحالات التالية في الصيغة الديكارتية :

$$(١) \quad ٢ = |١ع| \quad , \quad ٤٥ = ١هـ$$

$$(٢) \quad ١ = |٢ع| \quad , \quad ٢٧٠ = ٢هـ$$

$$(٣) \quad ١ = |٣ع| \quad , \quad ٩٠- = ٣هـ$$

الحل :



شكل (٩-٤)

$$(١) \quad |١ع| = ٢ \quad ( \text{جتا } ١هـ + \text{ت جا } ١هـ} )$$

$$= ٢ ( \text{جتا } (٤٥) + \text{ت جا } (٤٥) )$$

$$= ٢ \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ت} \right)$$

$$= \sqrt{2} + \sqrt{2} \text{ت}$$

$$(٢) \quad |٢ع| = ١ \quad ( \text{جتا } ٢هـ + \text{ت جا } ٢هـ} )$$

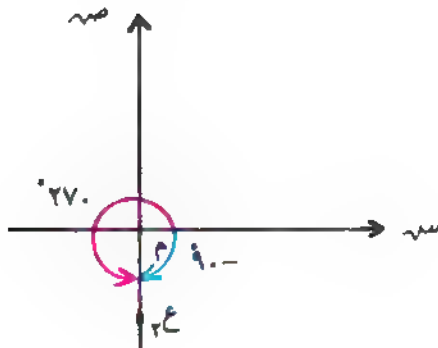
$$= \text{جتا } (٢٧٠) + \text{ت جا } (٢٧٠)$$

$$= -\text{ت}$$

$$(٣) \quad |٣ع| = ١ \quad ( \text{جتا } ٣هـ + \text{ت جا } ٣هـ} )$$

$$= \text{جتا } (٩٠-) + \text{ت جا } (٩٠-)$$

$$= -\text{ت}$$



شكل (١٠-٤)

نلاحظ في هذا المثال أن :

$١ع - ٢ع$  بالرغم من أن  $١هـ \neq ٢هـ$  ، أي أن العدد المركب له أكثر من زاوية قطبية واحدة .

ولكن إذا اشترونا أن تكون  $٠ < هـ < ٣٦٠$  فإن كل عدد مركب يصبح له زاوية قطبية واحدة ،

كما يتضح من المثال التالي :



مثال ( ٨-٤ ) :

أوجد الزوايا القطبية لكل من الأعداد المركبة التالية في الفترة  $[0, 360^\circ)$  ومن ثم ضع العدد في الصيغة المثلثية :

(١)  $1 - i$       (٢)  $7 - i$       (٣)  $1 - i\sqrt{3}$

الحل :

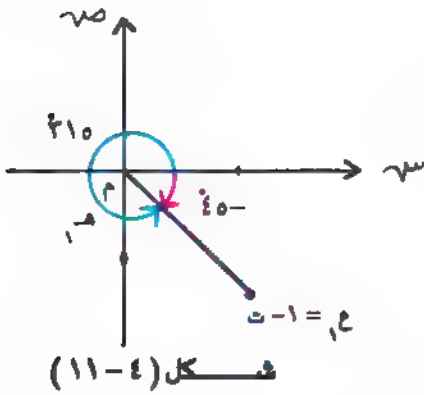
(١)  $|1 - i| = \sqrt{(1-)^2 + 1^2} = \sqrt{2}$

$\sqrt{2}$

بما أن :  $1 - i$

$\sqrt{2} = (\cos \theta + i \sin \theta)$

فإن :  $\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ،  $\sin \theta = -\frac{1}{\sqrt{2}}$



ومن الشكل ( ٤ - ١١ ) واضح أن الحل الوحيد لهاتين المعادلتين في  $[0, 360^\circ)$  هو :

$\theta = 315^\circ$

وبالتالي :  $1 - i = \sqrt{2} (\cos 315^\circ + i \sin 315^\circ)$

(٢)  $|7 - i| = \sqrt{7^2 + 1^2} = \sqrt{50}$

$\sqrt{50}$

$7 - i$

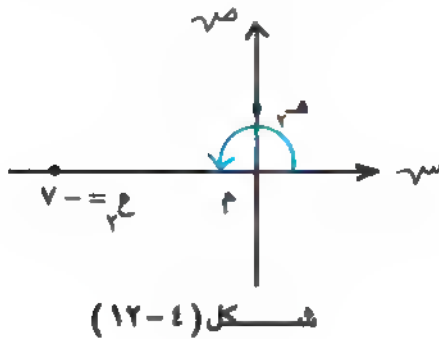
$\sqrt{50} = (\cos \theta + i \sin \theta)$

$7 = (\cos \theta + i \sin \theta)$

$\cos \theta = \frac{7}{\sqrt{50}}$  ،  $\sin \theta = -\frac{1}{\sqrt{50}}$  ،  $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$

$\theta = 180^\circ$

$7 - i = \sqrt{50} (\cos 180^\circ + i \sin 180^\circ)$



$$\sqrt{(\sqrt{3})^2 + (-1)^2} = |r_c| \quad (2)$$

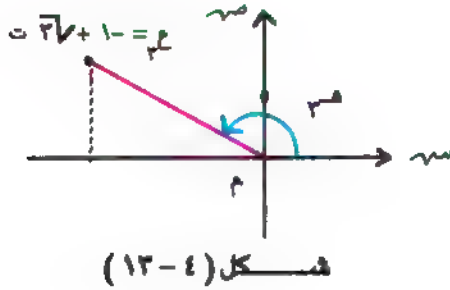
$$2 =$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = r_c \cos \theta, \quad \frac{-1}{2} = r_c \sin \theta$$

$$0^\circ < \theta < 360^\circ$$

$$\theta = 120^\circ \leftarrow$$

$$r_c = 2 \leftarrow \left( \cos 120^\circ + j \sin 120^\circ \right)$$



تدريب (4-10)

(1) اكتب بالصيغة المثلثية كلاً من الأعداد المركبة الآتية :

$$2 = c, \quad 5 - j = c, \quad 6 = c, \quad -2 = c$$

$$j\sqrt{3} + 1 = c, \quad -1 = c, \quad -1 - j = c, \quad -1 + j = c$$

(2) اكتب العدد المركب بالصيغة :  $s + js$  إذا كان :

$$(P) \quad \sqrt{2} = |c|, \quad \theta = 225^\circ \quad (B) \quad |c| = \sqrt{3}, \quad \theta = 120^\circ$$

(ج) التفسير الهندسي لعملية الجمع  $c_1 + c_2$

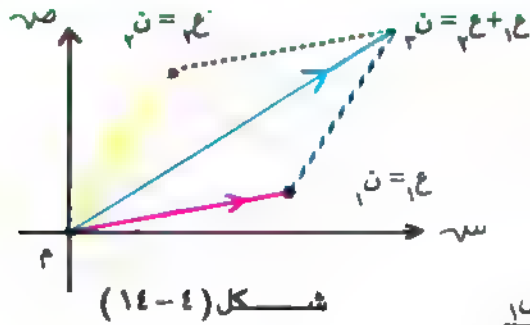
(P) لنفرض أن العددين المركبين

$$c_1 = s_1 + js_1$$

$$c_2 = s_2 + js_2$$

ممثلان بالنقطتين

$$N_1 (s_1, j s_1), \quad N_2 (s_2, j s_2)$$



على الترتيب ، إذن المجموع

$$ت (٢ص + ١س) + (٢س + ١ص) = ٢ع + ١ع$$

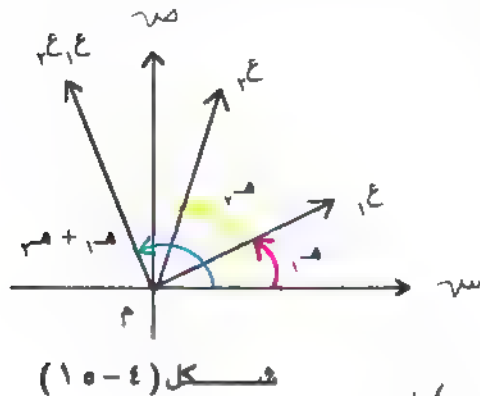
$$\text{ممثل بالنقطة } ٣ (٢ص + ١س ، ٢س + ١ص)$$

الآن لاحظ أن :

$$\frac{١ص}{١س} = \text{ميل المستقيم م ن} = \text{ميل المستقيم ن } ٢$$

$$\frac{٢ص}{٢س} = \text{ميل المستقيم م ن} = \text{ميل المستقيم ن } ١$$

فنستنتج من ذلك أن م ن // ن ٢ ، م ن // ن ١ ، وأن الشكل الرباعي م ن ١ ن ٢ متوازي أضلاع . أي أن مجموع العددين ١ع ، ٢ع ممثل بالرأس الرابع لمتوازي الأضلاع الذي رؤوسه الأخرى هي ن ١ ، م ، ن ٢ ، كما هو واضح من الشكل (١٤ - ٤) .



(د) أما التفسير الهندسي لعملية الضرب ١ع ٢ع

فنتضح بشكل جلي إذا عبرنا عن ١ع ، ٢ع

بالصيغة المثلثية :

$$|١ع| = ١ع$$

$$|٢ع| = ٢ع$$

$$+ (جتا ١ هـ جتا ٢ هـ - جا ١ هـ جا ٢ هـ) |٢ع| |١ع| = ٢ع ١ع \leftarrow$$

$$ت (جتا ١ هـ جا ٢ هـ + جا ١ هـ جتا ٢ هـ)$$

ومن المتطابقتين (١٨ - ٢) ، (٢٠ - ٢) نجد :

$$جتا ١ هـ جتا ٢ هـ - جا ١ هـ جا ٢ هـ = جتا (١ هـ + ٢ هـ)$$

$$جتا ١ هـ جا ٢ هـ + جا ١ هـ جتا ٢ هـ = جا (١ هـ + ٢ هـ)$$

وبذلك تأخذ الصيغة (١١ - ٤) الشكل :

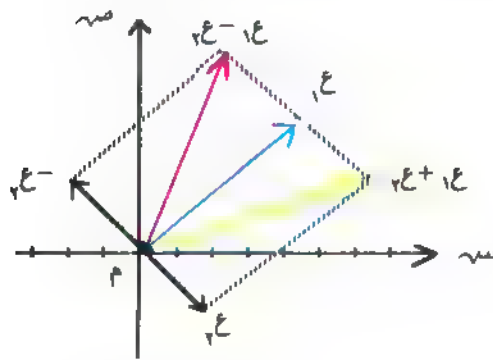
(١٣-٤)  $|r_1| |r_2| = |r_1 + r_2| |r_1 - r_2|$  جتا  $(\theta_1 + \theta_2) +$  جتا  $(\theta_1 - \theta_2)$  أي أن حاصل الضرب  $r_1 r_2$  ممثل بالمتجه الذي طوله يساوي حاصل ضرب الطولين  $|r_1| |r_2|$  وزاويته القطبية هي مجموع الزاويتين  $\theta_1 + \theta_2$

مثال (٤-٩)

استخدم الرسم للحصول على:  $r_1 = 2, r_2 = 3, r_3 = 4, r_4 = 5$   
 باعتبار  $r_1 = 2, r_2 = 3, r_3 = 4, r_4 = 5$

الحل:

يوضح الشكل (٤-١٦) أن  $r_1 + r_2$  هو الرأس الرابع لمتوازي الاضلاع الذي رؤوسه



شكل (٤-١٦)

محددة بـ  $r_1, r_2, r_3, r_4$

كما أن  $r_1 + r_2 = r_3 - r_4$

هو الرأس الرابع لمتوازي الاضلاع

الذي رؤوسه الأخرى هي  $r_1, r_2, r_3$

وللحصول على  $r_1 r_2$  نلاحظ أن:

$$|r_1 r_2| = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}$$

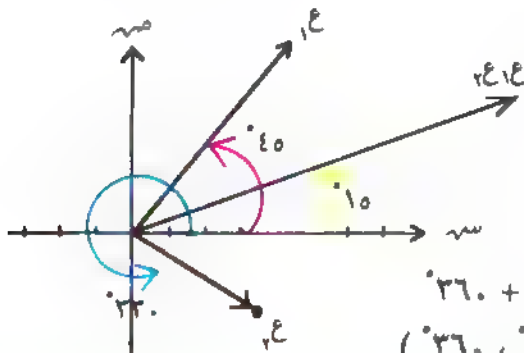
$$|r_3 + r_4| = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

$$\theta_1 = 45^\circ \text{ (لماذا؟)}$$

$$\theta_2 = 33^\circ \text{ (لماذا؟)}$$

إذن  $r_1 r_2$  ممثل بالمتجه الذي طوله

$$|r_1 r_2| = \sqrt{13}$$



شكل (٤-١٧)

وزاويته  $\theta_1 + \theta_2 = 78^\circ = 33^\circ + 45^\circ = \theta_1 + \theta_2$

لاحظ أن الزاوية التي تمثل  $\theta_1 + \theta_2$  في الفترة  $[0^\circ, 360^\circ)$

هي  $\theta_1 + \theta_2 = 78^\circ$  كما هو واضح من الشكل (٤-١٧).

(١) في المثال ( ٤ - ٩ ) أوجد المتجه الذي يمثل العدد المركب  $e - e_1$  ثم تحقق من أن :

$$e - e_1 = (e_2 - e_1) - (e_2 - e_1)$$

(٢) إذا كان  $e_1 = |e_1| ( \cos \theta_1 + j \sin \theta_1 )$  ،  $e_2 = |e_2| ( \cos \theta_2 + j \sin \theta_2 )$  ،  
 $e_3 = |e_3| ( \cos \theta_3 + j \sin \theta_3 )$  فاثبت أن  
 $|e_1| \cdot |e_2| \cdot |e_3| = |e_1 + e_2 + e_3|$

ت حـا (  $\theta_1 + \theta_2 + \theta_3$  )

إرشاد : لاحظ أن :  $e_1 \cdot e_2 \cdot e_3 = (e_1 \cdot e_2) \cdot e_3$  . ثم طبق ( ٤ - ١٣ ) مرتين .

(٣) أوجد ناتج  $2 ( \cos \frac{\theta}{3} + j \sin \frac{\theta}{3} )^2 \times ( \cos \frac{\theta}{3} + j \sin \frac{\theta}{3} )$

(٣) قانون دي موافر :

من الصيغة المثلثية ( ٤ - ١٣ ) لحاصل الضرب  $e_1 \cdot e_2$  نستخلص أنه إذا كان :

$$e = |e| ( \cos \theta + j \sin \theta )$$

( ٤ - ١٤ )

$$e^2 = |e|^2 ( \cos 2\theta + j \sin 2\theta )$$

$$e^3 = |e|^3 ( \cos 3\theta + j \sin 3\theta )$$

⋮

$$e^n = |e|^n [ \cos (n\theta) + j \sin (n\theta) ] \quad \text{لكل عدد طبيعي } n \quad ( ٤ - ١٥ )$$

وعندما تكون  $|e| = 1$  فإننا نحصل على العلاقة الهامة :

$$( \cos \theta + j \sin \theta )^n = \cos n\theta + j \sin n\theta \quad ( ٤ - ١٦ )$$

والتي تعرف بنظرية دي موافر ( De Moivre )

تدريب (٤ - ١٢)

(١) اكتب تفصيلاً لبرهان (٤ - ١٤) ثم استنتج (٤ - ١٥)

$$(٢) احسب \left( \frac{٣\sqrt{t}}{٢} + \frac{١٨}{٢} \right)$$

(٤) عملية القسمة :

لعلك تستنتج بسهولة أن مرافق  $|ع| = ع$  (جتاه + ت جاه) هو :

(٤ - ١٧)

$$\bar{ع} = |ع| \text{ (جتاه - ت جاه)}$$

وبما أن حتا ( - ه ) = حتاه ، حا ( - ه ) = - حا ه (لماذا ؟)

فإن بوسعنا أن نعيد كتابة (٤ - ١٧) بالشكل :

(٤ - ١٨)

$$\bar{ع} = |ع| \text{ (حتا ( - ه ) + ت حا ( - ه ))}$$

سنترك لك استخدام (٤ - ١٠) ، (٤ - ١٨) ، (٤ - ١٣)

لتحصل على ناتج قسمة  $ع = |ع|$  (حتاه ه + ت حا ه)

$$\text{على } ع = |ع| \text{ (حتاه ه + ت حا ه) } \neq ٠$$

(٤ - ١٩)

$$\text{لتحصل على } \frac{|ع|}{ع} = \frac{ع}{ع} \text{ (حتا ( ه - ه ) + ت حا ( ه - ه ))}$$

مثال (٤ - ١٠) :

باعتبار  $ع = ٣ + ٣ = ٦$  ،  $ع = \sqrt{٣٧} - ٣$  كما في مثال (٤ - ٩) ، احسب :

$$\frac{ع}{ع} ، \frac{٦}{ع} ، \frac{ع}{ع}$$

الحل :

بالرجوع إلى مثال (٤ - ٩) نجد أن :

$$|ع| = \sqrt{٣٧} - ٣ ، |ع| = ٦ ، \frac{ع}{ع} = ٢ ، \frac{٦}{ع} = ١ ، \frac{ع}{ع} = ١$$

ومن (٤ - ١٣) فإن :

$$[ (٢٠٠٠) + (٢٠٠٠) ] \sqrt[٤]{٤} = ٤$$

$$[ (٩٠) + (٩٠) ] \sqrt[٤]{٢٧٢} =$$

$$(٠ + ٠) ١٨ =$$

$$٠ ١٨ =$$

$$[ (٢٢٠ \times ٦) + (٢٢٠ \times ٦) ] \sqrt[٤]{٢} = ٤$$

$$[ (١٩٨٠) + (١٩٨٠) ] ٦٤ =$$

$$(٩٠٠) [ (١٨٠) + (١٨٠) ] ٦٤ =$$

$$[ ٠ + ١ - ] ٦٤ =$$

$$٦٤ - =$$

ومن (٤ - ١٩) نحصل على :

$$[ (٢٢٠ - ٤٥) + (٢٢٠ - ٤٥) ] \frac{\sqrt[٤]{٢٧٢}}{٢} = \frac{٤}{٢}$$

$$[ (٢٨٥ - ) + (٢٨٥ - ) ] \frac{٢}{\sqrt[٤]{٢}} =$$

$$(٩٠٠) [ (٧٥) + (٧٥) ] \frac{٢}{\sqrt[٤]{٢}} =$$

$$[ ٠.٩٦٦ + ٠.٢٥٩ ] ٢١٢ \approx$$

$$\approx ٢٠٥ + ٢٠٥$$

تقريب (٤ - ١٣)

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$(١) ٤ \times ( \text{حتا } \frac{٢}{٣} + \text{ت حا } \frac{٢}{٣} ) + ( \text{ت حا } \frac{٢}{٣} + \text{حتا } \frac{٢}{٣} )$$

$$(٢) ٦ \div ( \text{ت حا } \frac{٢}{٤} + \text{حتا } \frac{٢}{٤} ) + ( \text{ت حا } \frac{٢}{٤} + \text{حتا } \frac{٢}{٤} )$$

$$(٣) [ ( \text{ت حا } \frac{٢}{٦} + \text{حتا } \frac{٢}{٦} ) ]$$

$$(٤) [ \text{ت حا } \frac{٢}{٤} + \text{حتا } \frac{٢}{٤} ]$$

## تمارين (٤ - ٤)

(١) ارسم المتجهات التي تمثل الأعداد التالية :

$$(٢) - ٦ \quad (ب) \sqrt{٣٧} - ٣ \quad (ج) ٣ \quad (د) ١٠ - ١٠ - ١٠$$

(٢) أوجد القيمة المطلقة |ع| والزاوية القطبية هـ  $\Rightarrow [٠, ٣٦٠)$  لكل من الأعداد المركبة في

التمرين (١) ، ثم ضع كلاً من هذه الأعداد في الصيغة المثلثية .

(٣) اكتب الأعداد التالية بالصورة س + ص ت :

$$(٢) \sqrt{٢٧} \quad (ج) ٤٥ + ٤٥ \quad (ب) ٢٠ + ٢٠ \quad (د) ٢٠ + ٢٠$$

$$(ج) ٢ (ج) ٩٠ + ٩٠ \quad (د) ٥ (ج) ١٨٠ + ١٨٠$$

$$(هـ) ١٠٠ [ (ج) ١٥ - + (ج) ١٥ - ]$$

(٤) ارسم المتجهات الممثلة للأعداد :

$$٥ + ٥ = ١٠ \quad ، \quad ٤ - ٤ = ٠ \quad ، \quad ٢ = ٢$$

ثم عين على المستوى المركب المتجهات الممثلة للأعداد

$$(٢) ١٠ + ١٠ \quad (ب) ١٠ - ١٠ + ١٠ \quad (ج) ١٠ + ١٠ \quad (د) ١٠ + ١٠ + ١٠ \quad (هـ) \frac{١٠}{٢}$$

(٥) استخدم متباينة المثلث ، والتي تنص على أن مجموع طولى أي ضلعين في مثلث لا يقل عن

طول الضلع الثالث في إثبات أن :

$$|١٠ + ١٠| \leq |١٠ + ١٠| \quad \text{لكل } ١٠, ١٠ \Rightarrow ك$$

(٦) استخدم الصيغة (٤ - ١٢) لإيجاد  $١٠ + ١٠$  ، حيث  $١٠ + ١ = ١٠$  ،  $١٠ - ١ = ١٠$  .

وضح إجابتك بالرسم .

(٧) استخدم الصيغة (٤ - ١٥) لحساب كلٍ من القوى التالية :

$$(٢) ٧ \quad (ب) (١ + ١) \quad (ج) \left( \frac{٢}{٢} + \frac{٣}{٢} \right) \quad (د) (١ - \sqrt{٣٧})$$



(٨) استخدم الصيغة (٤ - ١٩) لإيجاد :

$$(٢) \quad \frac{ت + ١}{ت} \quad (ب) \quad \frac{ت + \sqrt{٣٧}}{ت - ١} \quad (ج) \quad \frac{٢(ت + ١)}{ت - ١}$$

(٤ - ٧) الجذور التكعيبية للعدد ١

نحن نعلم من دراستنا السابقة أن للعدد الحقيقي ١ جذراً تكعيبياً واحداً هو  $١ = \sqrt[٣]{١}$

وذلك لأن المعادلة  $١ = ع^٣$  (٤ - ٢٠)

ليس لها حل في ح سوى  $١ = ع$  أما إذا سمحنا للعدد ع بأن يكون عدداً مركباً فإن الوضع يختلف ، وسنجد عندئذ أن للمعادلة (٤ - ٢٠) جذرين إضافيين في ك .

نفرض أن  $ع = س + ص ت$  جذر تكعيبى للعدد ١ ، فهو إذن يحقق المعادلة (٤ - ٢٠)

$$١ = ع^٣$$

$$٠ = ١ - ع^٣ \quad \Leftarrow$$

$$٠ = (١ - ع) (١ + ع + ع^٢) \quad \Leftarrow$$

$$٠ = ١ - ع \quad \text{أو} \quad ٠ = ١ + ع + ع^٢$$

من المعادلة الأولى نحصل على :  $١ = ع$

ومن المعادلة الثانية نحصل باستخدام القانون (٤ - ٩) على :

$$ع = \frac{٤ - \sqrt{٣٧} + ١ - ١}{٢} = \frac{٤ - \sqrt{٣٧}}{٢}$$

وبذلك نجد أن للعدد الحقيقي ١ ثلاثة جذور :

$$١ = ع$$

والجذران الآخران هما العددان المركبان المترافقان

$$ع = \frac{١}{٢} + \frac{\sqrt{٣٧}}{٢} ت$$

$$ع = \frac{١}{٢} - \frac{\sqrt{٣٧}}{٢} ت$$

$$\sqrt{\frac{3}{4} + \frac{1}{4}i} = |z_1| \quad \text{لاحظ أن } |z_1| = 1$$

$$|z_1| = 1$$

مما يدل على أن الجذور الثلاثة جميعها تقع على الدائرة  $|z| = 1$  التي مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها واحد .

لاحظ أيضا أن زاوية  $z_1$  القطبية هي  $\frac{\pi}{3}$  ، تحقق

$$\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$$

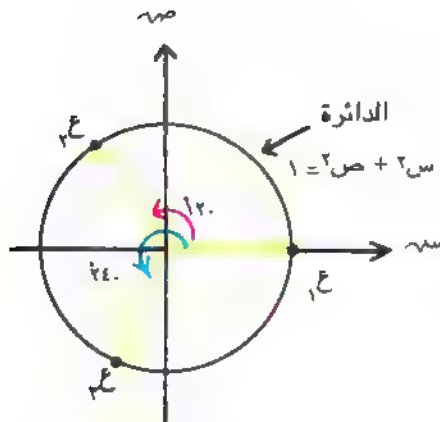
$$\left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^3 = 1 \quad \text{جاء } z_1 = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$$

فإذا كان  $z_2 = e^{i\frac{2\pi}{3}}$  ، نتج عن ذلك أن  $z_2 = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$

وبما أن  $z_3 = e^{-i\frac{2\pi}{3}}$  فإن الزاوية القطبية للجذر  $z_3$

تساوي  $-\frac{2\pi}{3}$  ، أي أن  $z_3$  ممثلة في الفترة

$$\left[-\frac{2\pi}{3}, 0\right) \text{ بالزاوية } -\frac{2\pi}{3} = -120^\circ = 240^\circ$$



شكل (٤-١٨)

جذور العدد ١ التكعيبية

وبذلك نحصل على توزيع الجذور التكعيبية  $z_1, z_2, z_3$  للعدد ١ على دائرة الوحدة المبين

في الشكل (٤-١٨) ، حيث تفصل الزاوية  $120^\circ$  بين كل جذر والذي يليه . لاحظ أن النقاط

$z_1, z_2, z_3$  هي رؤوس مثلث متطابق الأضلاع مرسوم في دائرة الوحدة (لماذا؟)

تدريب (٤-١٤)

$$(1) \text{ تحقق من أن } z_1^3 = z_2^3 = z_3^3 = 1$$

$$(2) \text{ أثبت أن } z_1^2 = z_2 \text{ وأن } z_2^2 = z_3$$

(3) أثبت أن المجموعة  $\{z_1, z_2, z_3\}$  بعملية الضرب على  $K$  هي زمرة دائرية يولدها

$$\text{العدد } \omega = \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ بحيث } \omega^3 = 1, \omega \neq 1$$

مثال ( ١١٤ )

احسب الجذور التكعيبية للعدد ٨ .

الحل :

المطلوب هو إيجاد العدد المركب  $z$  الذي يحقق  $z^3 = 8 = 2^3$   $\Leftrightarrow z = \sqrt[3]{8}$  .  
وقد وجدنا أن مجموعة الحل لهذه المعادلة الأخيرة هي الجذور التكعيبية للواحد ، أي .

$$\left\{ \sqrt[3]{8} \cdot \omega^k \mid k=0,1,2 \right\} = \left\{ 2, 2\omega, 2\omega^2 \right\}$$

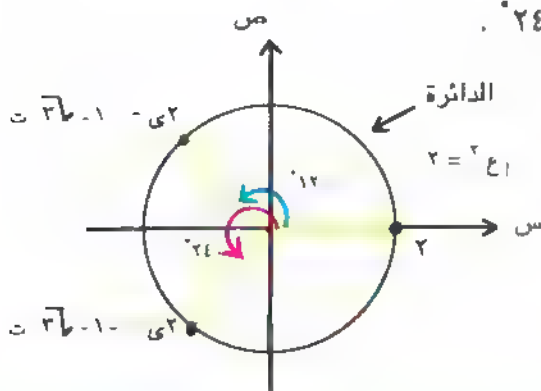
إذن :

$$\left\{ \sqrt[3]{8} \cdot \omega^k \mid k=0,1,2 \right\} \ni z$$

$$\Leftrightarrow z \in \left\{ 2, 2\omega, 2\omega^2 \right\}$$

أي أن الجذور التكعيبية للعدد ٨ هي  $2, 2\omega, 2\omega^2$  ،  $2\omega^2 = 2\omega^{-1}$  ،  $2\omega = 2\omega^{-2}$  .

لاحظ هنا أن الجذور لا تختلف عن نظيراتها الجذور التكعيبية للعدد ١ إلا من حيث القيمة المطلقة ، فهي موزعة بانتظام على الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها  $\sqrt[3]{8} = 2$  ، كما في الشكل ( ٤ - ١٩ ) ، وأولها هو الجذر الحقيقي  $2$  المعروف على الزاوية القطبية  $0^\circ$  .  
والثاني على زاوية  $120^\circ$  ، والثالث على زاوية  $240^\circ$  .



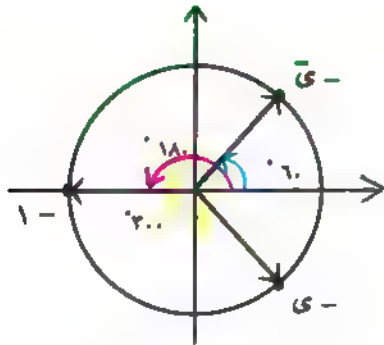
شكل ( ٤ - ١٩ )

جذور العدد ٨ التكعيبية

تدريب ( ٤ - ١٥ )

أثبت أن مجموع الجذور التكعيبية للعدد ١ يساوي الصفر ، ومن ثم استنتج أن مجموع الجذور التكعيبية للعدد ٨ أيضا يساوي الصفر .

مثال ( ٤ - ١٢ ) :



شكل (٤ - ٢٠)

جذور العدد ١ - التكعيبية

أوجد الجذور التكعيبية للعدد الحقيقي ١ -

الحل :

افرض أن  $\epsilon$  أحد جذور ١ - التكعيبية إذن :

$$\epsilon^3 - 1 = 0$$

$$1 = \epsilon^3 - 1 = (\epsilon - 1)(\epsilon^2 + \epsilon + 1) \iff$$

فنستنتج أن  $\epsilon$  جذر تكعيبي للعدد ١ ، فهي بالتالي

تنتمي إلى المجموعة  $\{1, \omega, \omega^2\}$  ، أي أن :

$$\epsilon \in \{1, \omega, \omega^2\}$$

إذن جذور العدد ١ - التكعيبية هي :

$$1, \omega = \frac{\sqrt{3}i}{2} + \frac{1}{2}, \omega^2 = \frac{\sqrt{3}i}{2} - \frac{1}{2}$$

تمارين (٤ - ٥)

(١) استخدم فكرة المثال (٤ - ١١) لإيجاد الجذور التكعيبية للأعداد التالية :

(ب)  $\frac{27}{125}$

(٢) ٢٧

وضح إجابتك بالرسم

(٢) استخدم فكرة المثال (٤ - ١٢) لإيجاد الجذور التكعيبية للأعداد التالية :

(ب)  $\frac{1}{64}$

(٢) ٨

وضح إجابتك بالرسم

(٢) استخراج الجذور التكعيبية للعدد التخيلي  $t$  بحل المعادلة  $\epsilon^3 = t$  . مثل هذه

الجذور في المستوي .

(٤) إذا كان  $E = |E|$  ( جتا هـ + ت حاهـ ) فاستخدم الصيغة (٤ - ١٣) لاستنتاج أن حاصل الضرب  $E$  هو العدد المركب الناتج من دوران  $E$  بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل ، أي أن عملية الضرب في العدد التخيلي  $t$  هو التحويل الهندسي في المستوي المركب الناتج من الدوران بزاوية  $90^\circ$  حول نقطة الأصل .

(٥) استخدم نتيجة التمرين (٤) في تمثيل الجذور التكعيبية للعدد  $-t$  المطلوبة في التمرين (٣)

(٦) عبر عن الجذور التكعيبية لأي عدد حقيقي موجب  $s$  بدلالة الجذر الموجب  $\sqrt[3]{s}$  والعدد المركب  $\omega = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$

(٧) كرر المطلوب في التمرين (٦) بالنسبة لأي عدد حقيقي سالب .

(٨) أثبت أن مجموع الجذور التكعيبية لأي عدد حقيقي يساوي الصفر .

### تمارين عامة

١ - بسط المقادير التالية بوضعها في الصورة  $s + vt$  :

$$\begin{aligned} (P) \quad \frac{1}{\sqrt{3}t - 1} & \quad (ح) \quad \frac{(t+1)(t+2)}{(t^2-1)(t-1)} \\ (ب) \quad (t+1)^2 & \quad (د) \quad \frac{1}{\sqrt{3}t - 2} - \frac{1}{\sqrt{3}t + 2} \end{aligned}$$

٢ - أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات التالية :

$$(P) \quad z^2 - 7z + 10 = 0 \quad (ح) \quad z^2 + 4z = 0$$

$$(ب) \quad z^2 - 3z + 2 = 0 \quad (د) \quad z^2 - 5z + 4 = 0$$

٣ - لأي عدد مركب  $E$  استنتج متى يكون  $\bar{E} = E$  ، ومتى يكون  $\bar{E} = -E$  ؟

٤ - عين مجموعة الحل لكل من العلاقات التالية :

$$(P) \quad |E| + \bar{E} = 6 \quad (ب) \quad \bar{E} - E = 2t \quad (ح) \quad |E| = 1$$

$$(د) \quad |E| > 1 \quad (هـ) \quad |E| = |E| \quad (و) \quad |E - 1| = 1$$

٥ - إذا كانت  $\bar{c} = \sqrt{c}$  فأثبت أن  $c$  إما عدد حقيقي أو تخيلي .

٦ - أثبت أن الضرب في العدد المركب  $\frac{1}{\sqrt{t+1}}$  ، ( أي التحويل الهندسي  $c \mapsto \frac{1}{\sqrt{t+1}} c$  ) هو دوران حول نقطة الأصل بزاوية  $45^\circ$  .

٧ - صف التحويلات الهندسية التالية :

$$(P) \quad c \mapsto c + (2 + 2i) \quad \text{لكل } c \in \mathbb{C}$$

$$(B) \quad c \mapsto \bar{c} \quad (ج) \quad c \mapsto -c$$

٨ - أوجد الجذور التكميية للعدد التخيلي  $t$  بحل المعادلة  $c^2 = t$  .

٩ - إذا كان العدد المركب  $c$  هو أحد الجذور التربيعية للعدد المركب  $ج$  فأثبت أن  $-c$  هو الجذر التربيعي الأخر .

١٠ - إذا كان العدد المركب  $c$  هو أحد الجذور التكميية للعدد المركب  $ج$  فأثبت أن الجذرين

$$\text{التكمييين الآخرين هما } c \text{ و } c \text{ ، حيث } c = \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{2} i$$

١١ - باستخدام قانون دي موافر استنتج القانونين المثليين  $(3 - 2i)$  ،  $(3 - 2i)$  ، المعبرين عن  $2$  هـ ،  $2$  هـ بدلالة النسب المثلية للزاوية هـ .

(إرشاد : احسب (  $2$  هـ +  $2$  هـ ) بطريقتين واستفد من تساوي الناتجين ) .

١٢ - أعد التمرين (١١) لحساب  $2$  هـ ،  $2$  هـ بدلالة النسب المثلية للزاوية هـ .

١٣ - اكتب بالشكل المثلي العدد المركب :

$$\frac{1 + 2s + 2s^2 + t}{1 + 2s + 2s^2 + t}$$

١٤ - اكتب العدد المركب  $\left( \frac{t - \sqrt{3}i}{t + 1} \right)$  بالصورة :  $s + vt$  .

## أجوبة تمارين الباب الأول

### التمارين (1 - 1)

$$(1) (P) ٢٢ ، ٢١ ، ٢٣١ ، ٢١١ . (ب) \{ ٢ ، ١ \}$$

$$(2) ١٢ ، ١٥ ، ٣٦$$

$$(3) ٣٣ ، ٣٦ ، ٥٥ ، ١٠ ، ٦٤$$

### التمارين (1 - 2)

$$(4) (ب) \{ ٦ ، ٠ \} ، \{ ٩ ، ٥ ، ١ \} ، \emptyset$$

$$(5) (P) ٤ ، \frac{٣}{١٠} ، \frac{١٥}{٨}$$

$$(6) (P) \frac{٢٨٩}{١٦} ، \frac{١}{٤}$$

### التمارين (1 - 3)

$$(3) (P) ١٢٩ ، ٥٦٧ ، ٤٣٢٠$$

$$(4) (P) ٣٢٣ ، ٩ ، ١ ، ٤٩٢$$

### التمارين (1 - 4)

$$(1) (P) \text{الصفير} ، (ب) \text{نظائر عناصر المجموعة على الترتيب} ، ٠ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١$$

$$(ح) ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٠$$

$$(١) (ب) ١ ، (ح) \text{نظير } ١ = ١ ، \text{نظير } ٣ = ٣ (د) \{ ٢ ، ٠ \} ، \{ ٢ \}$$

$$(٥) (P) \text{الصفير}$$

التمارين (١ - ٦)

- (١) (٢) ، ٨ (ب) ، ٨ (ح) ، ١٠ (د) ،  
 (٢) (٢) ، {١} (ب) ، (٧) (ح) ، (٧.٣) (د) ،  
 (١٢) ٩ ، ٧ ، ١٠ ، ٥ ، ٨ ، ٩

تمارين عامة

- (١) (٢) ، ١٥٩ (ح) الصف  
 (٢) (٢) ، ١٢ - ، (ب) ٧ (ح) ٧ ، ٧  
 (٢) (ب) لا يوجد  
 (٦) ١٢ ، ١ ، ٢ ، نعم ، ١١ ، ٣

أجوبة تمارين الباب الثاني

التمارين (١ - ٢)

$$(١) \text{ أولاً : المصفوفة هي } \begin{bmatrix} ٢١١ & ٧٠ & ٦٥ & ٠ \\ ٢٢ & ٤٦ & ٠ & ٦٥ \\ ١٨٥ & ٠ & ٤٦ & ٧٠ \\ ٠ & ١٨٥ & ٢٢ & ٢١١ \end{bmatrix}$$

- ثانياً : (٢)  $٤٦ = س_{٣٣}$  (ب)  $٤٦ = س_{٣٣}$  (ح)  $س_{٣٣} = س_{٣٣}$   
 (د) الصف الثاني ٦٥ ، ٠ ، ٤٦ ، ٢٢ (هـ) العمود الثاني ٦٥ ، ٠ ، ٤٦ ، ٢٢

(و) عناصر الصف الثاني هي نفس عناصر العمود الثاني

$$(ز) س_{١١} = س_{٢٢} = س_{٣٣} = س_{٤٤} = ٠$$

(ح) (١) س مصفوفة من النوع  $٤ \times ٤$

(٢)  $س_{١١} = س_{٢٢} = س_{٣٣} = س_{٤٤}$  لجميع قيم هـ من ١ إلى ٤ وجميع قيم ي من ١ إلى ٤



$$١٠ = د ، ٠ = ح ، ٥ = ب ، ٥ = پ (٢)$$

$$\begin{bmatrix} \text{د} & \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{د} & \text{ح} & \text{ب} & \text{پ} \\ \text{د} \frac{٢}{٣} & \text{ح} \frac{٢}{٣} & \text{ب} \frac{٢}{٣} & \text{پ} \frac{٢}{٣} \\ \text{د} ٢- & \text{ح} ٢- & \text{ب} ٢- & \text{پ} ٢- \end{bmatrix} \quad (٢)$$

$$\begin{bmatrix} ١٥٠ & ١٥٠ \\ ١٠٠ & ١٥٠ \\ ١٠٠ & ٢٠ \end{bmatrix} \quad (٢) (٤)$$

من النوع  $٢ \times ٢$  وعدد العناصر ٦

$$\begin{bmatrix} ٥٠ - ع٢ & ٥٠ + س \\ \text{ل} \frac{٢٠}{٣} & \text{ص} \\ ٥٢ - س & \text{ل} \frac{٤}{٣} \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$١٥ = ل ، ١٠٠ = ع ، ١٥٠ = ص ، ١٠٠ = س (ج)$$

التمارين (٢ - ٢)

$$\begin{bmatrix} ٢ & ١ & ٣ \\ ٩- & ٦ & ٤ \end{bmatrix} \quad (١) (١)$$

$$\begin{bmatrix} ١ + ح & ١ - ب & ١ + پ \\ ١ + و & ١ + هـ & ١ - د \end{bmatrix} \quad (ج)$$

$$\begin{bmatrix} \text{ل} & \text{م} & \text{ن} \\ \text{هـ} & \text{و} & \text{ى} \end{bmatrix} \quad (\text{د})$$

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{bmatrix} \quad (\text{هـ})$$

$$\begin{bmatrix} ١٢ & \text{ا} \\ ١١- & ٦- \end{bmatrix} \quad (\text{و})$$

$$\begin{bmatrix} \cdot \\ \cdot \end{bmatrix} \quad (\text{ز})$$

$$\begin{bmatrix} \frac{١}{٢} & \frac{٧}{١٠} \\ \frac{١٤}{٤٥} & \frac{٢}{٨} \end{bmatrix} \quad (\text{ح})$$

$$\underline{p} + \underline{b} = \begin{bmatrix} ٢- \\ ٤ \\ ٢ \end{bmatrix} \quad \underline{b} + \underline{p} = \begin{bmatrix} ١ \\ ١- \\ ٤- \end{bmatrix} \quad (\text{پ})(٢)$$

$$(\underline{a} + \underline{b}) + \underline{p} = \begin{bmatrix} ٥- \\ ٦ \\ ٧ \end{bmatrix} \quad \underline{a} + (\underline{b} + \underline{p}) = \begin{bmatrix} ١- \\ \cdot \\ ٤- \end{bmatrix}$$

$$\underline{p} - \underline{b} = \begin{bmatrix} ٤ \\ \cdot \\ ٧- \end{bmatrix} \quad \underline{b} - \underline{p} = \begin{bmatrix} ٤- \\ \cdot \\ ٧ \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} ٥- \\ ٢ \\ ٤ \end{bmatrix} \quad (\text{ج})$$

$$\begin{bmatrix} 1- \\ 2- \\ 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3- \\ 2 \\ 4 \end{bmatrix} = (\underline{ج} + \underline{ب}) - \underline{پ} \cdot \begin{bmatrix} 7- \\ 2 \\ 11 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 7- \\ 4 \\ 4 \end{bmatrix} = \underline{ج} + (\underline{ب} - \underline{پ}) (\underline{د})$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2- & 1- \\ 0- & 0 \end{bmatrix} \quad (\underline{ب})$$

$$\begin{bmatrix} 6- & 4- \\ 4 & 2 \\ 10 & 0 \end{bmatrix} \quad (\underline{پ}) (\underline{ز})$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 0 & 0 \\ 4 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \quad (\underline{د})$$

$$\begin{bmatrix} : \\ : \\ : \\ : \end{bmatrix} \quad (\underline{ح})$$

$$\begin{bmatrix} 3- \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2- \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (\underline{هـ})$$

$$\begin{bmatrix} 14 & 0- \\ 7- & 10 \end{bmatrix} \quad (\underline{ب})$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 1 \\ 2 & 10 \end{bmatrix} \quad (\underline{پ}) (\underline{ز})$$

$$\begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 22 & 10 \end{bmatrix} \quad (\underline{د})$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 8 \\ 7 & 10 \end{bmatrix} \quad (\underline{ح})$$

$$\begin{bmatrix} 6- & 20 \\ 7- & 10 \end{bmatrix} \quad (\underline{و})$$

$$\begin{bmatrix} 2- & 4 \\ 9- & 0 \end{bmatrix} \quad (\underline{هـ})$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 4- \\ 1 & 0- \end{bmatrix} = \underline{س} (\underline{ب}) \quad \begin{bmatrix} 2 & 4- \\ 9 & 0- \end{bmatrix} = \underline{س} (\underline{پ}) (\underline{و})$$

$$\begin{bmatrix} 14 & 2 \\ 19 & 1 \end{bmatrix} = \underline{س} (\underline{د}) \quad \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 20 & 4 \end{bmatrix} = \underline{س} (\underline{ح})$$

التمارين (٢ - ٣)

(١) (ب)  $\begin{bmatrix} ١- & \cdot \\ \cdot & ١- \end{bmatrix}$  ،  $\begin{bmatrix} \cdot & ١- \\ ١- & \cdot \end{bmatrix}$  (ب)

(٢) (د)  $\begin{bmatrix} \cdot & ١- \\ ١- & \cdot \end{bmatrix}$  ،  $\begin{bmatrix} ١- & \cdot \\ \cdot & ١- \end{bmatrix}$  (د)

(٣) (و)  $\begin{bmatrix} ١- & \cdot \\ \cdot & ١- \end{bmatrix}$  ،  $\begin{bmatrix} ١- & \cdot \\ \cdot & ١- \end{bmatrix}$  (و)

(٤) (ج)  $\begin{bmatrix} \cdot & ١- \\ ١- & \cdot \end{bmatrix}$  ،  $\begin{bmatrix} \cdot & ١- \\ ١- & \cdot \end{bmatrix}$  (ج)

(٢) (ب)  $\begin{bmatrix} \cdot & ١- \\ ١- & \cdot \end{bmatrix} = \text{س ص}$  --  $\text{ص ص}$

(ب)  $\text{س} = \text{ص}$  ، (ج)  $\text{ع} = \text{ص}$  ،  $\text{ص} = \text{م}$  ، (٣) (ب)  $٢ \times ٢$  ، (د)  $٢ \times ٤$  ، (ج)  $٢ \times ٢$  ، (ب)  $٢ \times ٢$  ، (د)  $٢ \times ٤$

(ب)  $٢ \times ٢$  ، (و)  $٢ \times ٢$  ، (ز)  $٢ \times ٤$

(٤) (ب)  $\begin{bmatrix} ١٥- & ٢ & ٦- \\ ٥ & ١- & ٢ \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix}$  ، (د)  $\begin{bmatrix} ١- & ٢ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \\ ١٢ & ٤ & ٨ \end{bmatrix}$

(ب)  $\begin{bmatrix} ٢ & ٢- & ٤ & ٢- \\ ٢- & ١ & ٢- & ١ \end{bmatrix}$  (ب) ، (ز)  $\begin{bmatrix} ٢- & ٢ & ٨- \\ ٢٨ & ٩ & ١٤- \end{bmatrix}$  (ز)

(٥) (ب) صح ، (ب) خطأ ، (ج) خطأ ، (د) خطأ

(ب) صح ، (د) خطأ

التمارين (٢ - ٤)

(١) (٢)  $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & \cdot \\ \frac{1}{4} & \cdot \end{bmatrix}$  ، (ب) لا يوجد نظير ضربي

(ج) لا يوجد نظير ضربي ، (د)  $\begin{bmatrix} 1 & 2- \\ \frac{1}{4} & \frac{2}{4} \end{bmatrix}$

(هـ)  $\begin{bmatrix} 2- & 1- \\ \frac{2}{4} & \cdot \end{bmatrix}$  ، (و)  $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & - \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{12} \end{bmatrix}$

(ز)  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  ، (ح)  $\begin{bmatrix} \cdot & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \cdot \end{bmatrix}$

(٢) (٢) س = ٤ ، (ب) س = ٦ +

(ج) س = ٤ أو س = ٢ - ، (د) س = ٠ أو س = ٢

(٦) (٢) س = ١-  $\begin{bmatrix} 1- & ٤ \\ \frac{1}{4} & \frac{2}{4} \end{bmatrix}$  = ص ١-  $\begin{bmatrix} \cdot & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{٤}{4} \end{bmatrix}$  = ص ١-

(ب) س = ١-  $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & - \\ \frac{1}{4} & \frac{٢}{12} \end{bmatrix}$  = ص ١- ، ص ١-  $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & ٢ \\ \frac{٢}{4} & \frac{٥}{4} \end{bmatrix}$  = ص ١-

(ج) (س ص) ١-  $\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & ٢ \\ \frac{٢}{4} & \frac{٥}{4} \end{bmatrix}$  = ١-

التمارين (٢ - ٥)

(١) (P) س = ١ ، ص = ٠ (ب) س = ١ ، ص = ١ (ج) س = ١٤ ، ع = ٢

(د) س = ٤ ، ص = ٥ (هـ) س = ٠ ، ص = ١ (و) س = ١٢ ، ص = ١٢

$$\begin{bmatrix} 60 & 20 & 20 \\ 50 & 36 & 42 \\ 70 & 41 & 37 \\ 40 & 12 & 16 \end{bmatrix} \quad (P) \quad (2)$$

$$\begin{bmatrix} 16 & 37 & 42 & 20 \\ 12 & 41 & 36 & 20 \\ 40 & 70 & 50 & 60 \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} 1900 & 700 & 1000 \\ 1600 & 1080 & 1290 \\ 2200 & 1230 & 1110 \\ 1200 & 360 & 480 \end{bmatrix} \quad (ج)$$

$$\begin{bmatrix} 100 \times 60 & 100 \times 20 & 100 \times 20 \\ 100 \times 50 & 100 \times 36 & 100 \times 42 \\ 100 \times 70 & 100 \times 41 & 100 \times 37 \\ 100 \times 40 & 100 \times 12 & 100 \times 16 \end{bmatrix} \quad (د)$$

$$\begin{bmatrix} \rightarrow & \text{ب} & \text{P} & \text{P} \\ 80 & 100 & 0 & \text{P} \\ 70 & 0 & 90 & \text{ب} \\ . & 90 & 80 & \rightarrow \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\begin{matrix} \text{ق} & \text{ب} & \text{ك} \\ \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix} \end{matrix} \quad (4) \quad (P)$$

$$\begin{matrix} \text{س} & \text{ق} & \text{ك} \\ \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \end{matrix} \quad (ب) \quad (P)$$

$$\begin{matrix} \text{س} & \text{ق} & \text{ك} \\ \begin{bmatrix} 10 \\ 4 \\ 6 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 16 \\ 8 \\ 16 \end{bmatrix} & \begin{bmatrix} 7 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix} \end{matrix} \quad (ج) \quad (P)$$

### التمارين (٢-٦)

(١) (٢) ، (ب) - ١٢٠ ، (ج) صفر

(د) - ٤ ، (هـ) صفر ، (و) صفر

(٢) (٢) س = ٢ ، س = ١ ، (ب) س =  $\frac{9}{13}$  ، س =  $\frac{8}{13}$

(ج) س =  $\frac{17}{22}$  ، س =  $\frac{9}{11}$  ، (د) ل = ٠ ، ك = ٠

(٤) س = -٥ ، س = -١٢

(٥) هـ  $\exists$  ح - {٦}

$$\bullet = \text{ع} \quad , \quad \text{ا} = \text{ص} \quad , \quad \circ = \text{س} \quad ( \text{پ} ) \quad ( \text{٦} )$$

$$\frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{ل} \quad , \quad \frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{ص} \quad , \quad \frac{\circ}{\text{ا}} = \text{س} \quad ( \text{ب} )$$

$$\frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{ع} \quad , \quad \frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{ص} \quad , \quad \frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{س} \quad ( \text{ح} )$$

$$\frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{ع} \quad , \quad \frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{ص} \quad , \quad \frac{\text{ا}}{\text{ا}} = \text{س} \quad ( \text{د} )$$

$$\{ \text{ا} \} - \text{ع} \ni \text{ا} \quad ( \text{٧} )$$



التمارين العامة

$$\begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 13 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\text{س}} \quad (1)$$

$$\begin{bmatrix} 3- & 1- \\ 1- & 4- \end{bmatrix} = \text{النظير الجمعي} \quad (2) \quad (3)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{3}{11} & \frac{1}{11} \\ \frac{1}{11} & \frac{4}{11} \end{bmatrix} = \text{النظير الضربي}$$

$$\begin{bmatrix} 2- & 4- \\ 2- & 6- \end{bmatrix} = \text{النظير الجمعي} \quad (ب)$$

لا يوجد نظير ضربي

$$\begin{bmatrix} 6- & 2- \\ 4- & 3- \end{bmatrix} = \text{النظير الجمعي} \quad (ح)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{6}{5} & \frac{2}{5} \\ \frac{4}{5} & \frac{3}{5} \end{bmatrix} = \text{النظير الضربي}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \text{النظير الجمعي} \quad (د)$$

لا يوجد نظير ضربي

$$(۲) [ ۲س ۲ + ۲س ۱ ]$$

$$\begin{bmatrix} \frac{۲}{۲} & ۱- \\ \frac{۱}{۲} & ۰ \end{bmatrix} = ۱-س (ب) (۵)$$

$$\begin{bmatrix} ۲ & ۵ \\ ۲ & ۳ \end{bmatrix} = ۲پ (پ) (۶)$$

$$(ب) ۲- = س ، ۱ = ص$$

(۷) (پ) لایوجد حل

$$(ب) \frac{۷۷-}{۲۳} = ص ، \frac{۲-}{۲۳} = س$$

$$(۹) (پ) \frac{۸-}{۳۹} = ل ، \frac{۶}{۱۳} = ع ، \frac{۷-}{۳۹} = س$$

$$(ب) ۲- = ع ، \frac{۸۷-}{۲۰} = ص ، \frac{۹}{۵} = س$$

$$(ح) \frac{۵۳-}{۴۹۸} = ع ، \frac{۲۲۹}{۱۴۹۴} = ص ، \frac{۹۸}{۷۴۷} = س$$

### أجوبة تمارين الباب الثالث

#### التمارين ( ٣ - ١ )

$$(٤) \quad ٢٢٠٥ \text{ سم} , \quad ٢٣٠٥٥ \text{ سم} , \quad ٢٠٠٩٣ \text{ سم} , \quad ٧٩٤ \text{ سم}$$

$$(٥) \quad ٥ \text{ را راديان}$$

#### التمارين ( ٣ - ٢ )

$$(١) \quad \frac{٤}{٣} , \quad \frac{٣}{٥} , \quad \frac{٤}{٥}$$

$$(٤) \quad \frac{١٢}{٥} - , \quad \frac{١٢}{١٣} , \quad \frac{٥}{١٣} -$$

$$\frac{١٢}{٥} , \quad \frac{١٢}{١٣} - , \quad \frac{٥}{١٣} -$$

$$(٦) \quad \text{سالب} , \quad \text{موجب} , \quad \text{سالب}$$

$$(٧) \quad \sqrt{٣} - , \quad \frac{\sqrt{٣}}{٢} -$$

$$(٨) \quad \frac{\sqrt{٣}}{٢} - , \quad \frac{١}{٢} - , \quad \frac{\sqrt{٣}}{٢}$$

$$(٩) \quad \frac{٤}{٣} , \quad \frac{٥}{٤} , \quad \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{٤}{٣} - , \quad \frac{٥}{٤} - , \quad \frac{٣}{٥}$$

$$(١٠) \quad \frac{٣}{٤} , \quad \frac{٥}{٣} , \quad \frac{٤}{٥}$$

$$\frac{٣}{٤} - , \quad \frac{٥}{٣} , \quad \frac{٤}{٥} -$$

$$(١٦) \quad ٢ - \sqrt{٣} , \quad (\sqrt{٣} + ٢) - , \quad \frac{\sqrt{٦} - \sqrt{٢}}{٤}$$

$$(١٩) \quad \text{قنا هـ}$$

$$(١٨) \quad \text{ظنا هـ}$$

$$(١٧) \quad \text{قنا هـ}$$

التمارين ( ٣ - ٣ )

$$\sqrt{3} - \frac{\sqrt{3}}{2} , \frac{\sqrt{3}}{2} , \frac{1}{2} \quad (١)$$

$$١ - \frac{\sqrt{2}}{2} , \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (٢)$$

$$\sqrt{3} , \frac{\sqrt{3}}{2} , \frac{1}{2} \quad (٣)$$

$$١ , \frac{\sqrt{2}}{2} , \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (٤)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} , \sqrt{3} , \frac{1}{2} , \frac{\sqrt{3}}{2} \quad (٥)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} , \sqrt{3} , \frac{1}{2} , \frac{\sqrt{3}}{2} \quad (٦)$$

$$\sqrt{3} \text{ ظاف } (٧) \quad \text{حاف } (٨)$$

$$\sqrt{3} \text{ ظاف } = \sqrt{3} , \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حاف } \quad (٩)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حاف } = \frac{\sqrt{3}}{2} , \frac{1}{2} \text{ حاف } \quad (١٠)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \text{ حاف } = \frac{\sqrt{3}}{2} , \frac{1}{2} \text{ حاف } \quad (١١)$$

التمارين ( ٤ - ٣ )

$$٤ = |ب د| \sqrt{3} \text{ سم} , ٨ = |ب د| \sqrt{3} \text{ سم} , ١٦ = |ب د| \sqrt{3} \text{ سم} \quad (١)$$

$$٥ \text{ ر. ٥} (ب) , ٥ \text{ ر. ٥} (د) , ٨ \text{ ر. ٥} (ب) \quad (٢)$$

$$٢٤ = |ب د| \sqrt{3} \text{ سم} , ١٦ = |ب د| \sqrt{3} \text{ سم} \quad (٣)$$

$$٥ \text{ ر. ٩} (ب) , ١٤ \text{ م} \quad (٤)$$

التمارين ( ٣ - ٥ )

$$(3\sqrt{2} + 2) - (ب) \quad (1 - 3\sqrt{2}) \frac{\sqrt{2}}{4} (پ) (١)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} (د) \quad (1 + 3\sqrt{2}) \frac{\sqrt{2}}{4} - (-ح)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} (ز) \quad \frac{\sqrt{2}}{2} (و) \quad \frac{1}{2} (هـ)$$

$$\frac{24}{\sqrt{5}} - \dots - \frac{\sqrt{5}}{20} - (٢)$$

$$\frac{44}{120} - \dots - \frac{4}{5} - \dots - \frac{2}{5} - \dots - \frac{11\sqrt{5}}{120} (٤)$$

$$(\sqrt{5} + 9) \frac{1}{8} , (\sqrt{5} - 9) \frac{1}{8} (٥)$$

$$(ب) ٢ محتاف حای (پ) ٢ حاف حتای (٦)$$

$$(د) ٢ حاف حای (ح) ٢ محتاف حتای$$

التمارين ( ٣ - ٦ )

$$\frac{1}{1.2} - \dots - \frac{2}{1.2} + \frac{24}{\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5}}{20} + \frac{24}{20} (١)$$

$$\frac{120}{119} - \dots - \frac{119}{179} + \frac{120}{179} - \dots - \frac{0}{13} (٢)$$

$$0 + \frac{1}{26\sqrt{2}} + \frac{0}{26\sqrt{2}} (٣)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} - (و) , 1 (هـ) , \frac{\sqrt{2}}{2} (د) , \frac{\sqrt{2}}{2} (ح) , \frac{\sqrt{2}}{2} (ب) , \frac{1}{2} (پ) (٦)$$

التمارين ( ٣ - ٧ )

$$(١) \quad (٢) \quad \frac{1}{2} \quad (ب) \quad \frac{1-\sqrt{3}}{2} \quad (ج) \quad \frac{\sqrt{3}+2}{2} \quad (د) \quad \frac{1-\sqrt{3}}{2}$$

$$(هـ) \quad -\frac{1}{2} \quad (و) \quad \frac{1}{4}$$

$$(٢) \quad (٢) \quad - \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٦ \quad \text{حا} \quad ٢ \quad (ب) \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٦ \quad \text{حا} \quad ٢$$

$$(ج) \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٥ \quad \text{حا} \quad ٢ \quad (د) \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٥ \quad \text{حا} \quad ٢$$

$$(هـ) \quad - \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٤٥ \quad \text{حا} \quad ٢٠ \quad (و) \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٢٠ \quad \text{حا} \quad ٢$$

$$(ز) \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٣٠ \quad \text{حا} \quad ١٥ \quad (ح) \quad ٢ \quad \text{حا} \quad ٣٠ \quad \text{حا} \quad ١٥$$

التمارين ( ٣ - ٨ )

$$(١) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{١١}{٦}, \frac{٧}{٦} \right\} \quad (ب) \quad \{ ٢١٠, ٣٣٠ \}$$

$$(٢) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{٤٤}{٣}, \frac{٤}{٣} \right\} \quad (ب) \quad \{ ٦٠, ٢٤٠ \}$$

$$(٣) \quad (٢) \quad \{ ٤, ٠ \} \quad (ب) \quad \{ ١٨, ٠ \}$$

$$(٤) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{٤}{2} \right\} \quad (ب) \quad \{ ٤٥ \}$$

$$(٥) \quad (٢) \quad \left\{ ٢, \frac{٤٤}{٣}, ٤, \frac{٢٢}{٣}, ٠ \right\} \quad (ب) \quad \{ ٣٦٠, ٢٤٠, ١٨٠, ١٢٠, ٠ \}$$

$$(٦) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{٤}{٣}, ٠ \right\} \quad (ب) \quad \{ ٩٠, ٠ \}$$

$$(٧) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{٧}{2}, \frac{٥}{2}, \frac{٢}{2}, \frac{٤}{2}, \frac{٢}{٣}, \frac{٤}{٣} \right\} \quad (ب) \quad \{ ٣١٥, ٢٢٥, ١٣٥, ٤٥, ٢٧٠, ٩٠ \}$$

$$(٨) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{١١}{٦}, \frac{٧}{٦} \right\} \quad (ب) \quad \{ ٢٣٠, ٢١٠ \}$$

$$(٩) \quad (٢) \quad \left\{ \frac{٧}{2}, \frac{٥}{2}, \frac{٢}{2}, \frac{٤}{2} \right\} \quad (ب) \quad \{ ٣١٥, ٢٢٥, ١٣٥, ٤٥ \}$$

$$(10) (P) \left\{ \frac{ط٤}{٣}, \frac{ط٢}{٣}, ط, ٠ \right\} (ب) \{ ٢٤٠, ١٢٠, ١٨٠, ٠ \}$$

$$(11) (P) \left\{ \frac{ط٧}{٤}, \frac{ط٥}{٤}, \frac{ط٣}{٤}, \frac{ط}{٤}, \frac{ط٢}{٣}, \frac{ط}{٣} \right\}$$

$$(ب) \{ ٣١٥, ٢٢٥, ١٣٥, ٤٥, ٢٧, ٩, ٠ \}$$

$$(12) (P) \left\{ \frac{ط١١}{٦}, \frac{ط٧}{٦}, \frac{ط}{٦} \right\} (ب) \{ ٣٣٠, ٢١٠, ٩٠ \}$$

$$(13) (P) \left\{ \frac{ط٥}{٦}, \frac{ط}{٦}, \frac{ط٥}{٣}, \frac{ط}{٣} \right\} (ب) \{ ١٥٠, ٣٠, ٣٠٠, ٦٠ \}$$

$$(14) (P) \left\{ \frac{ط٥}{٣}, \frac{ط}{٣}, ط, ٠ \right\} (ب) \{ ٣٠٠, ٦٠, ١٨٠, ٠ \}$$

$$(15) (P) \left\{ \begin{array}{l} س + \frac{ط}{٣} = م \\ س + \frac{ط}{٤} = م \end{array} \right\} (ب) \{ ١٨٠ = س, ١٨٠ + ٤٥ = س \} \text{ ك } \exists \text{ ص}$$

التمارين (٣ - ٩)

$$(١) \hat{ح} = ٤٣, \bar{ب} = ٢٢ و ١٤٢, \bar{ج} = ٤٢ و ١٠٠$$

(٢) لا يوجد للمثلث حل

$$(٣) \hat{ح} = ٤٨ و ٨, \hat{ب} = ٣٧ و ٢, \bar{ب} = ٣٩ و ١٥٥$$

$$(٤) \bar{ب} = ٤٩ و ٨, \hat{ب} = ٢١ و ٢٠, \hat{ج} = ٢٧ و ١٢٣$$

$$(٥) \bar{ب} = ٣٢ و ١٢٩, \bar{ب} = ٥٨ و ١٥٢, \hat{ك} = ٤٣ و ٤٩$$

$$(٦) \hat{ب} = ٣٦ و ٤٨, \hat{ب} = ١٢ و ٥٣, \hat{ج} = ٩٠$$

$$(٧) \hat{ح} = ٢٧ و ٣٨, \hat{ب} = ٣٣ و ٥١, \hat{ك} = ١٧ و ٣٤١١$$

(٨) ٣٣٦ وحدة مربعة .

$$(١٠) \hat{ب} = \hat{ح} = ٤٨ و ١٩, |ب - ح| = \bar{ب} = ٧٤٤٨ و ٦٧ متراً$$

$$(١١) \hat{ب} = ٩٠, \hat{ح} = ٣٠, \bar{ب} = ١٦ سم, \bar{ج} = ٨ سم$$

$$(١٢) ٢١, ١٢٠ سم .$$

التمارين العامة

(٢) ٨ و ٠ راديان

$$\frac{2}{5} \pm (ح) , \frac{2}{4} \pm (ب) , \frac{2}{5} \pm (پ) (٤)$$

$$\frac{2}{5} \pm (و) , \frac{4}{5} (هـ) , \frac{4}{5} - (د)$$

$$\frac{4}{3} \pm (ط) , \frac{4}{5} - (ح) , \frac{2}{5} \mp (ز)$$

$$(٥) \frac{\sqrt{2}}{4} , ٢,٧٤٧٤٧٧٤ , .٧٦٧٩١١ , .٧٦٦٠٤٤٤ - , \frac{\sqrt{2}}{4} - (٥)$$

$$٢٦ م = ٢٥,٩٨ م (٦)$$

$$٣٠ م , ١٥ م (٧)$$

$$\frac{٥٠ + \sqrt{٥٧} ٤}{٥٥} (ب) \quad \frac{٤ -}{\sqrt{٥}} (پ) (٨)$$

$$\sqrt{٣٧} (ح) , \frac{1}{4} (ب) \quad \frac{1}{4} (پ) (٩)$$

$$[ \cdot ١٨. , \cdot ٢٤. , \cdot ١٢. ] (ب) \quad [ \frac{ط٤}{4} , \frac{ط٢}{4} ] (پ) (١٤)$$

$$[ \cdot ٣. , \cdot ٦. ] (ب) \quad [ \frac{ط٥}{4} , \frac{ط}{4} ] (پ) (١٥)$$

$$[ \cdot ٢٣. , \cdot ٢١. , \cdot ١٥. , \cdot ٣. ] (ب) \quad [ \frac{ط١١}{6} , \frac{ط٧}{6} , \frac{ط٥}{6} , \frac{ط}{6} ] (پ) (١٦)$$

$$٩,٣٨ = \bar{p} , \cdot ١١٦ \dot{٤}٥ = \hat{p} , \cdot ٢٤ \bar{٥}٠ = \hat{p} (١٧)$$

$$\cdot ٨٥ \dot{٧} = \hat{ح} , \cdot ٥٢ \bar{٥}٣ = \hat{ح} , ١٠,٧ = p (١٨)$$

$$٢٢٤,٤ = ب , ٢٩,٢٧ = ح (١٩)$$

$$\cdot ١٢. = س (٢٢)$$



أجابة تمارين الباب الرابع

التمارين (٤ - ١)

$$(١) \text{ ح } (٥, ١٦)$$

$$(٢) \text{ پ } (\frac{1}{٢}, ٠) : \text{ ب } \{ (١, ٠) (١, ٠) \} : \text{ ح } (\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}) : \text{ د } (\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}})$$

التمارين (٤ - ٢)

$$(١) \text{ پ } : \frac{1}{٢} - \frac{1}{٢} \text{ ت } , \text{ ب } : \text{ ت } , \text{ ح } : \frac{٧}{١٣} - \frac{٤}{١٣} \text{ ت } , \text{ د } : \text{ ت } - \text{ ت}$$

$$(٥) \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت} - \text{ ت} , \text{ ت} - \text{ ت} , \text{ ت} - \text{ ت}$$

$$(٦) \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت } , \text{ ت} + ١ , \frac{٤}{٥} + ١ , \frac{٧١}{٢٥} - \frac{٢٠٢}{٢٥} \text{ ت } , ١ - \dots$$

$$(٧) \text{ ت } , \frac{1}{٢} + \frac{\sqrt{3}}{٢} \text{ ت} , \frac{1}{٢} - \frac{1}{٢} \text{ ت} + \frac{1}{٢} \text{ ت} , \frac{1}{٤} - \dots$$

$$(٩) \{ \text{ت} - \text{ت} , \text{ت} , \text{ت} - \text{ت} \}$$

التمارين (٤ - ٣)

$$(٥) \frac{1}{\sqrt{2}} \pm (٥)$$

$$(٦) \frac{1}{٢} \pm (٦) \text{ ت } + \sqrt{3}$$

$$(٧) \pm (٧) \text{ ت } - ٢$$

$$(٨) \frac{٢}{٢٥} , \frac{٤}{٢٥}$$

$$(٩) \text{ س } = \text{ص} = \frac{٥}{\sqrt{2}}$$

$$(١٠) \text{ س } = \text{ص} = \dots$$

$$(12) \{ -1, -t, t \}$$

$$(13) t \pm$$

$$(14) \{ -t, -\sqrt{t}, \sqrt{t} \}$$

التمارين ( ٤ - ٤ )

$$(2) (أ) 6 \text{ (جتا } 180^\circ + \text{ت جا } 180^\circ) \quad (ب) 2\sqrt{37} \text{ (جتا } 200^\circ + \text{ت جا } 200^\circ)$$

$$(ج) 1 \text{ (جتا } 90^\circ + \text{ت جا } 90^\circ) \quad (د) 7\sqrt{27} \text{ (جتا } 225^\circ + \text{ت جا } 225^\circ)$$

$$(6) 6 -$$

$$(7) -t, 22, t, -\frac{1}{t} + \frac{\sqrt{37}}{t}, -8192, (t + \sqrt{37})$$

$$(8) -1, t, -\sqrt{27} \text{ (جتا } 75^\circ + \text{ت جا } 75^\circ), -\sqrt{27} \text{ (جتا } 105^\circ + \text{ت جا } 105^\circ)$$

التمارين ( ٥ - ٤ )

$$(1) \left( \frac{2}{5}, \frac{2}{5}, \frac{2}{5} \right), [2, 2, 2], [2, 2, 2]$$

$$(2) \{ t, t, t \}$$

$$(6) \sqrt{s}, \sqrt{s}, \sqrt{s}$$

## التمارين العامة

$$(1) \quad \frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{1}{4} \text{ ت} , 16 , 1 - \frac{\sqrt{3}}{7} \text{ ت}$$

$$(2) \quad (2, 0) , \left( \frac{1}{\sqrt{3}} + 1, - \right) , \{ 2, 0 \} , \{ 2, 1 \} , \{ 2, 2 \}$$

$$(8) \quad \{ - \text{ت} , - \text{ت} \}$$

$$(11) \quad \text{حتا}^2 = \text{حتا}^2 - \text{حا}^2 , \text{حا}^2 = 2 \text{ حا} \text{ حتا}$$

$$(12) \quad \text{حتا}^2 = 4 \text{ حتا}^2 - 2 \text{ حتا}$$

$$\text{حا}^2 = 2 \text{ حا} - 4 \text{ حا}^2$$

$$(13) \quad \frac{\text{حتاس}}{\text{حتاص}} [ \text{حتا} ( \text{س} - \text{ص} ) + \text{ت حا} ( \text{س} - \text{ص} ) ]$$

$$(14) \quad - \text{ت}$$

